

Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary



2008-2009



Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008 - 2009

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. srpna 2009

Projednáno na Školské radě dne: 22. září 2009

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2008/2009 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Mgr. Milan Kadera

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim - 30. září 2009

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	4
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	6
1.8 Školská rada	7
2. Přehled učebních plánů	8
2.1 Vzdělávací programy	8
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	8
2.3 Koncepce rozvoje školy	8
2.4 Plány školy	9
3. Údaje o pracovnících školy	10
3.1 Počty pracovníků	10
3.2 Kvalifikovanost učitelů	10
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	11
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	11
3.5 Péče o zaměstnance	12
3.6 BOZP	12
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	12
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	12
4.2 Další finanční zdroje	13
5. Údaje o zařazování dětí	13
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	13
5.2 Vycházející žáci	14
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2008 – 2009	15
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	15
6.3 Školní psycholog	18
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	19
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	21
6.6 Asociace školních klubů (AŠSK)	22
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	22
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	23
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	23
8.2 Kurzy	25
8.3 Projekty	26
8.3.1 Mezinárodní	26
8.3.2 Školní	26
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	28
8.4 Besedy	29
8.5 Exkurze	29
8.6 Kulturní další akce	29

8.7 Soutěže	30
8.7.1 Sportovní	30
8.7.2 Předmětové	31
9. Závěr	33

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	353 312 363
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, Základní školy praktické Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří dvouposchodových (střešní nástavba) a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část nezastavěného pozemku p.č. st. 411 v k. ú. Toužim mezi Sokolovnou a hlavním vchodem do školy o výměře cca 2 310 m².

- Z majetku ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou nemovitý majetek v celkové účetní hodnotě: 40 631 998,-Kč
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek v celkové účetní hodnotě: 5 251 775, 30 Kč.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

1.6 Technický stav a vybavení

Na třech budovách byly v minulých letech postupně přistaveny sedlové střechy a tím vznikly další volné prostory.

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, učebna psaní na stroji spojená s malou počítačovou učebnou (vyžadující doplnění, zastaralý technický stav počítačů, úpravy z hlediska BOZP), učebna hudební výchovy. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelná.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky (vyžadující opravy a doplnění z hlediska BOZP a hygienických požadavků na stavby), počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, začala se budovat interaktivní učebna a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště výchovného poradce a školní psychologky, dětské oddělení městské knihovny a volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola praktická a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Vedle nevyhovujících šatnových klecí je problémem především sedající podlaha v přízemí druhé budovy.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 108/2001 Sb. a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

ZŠ, přísným normám odpovídá již i vybavení školní kuchyně. Nedostatečně jsou zatím vybaveny WC, chybí hygienické kabiny pro děvčata, toaleta pro tělesně hendikepované žáky. Pro dokončení těchto úprav má škola udělenou výjimku do roku 2010.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B: přízemí - 4 oddělení školní družiny
- 1. a 2. patro - 11 učeben
- učebna psaní na stroji s malou počítačovou učebnou
- učebna hudební výchovy
- malá relaxační tělocvična na chodbě
- v budově A: suterén až 4. patro - 13 učeben,
- 14 odborných učeben

Žáci využívají celkem 44 učeben, tělocvičnu a jídelnu.

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

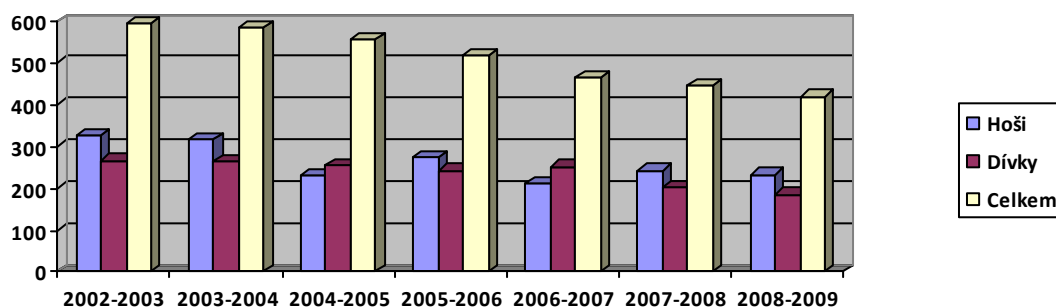
Školní rok 2008- 2009

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	20	21	20	27	26	20	35	33	31	233
Dívky	20	17	15	26	19	10	23	30	26	186
Celkem	40	38	35	53	45	30	58	63	57	419

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Hoši	328	318	229	273	212	243	233
Dívky	267	266	255	243	252	204	186
Celkem	595	584	554	516	464	447	419

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Klesající počty žáků souvisejí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. Z devátých ročníků odchází více žáků než je přijato do prvních ročníků. Některé rodiny se z města odstěhovaly, někteří rodiče vybrali pro své děti školy mimo Toužim, několik žáků bylo v průběhu sledované doby přijato z pátého ročníku do primy osmiletého gymnázia, určité procento žáků přestoupilo na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny do Základní školy praktické.

Oblasti z které žáci dojíždějí:

- Město Toužim včetně obcí Kosmová, Prachomety, Třebouň, Nežichov, Radyně, Kojšovice, Poseč, Dobrá Voda, Komárov, Krásný Hrad, Štědrá, Útvina, Krásné Údolí, Odolenovice, Chylice, Přílezy, Sedlo, Brť, Otročín, Kozlov, Chudeč, Teplá, Přílezy, Měchov, (Karlovarský kraj)
- Kejšovice, Trhomné, Bezvěrov, (Plzeňský kraj)

Z výše jmenovaných obcí dojíždí do školy celkem 194 žáků - 46 % celkového počtu.

1.8 Školská rada

Volby do Školské rady podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) proběhly v říjnu 2008 z řad pedagogických pracovníků a v listopadu 2008 z řad rodičů, v prosinci 2008 byli jmenováni členové z řad zřizovatele.

Předsedou devítičlenné rady je zvolen Mgr. Milan Kadera.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů
Hodlová Pavlína
Šimková Soňa
MUDr. Velhartická Jitka

-zástupci zřizovatele Mgr. Kadera Milan
Veselý Miroslav
Ing. Bartáček Josef

- zástupci pedagogů Mgr. Janák Radek
Mgr. Fedosejevová Zdeňka
Hajná Eva

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Základní škola č.j. 16 847/96-2 s dodatky schválenými pod č.j. 25018/98-22 (Pedagogická rada ze dne 28. 8. 1997) – ve školním roce probíhala výuka podle programu ve třetím až pátém ročníku a v osmém až devátém ročníku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce probíhala výuka v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací programy umožňují zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku. Odpolední vyučování probíhalo od 5. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 34 skupinách volitelných předmětů:

- 2. ročník: Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
- 4. ročník: Dovedné ruce, Sportovní hry, Hudba a pohyb
- 5. ročník: Dovedné ruce, Sportovní hry, Hudba a pohyb
- 6. ročník: Etická výchova (2)
- 7. ročník: Informatika, Sportovní hry (2), Řemeslná výroba, Konverzace v RJ(2), NJ, AJ
- 8. ročník: Sportovní hry(2), Informatika, Psaní na stroji, Konverzace v AJ, NJ, RJ(2)
- 9. ročník: Sportovní hry, Seminář z M a Čj, Technické kreslení, Informatika Konverzace v AJ, NJ, RJ(2)

Zájmové kroužky:

Rybáři (2), Kopaná (2), Hasiči, Sportovní hry (2), Výtvarný kroužek, Začínáme s angličtinou, Karate, Taneční

Zájmové kroužky navštěvovalo 157 zapsaných žáků (37%).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy ve školním roce 2008/2009 byla zaměřena na pokračující zavádění ŠVP ZV do praxe a zařazování prvků Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do osnov Základní školy. Technický rozvoj školy byl zaměřen na plnění hygienických norem.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Dokončení vybavení tříd ergonomicky nastavitelnými lavicemi a židlemi je ukončeno v učebnách, byla dovybavena i školní družina.
- Výměna tabulí odpovídající BOZP pokračovala i na prvním stupni, chybí dovybavit šest tříd.
- Proběhla výměna oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.
- O prázdninách proběhla oprava dívčích toalet pavilonu A, pořízení hygienické kabiny pro dívky.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2008/09 pracovalo na škole pět nových pedagogů, 2 – první stupeň, 2 – druhý stupeň, 1 – školní družina.
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží, učitelé zařazují nové prvky, pojmy i ve výuce, která neprobíhá podle ŠVP. Na jaře 2009 pedagogové připomínkovali ŠVP, tak aby byl funkční pro další školní roky.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřilo především na zavádění ŠVP do praxe. Učitelé využívají především nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání.
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Úkolem zůstává větší zapojení žáků na prvním stupni. Začala se používat samostatná počítačová učebna pro první stupeň a interaktivní učebna (začíná se projevovat zastaralost vybavení, tři roky starý počítač a monitor je na vyřazení, bohužel chybí prostředky na obnovu, celkové množství ONIV neumožňuje nový nákup, stáří některých používaných počítačů je i více než deset let).
- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli, kde pomáhala při diagnostice a formování jednotlivých třídních kolektivů

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na zavádění prvků ŠVP do celé výuky.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitací a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogičtí pr.	30	27,49
vychovatelky ŠD	4	2,5
správní zaměstnanci	6	5,25
THP	1	1,00
školní stravování	7	6,5
Celkem	48	42,74

3.2 Kvalifikovanost učitelů

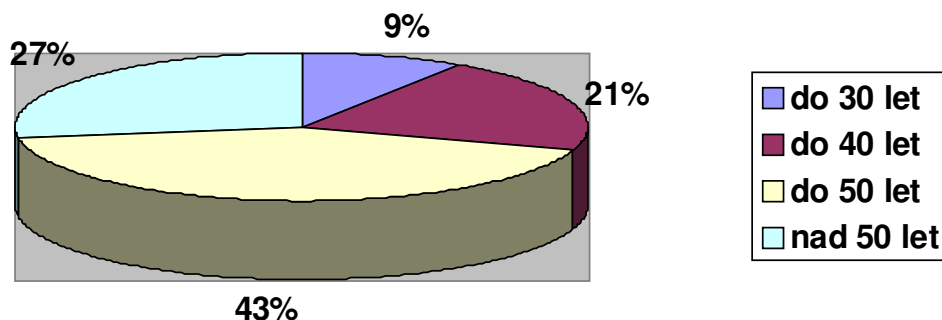
	Počet	Kvalifikovaných	%	Studující PF
Vedení školy	3	3	100,0 %	
1. – 5. ročník	11	6	55%	2
6. – 9. ročník	13	5	38%	1
Celkem	27	14	52%	3

Z přehledu kvalifikovanosti je patrné, že jen těžko jsou obsazována místa učitelů kvalifikovanými absolventy. Toužimsko nepatří mezi atraktivní a vyhledávaná místa a zájem o pedagogickou práci v této oblasti nemají ani absolventi, kteří z Toužimska pocházejí! Situace souvisí úzce s celkovým postavením učitele ve společnosti – nebude-li společnost vstřícnější ke školství a vzdělávání vůbec, problémy s nedostatkem učitelů budou i nadále přetrvávat a učitelské sbory budou stárnout.

Problém je i v nemožnosti studovat dálkově aprobace pro 2. stupeň ZŠ.

Snahou vedení školy je soustavně zvyšovat kvalifikovanost výuky, její odbornost a výchovně vzdělávací efekt. Je to úkol velmi obtížný, vzhledem k výše uvedeným skutečnostem. Pro tento školní rok jsme ocenili pomoc čtyř kolegů – důchodců. Zlepšila se kvalifikovanost na prvním stupni. Kvalifikovanost druhého stupně zůstává problémem, zájemci o místo nesplňují kvalifikaci. Problémem zůstávají zejména některé aprobace: Český jazyk, Dějepis, Anglický jazyk.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V tomto roce prioritou byly akce zaměřené na zavádění ŠVP do praxe. Práce dle ŠVP je velmi náročnou zkouškou práce sboru, ne všichni kolegové jsou ochotni přijmout tyto myšlenky a celkovou filozofii tak zásadních změn. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro doplnění kvalifikovanosti:

- Studium PF tři učitelé (2 - první stupeň, 1- druhý stupeň)
- asistent pedagoga SPgŠ Most

Doplnění odbornosti podle 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání ped.pracovníků §7-9:

- ICT koordinátor
- Koordinátor ŠVP

Studium jazyků

- AJ Brána jazyků (5 učitelů)
- NJ Brána jazyků (1 učitel)

Prevence sociálně patologických jevů

- Jednodenní akce (témata – Komunikace, zvládnání agresivity žáků, jak se chovat bezpečně, záchranný kruh) – 5 učitelů

Zavádění ŠVP

- Pro školní družinu – vedoucí školní družiny (4x)

- Předmětové ŠVP – 11 učitelů

Normy, zákony, vyhlášky, fondy,...

- Vedení školy (6x)
- Vedoucí školní jídelny (2x)
- THP – (2x)

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary, Plzeň
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát Karlovy Vary

3.5 Péče o zaměstnance

Vedení školy a zástupci ČMOS PŠ se dohodli na zásadách spolupráce, zásadách péče o zaměstnance. Všechna pravidla jsou zakotvena v Kolektivní smlouvě, která upravuje individuální a kolektivní pracovní právní, platové a sociální vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci.

Součástí Kolektivní smlouvy jsou i schválené zásady hospodaření s Fondem kulturních a sociálních potřeb. V rámci těchto zásad umožňuje vedení školy spolu s ČMOS čerpání finančních prostředků, zlepšení pracovního prostředí a další výhody.

3.6 BOZP

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odbornou pracovníci.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2009 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2008 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 188 851,-Kč celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Pro rok 2009 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 3 900 000,- Kč

b) Ze státního rozpočtu 14 243 848,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2008/09

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků
- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- Nákup učebních pomůcek pro TZP
- Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce (dvě etapy)
- Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (dvě etapy)
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

Pro úspěšné zvládnutí mezinárodního projektu „Po stopách J.W. Goetha v západních Čechách jsme získali příspěvek od Česko-německého fondu budoucnosti v hodnotě 50 000,-Kč.



5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2009 - 2010 proběhl ve dnech 3. a 4. února 2009.

Celkem zapsáno žáků	66
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	10
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2009	54

Dva žáci byli odebráni rodině a jsou v Dětském domově v Chebu.



5.2 Vycházející žáci

Přijímacímu řízení předcházela návštěva Úřadu práce v Karlových Varech (25. 9. a 30. 9. 08), které se zúčastnili žáci 9. tříd. Dověděli se tady, jaká je momentální situace na trhu práce, které profese jsou žádané, jak byli úspěšní při hledání zaměstnání v loňském roce absolventi středních škol.

Výstava škol „Škola 2009“ v hotelu Thermal proběhla 14. 10. 2009, tady se žáci mohli blíže seznámit s vybranými středními školami a celou řadou studijních a učebních oborů, popřípadě se zeptat na to, co je zajímavá.

19. 11. 2008 se konala schůzka pro rodiče vycházejících žáků, které se zúčastnili i zástupci některých středních škol s nabídkou studijních a učebních oborů. Rodičům byly předány základní informace o přijímacím řízení a odkazy na další místa, kam se mohou popř. obrátit se svými dotazy (podávání 3 přihlášek, princip zápisového lístku, ..).

V letošním školním roce končí školní docházku 57 žáků devátých tříd a 10 žáků z nižších ročníků, 2 žákyně odcházejí na osmileté gymnázium. Většina žáků letos nekonala přijímací zkoušky, byli přijati na základě prospěchu a celkového hodnocení.

Přehled umístění žáků:

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	2	2
Gymnázium (4)	2	-	2
Obchodní akademie	-	2	2
SOŠ (4 leté, maturita)	4	12	16
SOŠ (3 leté, VL)	6	4	10
SPŠ (4 leté, maturita)	6	2	8
SPŠ (3 leté, VL)	2	-	2
SOU (4 leté, maturita)	3	1	4
SOU (3 leté, VL)	13	10	23

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2008 – 2009

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2008 – 2009 jsou přílohou této výroční zprávy. V porovnání průměrů známek s loňským školním rokem došlo k mírnému zhoršení. Horší průměr některých žáků osmých a devátých tříd odpovídá současnému trendu přijímání na střední školy bez přijímacích zkoušek (vezmou každého), dále se projevil pokles zájmu o dokončení základního vzdělání – zájem o desátý rok ve škole (sociálně slabé rodiny – dá se předpokládat, že žáci po prázdninách nenastoupí ani na střední školy kam jsou přijati). V těchto třídách leží velká zodpovědnost na učitelích, kteří musí hledat diferencovanější přístup k žákům, používat větší počet vyučovacích metod, aby zapojili žáky prospěchově slabé do výchovně vzdělávacího procesu. Tento fakt klade značné nároky na přípravu vyučovacích jednotek a na psychiku učitele vůbec. S klesajícím počtem žáků klesl počet tříd, ale průměrný počet žáků v jedné třídě se zvětšuje. I tato situace přináší další náročné momenty pro pedagogy.

Snížené známky z chování byly navrženy za neomluvenou absenci a opakované nedodržování školního řádu.

Problémem zůstává vysoký počet zameškaných hodin, přesto došlo k zlepšení. Stále trvá benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti. Obdobně jako zhoršení prospěchu u žáků 8. a 9. ročníků došlo i k nárůstu neomluvených hodin v těchto ročnících. Důslednost třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči (kteří hodiny dodatečně neomluvili a souhlasili s potrestáním svých dětí) je taky jedním z důvodů statistického nárůstu hodin.

Zameškané hodiny

	Omluvené		Na 1 žáka		Neomluvené		Na 1 žáka	
	2007/8	2008/9	2007/8	2008/9	2007/8	2008/9	2007/8	2008/9
1. pololetí	21635	18111	44,54	42,30	16	6	0,03	0,01
2. pololetí	28228	25607	57,83	59,82	39	114	0,07	0,24
celkem	49863	43718	111,8	102,12	55	120	0,12	0,29

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

A) Testy ve spolupráci s ČŠI

V letošním roce se žáci druhého stupně účastnili celorepublikového šetření ve spolupráci s ČŠI. Oblasti zkoumání:

- čtenářská gramotnost, čtení s porozuměním
- úroveň ICCS (informační, počítačová úroveň, znalosti i technické zabezpečení)
- jazykové dovednosti
- zkoumání úrovně vzdělanosti ročníku 1993 (rok narození)

Výsledky budou zveřejněny nejdříve v roce 2010.



B) Testy SCIO

Jako každý rok byli žáci zapojeni do testování společnosti SCIO. Letošní žáci devátých ročníků získali závěrem výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od pátého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém. Při sledování rozvoje studijních potenciálů těchto žáků jsme zjistili důležitý fakt. Žáci vykazující nízký percentil úspěšnosti v pátém a šestém ročníku dosáhli v celkovém porovnání vyššího postupu, zlepšení než žáci s vysokým percentilem úspěšnosti, ti zůstali na stejné úrovni – jde o porovnání v rámci třídního kolektivu.

V tomto testování je vedle možnosti testování znalostí žáků i provést testování úrovně spokojenosti rodičů se školou, kterou každoročně využíváme. Rodiče mají možnost v dotaznících vyjádřit svůj názor v oblastech:

- Výsledky výuky, naplňování cílů klíčových kompetencí
- Podmínky ke vzdělávání (prostředí, klima, vzájemné vztahy)
- Řízení školy (chod školy, informace, výchovné problémy)
- Průběh vzdělávání (kvalita výuky)

Průměrné výsledky testování názorů rodičů jsou na stejné úrovni jako v předchozích letech, nedošlo ke vzniku žádné odchylky (ať kladné nebo záporné). Kladné hodnocení (spíše ano, rozhodně ano) se pohybuje v rozpětí 80 % až 100% .

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

5. ročník

	5.r.	ostatní ZŠ
M	35	49
Čj	36	49
OSP	38	49

Jednotlivé výsledky jsou obrazem úrovně žáků, odpovídají klasifikaci v jednotlivých předmětech. Zároveň vystihují zájem žáků o výchovně vzdělávací proces.

6. ročník

Testování šestých ročníků probíhá hned v září, jde tedy o porovnání úrovně z pátého ročníku (kolik vědomostí zůstalo přes prázdniny, třetí sloupeček – loňské výsledky)

	6.r.	(5.r.)	ostatní ZŠ
M	25	24	47
Čj	36	26	47
OSP	25	26	47

Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu šestého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku.

7. a 8. ročník

Testy byly opět zaměřené na klíčové kompetence (KK) jako v minulém roce. Testy byly shodné pro oba ročníky, pro osmý ročník je v závorce uvedena dosažená loňská úroveň).

KK1 komunikativní a sociální a personální

7.A	30	8.A	29 (23)
7.B	38	8.B	47 (36)
ZŠ	41	ZŠ	53 (51)

KK2 občanská a pracovní

7.A	34	8.A	23 (22)
7.B	40	8.B	52 (48)
ZŠ	41	ZŠ	53 (51)

KK3 k učení a řešení problémů

7.A	32	8.A	34 (25)
7.B	41	8.B	47 (48)
ZŠ	40	ZŠ	54 (51)

Výsledky ukazují, že sedmý ročník je sociálně vyrovnanější než ročník osmý, kde jsou vidět rozdíly stejně jako v minulém roce. V osmém ročníku je vidět postup znalostí a dovedností v oblasti klíčových kompetencí, dokonce v sociálně slabší třídě je postup o dva procentuální body lepší než ve třídě lepší (zaměření na slabší a průměrné žáky je větší, přehodnotit postupy a přístupy k žákům lepším a nadaným).

9. ročník

	9.r.	ostatní ZŠ
M	45	48
Čj	32	50
OSP	36	48
Aj	34	47
Nj	57	47

Výsledky odpovídají schopnostem a možnostem žáků. Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdrží své individuální hodnocení.

6.3 Školní psycholog

Školní psycholožka – Mgr. Jitka Škrabánková.

Funkce školního psychologa je zaměřena především na individuální práci s žáky se speciálními výukovými a výchovnými potřebami ve všech ročnících školy. Mezi další aktivity patří skupinová práce s třídními kolektivy zaměřená na sociální atmosféru a vztahy v třídních skupinách.

Školní psycholožka se rovněž podílela na vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků a na prevenci negativních jevů jejich vývoje.

Projekt pro 6. ročníky – NOC VE ŠKOLE.

Beseda se šk. psycholožkou „Znáš své kamarády“ pro školní družinu.

Školní psycholog jedná výhradně v zájmu dítěte a úspěšnost jeho práce je především výsledkem dobré spolupráce mezi ním, učiteli a rodiči.

Kontakt se školní psycholožkou je zajištěn několika možnými způsoby – osobní schůzkou se žákem či rodiči, pomocí schránky důvěry umístěné ve škole, e-mailem na přímou adresu psycholožky.



6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :
Školní preventista: Jaroslava Váňová

Programy a aktivity pro žáky

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo ve škole 11 kroužků. Některé kroužky dosahovaly výborných výsledků – například kroužek Kopané a Florbalu.

- říjen 2008 – beseda s J.Klímou – Raději nezačít – pořad určen žákům 6. – 9. tříd
- listopad 2008 – multikulturní hra Ostrov – akci uspořádala nezisková organizace Slovo 21 – pořad určen žákům 8. tříd (téma – rasismus, xenofobie, nadřazenost ras)
- listopad 2008 – projekt Noc na škole – v letošním školním roce byl z technických důvodů přesunut na pozdější termín 11/2008 – určeno žákům 6. tříd
- listopad 2008 – beseda se Z. Pospíšilem – Láska, sex a manželství – určeno žákům 9. tříd
- prosinec 2008 – Mezinárodní den boje proti AIDS – akce Červená stužka – veřejná sbírka mezi veřejností – akce se zúčastnili žáci 9. tříd
- prosinec 2008 – adventní Srdíčkový den – sbírka mezi žáky a pedagogy na ZŠ Toužim, výtěžek určen pro občanské sdružení Život dětem – podíl na akci žáci 8. a 9. tříd
- prosinec 2008 – Právní vědomí – beseda s PHDr. Z. Papežovou – určeno žákům 8. tříd
- leden 2009 – lyžařský kurz na Šumavě pro žáky 7. tříd
- duben 2009 – THE ACTION – BESIP – pořad určený žákům 9. tříd (LD Thermal K.Vary, sugestivní, dramatický pořad o požívání alkoholických nápojů v dopravě, tragické následky, přímí účastníci nehod a jejich vyprávění)
- duben 2009 – okresní kolo Dopravní soutěže v Karlových Varech, 1. a 2. kategorie žáků ZŠ Toužim se umístila na 3.místě (účast žáků v soutěži 5. – 8. třídy)
- duben 2009 – jarní Srdíčkový den – prodej přívěsků na ZŠ Toužim, výtěžek určen pro Občanské sdružení Život dětem – účast na akci žáci 8. a 9. tříd
- květen 2009 – pořad primární prevence VETŘI – svět nebezpečných závislostí – pořad určen žákům 1. a 2. stupně
- červen 2009 – beseda s P. Kohoutem – Svět nebezpečných závislostí – gamblerství – osobní zpověď přednášejícího, který byl 15 let závislý na automatech (beseda v komunitním kruhu, četné dotazy žáků na přednášejícího)

V letošním školním roce jsme se zabývali v hodinách RV a OV nebezpečnými komunikačními praktikami (kyberšikana, sexting, stalking). Žáci byli upozorněni na následné nebezpečí, byli informováni o projektu E-bezpečí. Na třídních schůzkách s touto problematikou byli seznámeni i rodiče. Žáci si vyplnili anonymně elektronické dotazníky z projektu E-bezpečí a zapojili se do databáze internetového průzkumu o těchto praktikách.

Výskyt sociálně patologických jevů na naší škole

- objevuje se záškoláctví, částečně vandalismus, úmyslné ničení školního majetku, lavic, hasicích přístrojů, kresby po zdích
- v prostorách školy dochází ke kouření na WC a na volném prostranství u školy
- dochází k distribuci cigaret mezi žáky ve škole
- v letošním školním roce 2008/2009 byly řešeny 2 případy, kdy žáci kouřili v prostorách školy. Je sepsán zápis, který je uložen u preventivy. Žáci byli kázeňsky potrestáni a rodiče byli písemně vyrozuměni
- v letošním roce byly řešeny 2 případy šikany (opět jednání s rodiči, vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence a aktéry útoku. Zápis je uložen u výchovné poradkyně a byly vyvozeny kázeňské postihy)

Spolupráce s jinými organizacemi

- pravidelná spolupráce s PČR OŘ –K.Vary (nabídkový cyklus přednášek je určen žákům 1. a 2. stupně)
- sdružení primární protidrogové prevence – nabídka besed a výukových pořadů
- sociální odbor Městský úřad Toužim, Pedagogické centrum Karlovy Vary ,
Psychologická poradna K.Vary



V letošním školním roce se konalo 3x setkání metodiků prevence, které se týkalo získávání grantů na projekty, problematiky šikany a umísťování žáků do diagnostických zařízení.

Školní preventista se pravidelně zúčastňuje všech metodických schůzek, které pořádá Mgr. M. Fialová na PC Karlovy Vary

Školní preventista spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a s ostatními pedagogy. Velmi důležitá vazba je mezi školním psychologem, třídním učitelem a preventistou.

Služby a pomoc školního psychologa Mgr. Jitky Škrabánkové jsou velmi často využívány žáky i rodiči. Na 1. stupni úspěšně pracuje asistent pedagoga pro sociálně slabé žáky.

Všechny neomluvené hodiny, záškoláctví a ostatní přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a vedením školy. O jednáních

jsou vedeny zápisy, které jsou uloženy v kanceláři školy, u výchovné poradkyně, popřípadě u školního preventisty.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová

1) Žáci s SPU

Na naší škole pracujeme jak se žáky integrovanými, tak se žáky, kteří mají nejrůznější obtíže v učení. Většina z nich navštěvuje PPP nebo SPC v Karlových Varech, někteří rodiče využívají soukromé praxe PhDr. Hejduka v Plzni. K nejčastěji diagnostikovaným poruchám učení integrovaných žáků patří dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD. Jeden integrovaný žák navštěvuje SPC pro sluchově postižené v Plzni.

V letošním školním roce jsme měli na škole 20 integrovaných žáků, kteří pracovali podle IVP. Náprava probíhala opět formou reedukačních lekcí (1 hodina týdně po vyučování pod vedením učitele). Kontrola IVP proběhla podle plánu v měsíci lednu a červnu za přítomnosti vyučujícího a zákonného zástupce. Ve většině případů žáci zadané úkoly zvládají dobře, některé nedostatky jsou stále v domácí přípravě, především čtení.

Speciálně-pedagogická vyšetření probíhají u nás ve škole, pracovníce poradny k nám dojíždí několikrát do roka podle potřeby. Psychologická vyšetření uskutečňuje školní psycholožka rovněž ve škole. Rodiče žáků, kteří navštíví poradnu, se tak mohou kdykoliv přijít informovat o závěrech vyšetření a poradit se o vhodných postupech při výuce dítěte.

PPP Karlovy Vary přichystala od září 2009 změnu, která se týká prvního vyšetření dítěte v poradně – rodič bude muset osobně navštívit pracovníci poradny před vyšetřením, bude seznámen s postupem vyšetření, předáním zpráv škole a dalšími náležitostmi, které z toho vyplývají. Po uskutečnění vyšetření se rodič opět musí dostavit do poradny, kde bude seznámen se závěry celého vyšetření. Na něm pak záleží, zda-li bude souhlasit s předáním zpráv škole, abychom mohli s dítětem pracovat podle pokynů poradny. Stále platí, že psychologická vyšetření uskutečňuje školní psycholožka na základní škole, speciálně-pedagogická vyšetření Mgr. J. Ščerbová v PPP K. Vary (ve vyjímečných případech rovněž na základní škole).

Žáci s logopedickým vadami pracovali s paní I. Gučíkovou, která je plně kvalifikována pro tuto činnost.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé úzce spolupracují s Pedagogicko psychologickou poradnou Karlovy Vary. Ve většině případů se daří úzce spolupracovat s rodiči těchto žáků, kteří mají zájem o výsledky práce svých dětí.

Ve školním roce 2008 – 2009 pokračovala spolupráce učitelů s asistentkou pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky (J. Demeterová), podařilo se získat finanční dotaci na plat. Na škole též pracoval asistent pedagoga pro zdravotně znevýhodněné žáky, v této funkci pracoval pan F. Veselý.

Na škole bohužel stále chybí pracovník s kvalifikací speciálního pedagoga.

2) Jednání s rodiči:

Během školního roku jsme uskutečnili přibližně 45 jednání s rodiči. Předmětem jednání byly především zameškané hodiny, omlouvání žáků a docházka do školy, dále chování žáků, fyzické ublížení, nepořádek, krádež, osvobození z hodin TV, přeřazení do jiné třídy, projednání integrace.

6.6 Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Dlouhodobě jsme členy AŠSK. Kolegové, kteří jsou garanty na škole, přihlásili školu do celé řady soutěží v rámci sportovní olympiády pro žáky 1. – 5. tříd a žáky 6. – 9. tříd (viz.kap.8.7).

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Česká školní inspekce

Termín inspekce: 17. – 20. února 2009

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), se zaměřením na rozvoj čtenářské, matematické, informační, sociální a přírodovědné gramotnosti a na rozvoj schopnosti žáků komunikovat v cizím jazyce.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních školského zákona. Respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání při přijímání žáků i v průběhu vzdělávání. Má vytvořeny podmínky pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků a poradenskou činnost. Pro úspěšnou realizaci školního vzdělávacího programu základní školy i školní družiny má škola k dispozici vhodné materiální a finanční zdroje. Finanční a materiální zdroje a prostředky jsou účelně využívány ve prospěch vzdělávání žáků a pro zajištění plynulého chodu školy. Škola vhodným způsobem podporuje zdravý vývoj žáků. Vypracovaná preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům. Ředitelka sleduje podmínky bezpečnosti, přijímá účinná opatření k odstraňování zjištěných nedostatků. Školní vzdělávací programy základní školy i školní družiny jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. ŠVP ZV je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Informace o ŠVP ZV a ŠVP ŠD jsou umístěny ve vstupních prostorách školy. Škola rozvíjí osobnost všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání sleduje a vytváří strategie na zvyšování úspěšnosti žáků ve vzdělávání.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

Kontrola - Školní jídelna, Nařízení EP a body ES č. 852/2004 o hygieně potravin, zákon 258/2000 Sb., v platném znění a vyhláška č. 137/2004.

2.6. 2009

Závěr:

- V suterénu v prostorách suchého skladu potravin nejsou okna snadno ovladatelná
- Studené pokrmy pro strážník odebírající pokrmy do jídlonosičů jsou ukládány do použitých vymytých plastových kelímků od tuků. Používání již jednou použitých výrobních obalů je nepřípustné a v rozporu se správnou výrobní praxí.
- V systému HACCP je nutné doplnit zhodnocení rizik pro podávání stravy (jídlonosiče), Je nutné upravit systém HACCP v úseku analýzy rizik na vlastní podmínky zařízení.
- Instalace vedení, umístěné u stropu ve skladu koření a na chodbě v 1. PP. Neposkytují odpovídající údržbu a nezamezují možnému znečištění prostředí. Na trubkách se usazuje prach a nečistoty, které mohou být příčinou kontaminace potravin i prostředí.
- Účinnost vzduchotechniky ve varné kuchyni se jeví subjektivním hodnocením nedostatečná.

Okresní správa sociálního zabezpečení Karlovy Vary

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.

1.6. 2009

Kontrolní období od 1.7.2007 do 31.12.2008

Závady nebyly zjištěny.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

Ve školní družině pracovala čtyři oddělení, otevřeno od 6:30 –16:00 hodin, k docházce bylo zapsáno 100 žáků. Zájem žáků o školní družinu přesahuje nabídku, proto bylo v letošním školním roce otevřeno čtvrté oddělení, jedná se však především o žáky dojíždějící z okolních obcí. Na většině akcí spolupracují všechna oddělení družiny společně, počty dětí jsou proměnlivé, samotnou činnost narušují odchody dětí na autobus, vlak, do hudební školy a na zájmové kroužky.

Září

- výtvarná soutěž „O nejhezčí jablko“
- „Terčový závod“ (3. - 5. tř.) na hřišti v Pralísku

Říjen

- podzimní výzdoba chodby, oken, nástěnek
- práce s přírodním materiálem, zhotovení „Podzimníčeků“
- závodivé hry na hřišti u sokolovny (švihadla, dětské chůdy, koloběžky)
- beseda se šk. psycholožkou „Znáš své kamarády?“ (1. a 2. tř.)

- hrabání listí na hřišti u sokolovny

Listopad

- turnaj ve florbalu ŠD a Prakt. škola (2. - 5. tř.)
- literární soutěž „S čerty nejsou žerty“
- beseda se šk. psycholožkou „Jak předcházet šikaně“ (3. – 5. tř.)
- turnaj ve vybíjené 4. – 5. tříd
- vánoční výzdoba tříd, chodby, Městské knihovny

Prosinec

- vánoční výstavka prací dětí ŠD ve výloze (bazar p. Straky)
- ukázka výroby vánočních dekorací v Zemědělském učilišti
- „Opičí dráha“ – zdolávání překážek
- ukázka romských tanců
- vánoční turnaj ve florbalu (ŠD s Prakt. školou)

Leden

- ukázka správného stolování, slavnostní tabule, flambování palačinek spojené s ochutnávkou



Únor

- zhotovení a vystavení karnevalových masek
- beseda „Malý zdravotník“ – 1. a 2. tř
- přáníčka a drobné dárky ke svátku „sv. Valentýna“

Březen

- turnaj ve florbalu (3. – 5. tř.)
- výtvarná soutěž „Oblíbená pohádková postavička“

Duben

- Velikonoce – výzdoba, malování kraslic, výstavka ve výloze (bazar p. Straky)
- „Minimaraton“- běh na 400 m

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Květen

- přáníčka a drobné dárky ke Dni matek
- závodivé hry na hřišti (hod šipkami, hod na cíl, běh na 50 m na čas, jízda na koloběžce)

Červen

- soutěže ke Dni dětí (skok v pytli, běh v obrovských gumovkách, kolíčková štafeta, slalom s kolečkem, hod na panáka, chůze na dětských chůdách)
- exkurze na hasičárnu
- exkurze na Policii v Toužimi

Během školního roku využíváme tělocvičnu (fotbal, florbal, zaháněná, vybíjená, míčové a pohybové hry, závody družstev, různé tělocvičné nářadí - švédská bedna, trampolína, lana..), hřiště u sokolovny (koloběžky, chůdy, míče, švihadla, houpačky, kuželky ...) a také mezipatro budovy B.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 3. a 4. tříd – plavecký bazén Žlutice – podzim, zima 2008/9
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – únor 2008
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – dopravní hřiště Stará Role a teoretický kurz

8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

8.3.1 Mezinárodní

Vánoce

Žáci 5. – 6. tříd z Toužimi a Breitenbrunn – vánoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dárků, výtvarná dílna.



Velikonoce

Německo-české umění dětí – kniha od dětí pro děti „Putování s červenou, žlutou a modrou“, výstava projektů v Aue.

Po stopách J.W.Goetha v západních Čechách

Projektový týden v Toužimi. Společný projekt žáků z Toužimi, Breitenbrunn a Nathaimu.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunn.

Letní tábor

„Tovaryši, mistři, cechy – po stopách řemesel“, společný pobyt žáků z Toužimi a Breitenbrunn o prázdninách.

8.3.2 Školní

Divadla v Plzni

V průběhu školního roku navštěvovali žáci divadelní představení v opravdovém divadelním prostředí. Představení byla vybírána dle věkové kategorie.

Adopce na dálku

Žáci školy jsou stále adoptivními rodiči dívenky z Ugandy, které pravidelně zasíláme finanční prostředky na její vzdělávání. Prostředky získáváme sběrovými akcemi.

Den Země

Každoroční projekt spojený s úklidem a sběrem papíru v Toužimi. Součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem.

Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Masopust
Rej masek na prvním stupni

Den napříč školou – Čtvrtý ročník
Volné téma - důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací, práci ve skupinách,
kooperaci.



Sportovní den
Soutěže žáků na druhém stupni v atletických disciplínách, rekordy školy.

Den Děti
Žáci devátých ročníků organizují soutěže pro první stupeň.



Cesta za pověstí
Účast na projektu o.s. Pod střechou, www.zapovesti.estranky.cz, www.cestazmesta.cz



8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

- Bezvěrov – Toužim (hokejový turnaj 2.roč.)
- Srdíčkový den
- Podzim
- Staré pověsti české
- Jaro a jarní rostliny
- Člověk
- První jarní den (žlutý)
- St. Patrick's Day
- Kniha mého srdce
- Vánoční zvyky a tradice
- Velikonoce
- Vesmír
- Podnebné pásy
- Zdravé zuby
- Kostrouni
- Oblasti ČR
- Bramborování
- Města ČR
- Abychom dobře rostli
- Noc ve škole
- Geologická minulost Země
- Karel IV
- Jak to vidí mravenec
- Moderní pohádky
- Mé logo
- Můj nejoblíbenější člen rodiny
- Protidrogová prevence
- Výklad – odborná konference
- Panelová diskuze
- Příběh koně
- Kudy chodí jaro
- Bezpečné prázdniny
- Podzimní les
- Jarní louka
- Čtyři živly na planetě Zemi
- O pejskovi a kočičce
- S malým princem
- Zdobení vánočního stromku
- Výroba vánočních přání
- O nejzajímavější masku
- O nejkrásnější kraslici
- Volba povolání
- Délkové a hmotnostní míry v různých zemích
- Lidské tělo
- Domácí zvířata
- Podzimní les
- Staré pověsti české
- Čtyři živly na planetě Zemi
- Ohrožené druhy živočichů
- Můj domácí mazlíček



Zpracování projektů je zahrnuto do ŠVP ZŠ Toužim, v samostatné publikaci. Dopracování, zpracování jednotlivých projektů (klíčové kompetence, průběh,...) do projektové knihy je úkolem pro další školní rok.

8.4 Besedy:

- Prevence kriminality, šikana – Právní vědomí (ČP-Papežová)
- Ajax (ČP-Papežová)
- Klíma Raději nezačít
- Mezi ploty (šikana)
- Pracovní úřad K.Vary
- Astronomie – Sluneční soustava
- Láska, sex a manželství
- Znáš své kamarády (školní psycholožka)
- Jsme v EU (Eurocentrum K.Vary)
- Zdravé zoubky
- Jaderná energie
- Zdravý životní styl - obezita
- Život bez závislosti
- První pomoc

8.5 Exkurze:

- Karlovy Vary (Moser, Becherovka)
- Škola 2008 -Thermal
- SOU Toužim
- Knihovny – Toužim, K.Vary
- Mariánské L. - Střední hotelová škola
- „Školy odpadům v patách“ – skládka odpadů v Černošíně
- Čistička odpadních vod Toužim
- SOOS F. Lázně, Cheb
- Klášter Teplá
- Keramická dílna Radyně
- Zámek Bečov
- ZOO Plzeň
- M. Lázně, Kynžvart
- Policie ČR – Toužim
- Vřídlo K.Vary
- Lanové centrum Dolní Polžice

8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Pavel Hrabě – ukázky hudebních nástrojů
- Perníková chaloupka
- Představení Vetři
- Estetické úpravy chodeb, jídelny
- Lesíček (ekologická pohádka pro nejmenší)
- Bavíme se všichni – hudební pořad
- Hudební pořad Agentury Reny Plzeň (pohádkové téma)

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

Malá sportovní olympiáda žáků 1. – 5. tříd : 11 místo z 39 přihlášených škol Karlovarského kraje

Sportovní olympiáda žáků 6. – 9. tříd a 1. – 4. tříd osmiletých gymnázií: 19 místo z 28 přihlášených škol Karlovarského kraje

Celkem 13 místo z 26 přihlášených úplných škol Karlovarského kraje

a) Školní kolo, okrskové kolo

Mc Donald´s Cup, míčový trojboj, florbal, atleticka, basketbal, hokej, házená, minifotbal, halový fotbal, zdatné děti

b) Okresní kolo

Florbal

1. st.

Hoši – 1. místo

Dívky – 5. místo

2.st.

Dívky – 7.místo

Hoši – 3.místo

Míčový trojboj

1.– 5. ročník - 5.místo

Mc Donald´s Cup

1.– 3.ročník – 1.místo

4.-5.ročník – 1.místo

Mini kopaná 2.st.

Hoši – 8.místo

Halová kopaná 2.st.

Hoši – 8.místo

Házená 2.st.

Hoši -5.místo

Dívky – 6.místo

Basket 2st.

Hoši – 4. místo

c) Krajské kolo

Florbal 1.st.

Hoši – 3.místo

Mc Donald´s Cup

1.-3.ročník – 1.místo

4.-5.ročník – 2.místo



8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo)

Český jazyk

Literární soutěž „S čerty nejsou žerty“ ŠK

Soutěž v uměleckém přednesu 6.-9.r. ŠK

Demosthenes – 2.st. ŠK, OK dvě první místa

Olympiáda Čj – ŠK, OK

Dopis kamarádovi do r.1908

Čtenářská soutěž – ŠK 1.stupeň

Almanach 2009 –výběr žákovských prací

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1 .a 2. st. (výsledky podzim 2009)

Pythagoriáda – 6. a 7. r., ŠK, OK

Olympiáda – 2. st. ŠK,

Soutěž v malé násobilce – 3. A 6.ročník

Přírodopis

Olympiáda – ŠK

Fyzika

Archimediáda – ŠK, 1.míst v OK

Informatika

iBOBR – celostátní soutěž, účast

Zeměpis

Olympiáda- ŠK, OK

Dějepis

Olympiáda ŠK

Anglický jazyk

Soutěž ve čtení 6.-9.r.

Hláskování-ŠK

Vědomostní soutěž pro 3.r.-ŠK

Ruský jazyk

Vědomostní soutěž 7. až 9. r. – ŠK

Znalost azbuky ŠK

Výchovy

Dopravní soutěž

Okresní kolo

- 1. st.– 3. místo

- 2.st.– 3. místo

Výtvarná soutěž

MS v lyžování

Vánoční malování

Kniha a já

Máme rádi přírodu

Dej na sebe pozor, mami, dej na sebe pozor, tati!

9.Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl především zaměřen na zavádění vlastního školního programu (ŠVP) v dalších ročnících. Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy. Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky a zapracování těchto úkolů do ŠVP. Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.



Uplynulý školní rok proběhl ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči tak, abychom všechny náročné úkoly zvládli.

V Toužimi 31. 8. 2009

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy