

Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary



2009-2010



Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009 - 2010

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2010

Projednáno na Školské radě dne: 30. 8. 2010

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2009/2010 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Mgr. Milan Kadera

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim - 15. září 2010

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	4
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	7
1.8 Školská rada	8
2. Přehled učebních plánů	9
2.1 Vzdělávací programy	9
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	9
2.3 Koncepce rozvoje školy	9
2.4 Plány školy	10
3. Údaje o pracovnících školy	11
3.1 Počty pracovníků	11
3.2 Kvalifikovanost učitelů	11
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	12
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	12
3.5 Péče o zaměstnance	13
3.6 BOZP	13
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	14
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	14
4.2 Další finanční zdroje	14
5. Údaje o zařazování dětí	14
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	14
5.2 Vycházející žáci	15
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	16
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2008 – 2009	16
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	17
6.3 Školní psycholog	19
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	20
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	21
6.6 Asociace školních klubů (AŠSK)	22
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	22
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	23
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	23
8.2 Kurzy	25
8.3 Projekty	26
8.3.1 Mezinárodní	26
8.3.2 Školní	27
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	28
8.4 Besedy	29
8.5 Exkurze	29
8.6 Kulturní další akce	30
8.7 Soutěže	30
8.7.1 Sportovní	30
8.7.2 Předmětové	31
9. Závěr	33

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	353 312 363
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, Základní školy praktické Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří dvouposchod'ových (střešní nástavba) a jedné jednoposchod'ové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Z majetku ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou nemovitý majetek v celkové účetní hodnotě: 40 631 998,-Kč
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek v celkové účetní hodnotě: 5 251 775, 30 Kč.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.
- 24. 9. 2009 byla uzavřena smlouva o výpůjčce, předmětem výpůjčky je zařízení plynové kotelny inv.č. 0210 v hodnotě 4 488 411,- Kč.

1.6 Technický stav a vybavení

Na třech budovách byly v minulých letech postupně přistaveny sedlové střechy a tím vznikly další volné prostory.

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, učebna psaní na stroji spojená s malou počítačovou učebnou (vyžadující doplnění, zastaralý technický stav počítačů, úpravy z hlediska BOZP), učebna hudební výchovy. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelna.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky (vyžadující opravy a doplnění z hlediska BOZP a hygienických požadavků na stavby), počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, začala se budovat interaktivní učebna a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště výchovného poradce a školní psycholožky, dětské oddělení městské knihovny a volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola praktická a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Vedle nevyhovujících šatnových klecí je problémem především sedající podlaha v přízemí druhé budovy.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 108/2001 Sb. a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni ZŠ, přísným normám odpovídá již i vybavení školní kuchyně až na podlahu, která byla o prázdninách položena nová. V průběhu školního roku byly opraveny toalety děvčat (pavilon A), byla vybudována hygienická kabina pro děvčata, dále se pokračovalo v opravách toalet

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

chlapeckých (chybí ještě jedny, pavilon A). O prázdninách se opravily toalety v areálu tělocvičny, kam se dle hygienických požadavků musela dovést teplá voda. Stále chybí toaleta pro tělesně hendikepované žáky. Pro dokončení těchto úprav má škola udělenou výjimku do roku 2010.



Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B: přízemí - 4 oddělení školní družiny
- 1. a 2. patro - 11 učeben
- učebna psaní na stroji s malou počítačovou učebnou
- učebna hudební výchovy
- malá relaxační tělocvična na chodbě
- v budově A: suterén až 4. patro - 13 učeben,
- 14 odborných učeben

Žáci využívají celkem 44 učeben, tělocvičnu a jídelnu.

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

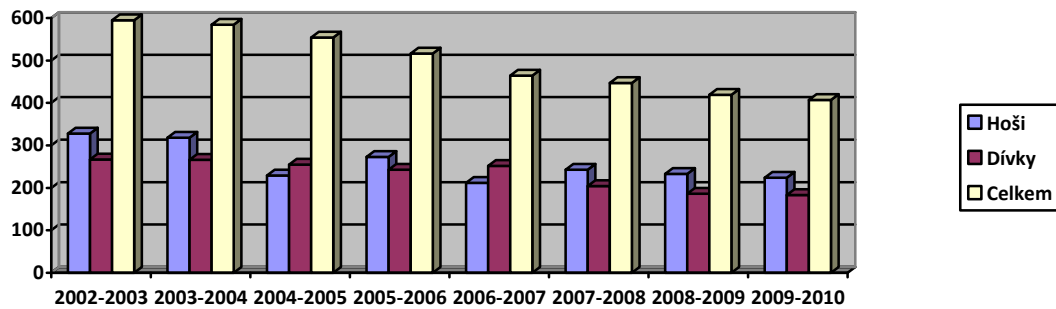
Školní rok 2009- 2010

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	23	19	22	25	29	26	19	35	26	224
Dívky	24	21	17	18	26	17	11	23	26	183
Celkem	47	40	39	43	55	43	30	58	52	407

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Hoši	328	318	229	273	212	243	233	224
Dívky	267	266	255	243	252	204	186	183
Celkem	595	584	554	516	464	447	419	407

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Klesající počty žáků souvisejí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. Z devátých ročníků odchází více žáků než je přijato do prvních ročníků. Některé rodiny se z města odstěhovaly, někteří rodiče vybrali pro své děti školy mimo Toužim, několik žáků bylo v průběhu sledované doby přijato z pátého ročníku do primy osmiletého gymnázia, určité procento žáků přestoupilo na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny do Základní školy praktické.

Oblasti z které žáci dojíždějí, rodiče mají trvalý pobyt:

- Toužim, Bečov nad Teplou, Bochov, Hranice, Karlovy Vary, Kojšovice, Krásné Údolí, Krsy, Nečtiny, Otročín, Štědrá, Teplá, Útvina, (Karlovarský kraj)
- Bezvěrov, Plzeň (Plzeňský kraj)

Z výše jmenovaných obcí dojíždí do školy celkem 121 žáků - 30 % celkového počtu.

V červnu 2010 byla s platností od nového školního roku uzavřena smlouva o vytvoření společného školského obvodu spádové školy Základní škola Toužim, smlouva byla uzavřena s obcemi Útvina a Krásné Údolí.

1.8 Školská rada

Volby do Školské rady podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) proběhly v říjnu 2008 z řad pedagogických pracovníků a v listopadu 2008 z řad rodičů, v prosinci 2008 byli jmenováni členové z řad zřizovatele.

Předsedou devítičlenné rady je zvolen Mgr. Milan Kadera.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Hodlová Pavlína
Šimková Soňa
MUDr. Velhartická Jitka

-zástupci zřizovatele Mgr. Kadera Milan
Veselý Miroslav
Ing. Bartáček Josef

- zástupci pedagogů Mgr. Janák Radek
Mgr. Fedosejevová Zdeňka
Hajná Eva

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Základní škola č.j. 16 847/96-2 s dodatky schválenými pod č.j. 25018/98-22 (Pedagogická rada ze dne 28. 8. 1997) – ve školním roce probíhala výuka podle programu ve čtvrtém a pátém ročníku a v devátém ročníku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce probíhala výuka v prvním, druhém, třetím, šestém, sedmém a osmém ročníku.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací programy umožňují zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku. Odpolední vyučování probíhalo od 5. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 34 skupinách volitelných předmětů:

- 2. ročník: Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
- 3. ročník: Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
- 4. ročník: Dovedné ruce, Sportovní hry, Hudba a pohyb
- 5. ročník: Dramatická výchova, Sportovní hry (2), Hudba a pohyb
- 6. ročník: Etická výchova (2)
- 7. ročník: Sportovní hry (2), Řemeslná výroba, Konverzace v RJ, NJ
- 8. ročník: Sportovní hry(2), Informatika, Psaní na stroji, Konverzace v AJ, NJ, RJ(2)
- 9. ročník: Sportovní hry (2), Seminář z M a Čj, Informatika Konverzace v AJ, NJ, RJ(2)

Zájmové kroužky:

Rybáři (2), Kopaná (2), Hasiči (2), Sportovní hry (2), Výtvarný kroužek, Karate, Taneční kroužek.

Zájmové kroužky navštěvovalo 187 zapsaných žáků (46%).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy ve školním roce 2009/2010 byla zaměřena na pokračující zavádění ŠVP ZV do praxe a zařazování prvků Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do osnov Základní školy. Technický rozvoj školy byl zaměřen na plnění hygienických norem.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Dokončení vybavení tříd ergonomicky nastavitelnými lavicemi a židlemi je ukončeno v učebnách, byla dovybavena i školní družina.
- Výměna tabulí odpovídající BOZP pokračovala na prvním stupni, došlo i k výměně nejstarších tabulí v odborných učebnách (Př, F).
- K ukončené výměně oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.
- Pokračovalo se opravách toalet, pavilon A (zbývají jedny chlapecké).
- O prázdninách proběhla oprava toalet pavilonu Tv, malování pavilonu Tv a přilehlých chodeb.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2009/10 nebyl na škole žádný nový učitel/ka.
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží, učitelé zařazují nové prvky, pojmy i ve výuce, která neprobíhá podle ŠVP. Na jaře 2010 pedagogové připomínkovali ŠVP, tak aby byl funkční pro další školní roky.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřilo především na zavádění ŠVP do praxe. Učitelé využívají především nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání.
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Zvýšilo se zapojení žáků na prvním stupni, začala se používat samostatná počítačová učebna pro první stupeň a interaktivní učebna (začíná se projevovat zastaralost vybavení, tři roky starý počítač a monitor je na vyřazení, bohužel chybí prostředky na obnovu, celkové množství ONIV neumožňuje nový nákup, stáří některých používaných počítačů je i více než deset let).
- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli, kde pomáhala při diagnostice a formování jednotlivých třídních kolektivů
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů se dobře osvědčila práce výchovné komise (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce vedení a zástupce sociálního odboru města Toužim).

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na zavádění prvků ŠVP do celé výuky.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitačí a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitačí. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitačí jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogické (učitel, asistent, psycholog)	28	26,08
vychovatelky ŠD	4	2,50
správní zaměstnanci	6	5,25
THP	1	1,00
školní stravování	6	6,00
Celkem	45	40,83

3.2 Kvalifikovanost učitelů

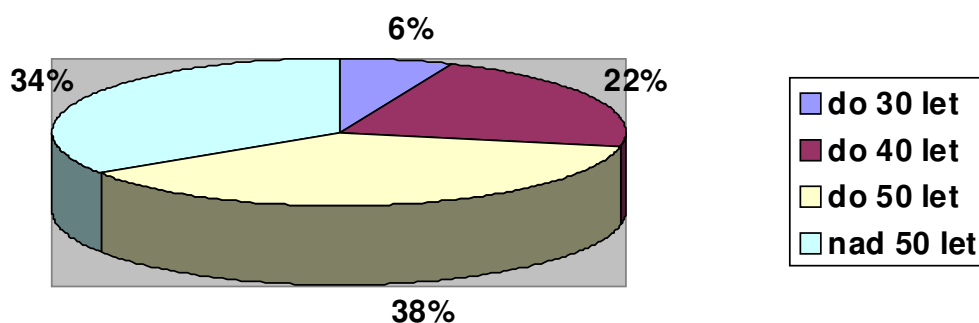
	Počet	Kvalifikovaných	%	Studující PF
Vedení školy	3	3	100,0 %	
1. – 5. ročník	11	7	64%	
6. – 9. ročník	12	5	42%	1
Celkem	26	15	58%	1

V porovnání s předcházejícím školním rokem se zvýšila kvalifikovanost učitelek na prvním stupni, dvě kolegyně dokončily studium na pedagogické fakultě. Druhý stupeň zůstává na stejné úrovni, možnost studia (dálkově) aprobace pro 2. stupeň je stále nedostupná.

Z přehledu kvalifikovanosti je patrné, že jen těžko jsou obsazována místa učitelů kvalifikovanými absolventy. Toužimsko nepatří mezi atraktivní a vyhledávaná místa a zájem o pedagogickou práci v této oblasti nemají ani absolventi, kteří z Toužimska pocházejí. Situace souvisí úzce s celkovým postavením učitele ve společnosti – nebude-li společnost vstřícnější ke školství a vzdělávání vůbec, problémy s nedostatkem učitelů budou i nadále přetrvávat a učitelé sbory budou stárnout.

Snahou vedení školy je soustavně zvyšovat kvalifikovanost výuky, její odbornost a výchovně vzdělávací efekt. Je to úkol velmi obtížný, vzhledem k výše uvedeným skutečnostem. Pro tento školní rok jsme ocenili pomoc čtyř kolegů – důchodců.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V tomto roce prioritou byly akce zaměřené na zavádění ŠVP do praxe. Práce dle ŠVP je velmi náročnou zkouškou práce sboru, ne všichni kolegové jsou ochotni přijmout tyto myšlenky a celkovou filozofii tak zásadních změn. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro doplnění kvalifikovanosti:

- Studium PF jeden učitel (1- druhý stupeň)
- asistent pedagoga SPgŠ Most

Doplnění odbornosti podle 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání ped. pracovníků §7-9:

- Koordinátor ŠVP (2 učitelé)
- Koordinátor autoevaluace (1 učitel)

Studium jazyků

- AJ Brána jazyků (4 učitelé)
- NJ Brána jazyků (1 učitel)

Prevence sociálně patologických jevů

- Jednodenní akce (témata – Role učitele při ovlivňování mezilidských vztahů ve školní třídě, Záchraný kruh-Zdraví a bezpečí, Agrese u dětí) – 5 učitelů

Zavádění ŠVP

- Pro školní družinu – 2x
- Předmětové ŠVP – 11 učitelů

Normy, zákony, vyhlášky, fondy,...

- Vedení školy (6x)
- Školní jídelna (2x)

Další vzdělávání

- Alergie
- První pomoc (3 učitelé)

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary, Plzeň
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát Karlovy Vary

3.5 Péče o zaměstnance

Vedení školy a zástupci ČMOS PŠ se dohodli na zásadách spolupráce, zásadách péče o zaměstnance. Všechna pravidla jsou zakotvena v Kolektivní smlouvě, která upravuje individuální a kolektivní pracovní právní, platové a sociální vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci.

Součástí Kolektivní smlouvy jsou i schválené zásady hospodaření s Fondem kulturních a sociálních potřeb. V rámci těchto zásad umožňuje vedení školy spolu s ČMOS čerpání finančních prostředků, zlepšení pracovního prostředí a další výhody.

3.6 BOZP

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odbornou pracovníci.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2010 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2009 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 11 447,-Kč celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Pro rok 2010 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 3 900 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 14 412 998,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2009/10

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- Nákup učebních pomůcek pro TZP
- Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce
- Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

Pro úspěšné zvládnutí mezinárodního projektu „Pojďte s námi do pohádky – putování s bratry Grimmovými“ jsme získali příspěvek od Česko-německého fondu budoucnosti v hodnotě 90 000,-Kč.

V červnu 2010 jsme podali žádost o finanční podporu OP VK – IP oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách v hodnotě 2 062 308,-Kč. Žádost byla schválena, po uzavření smluv bude využívána v následujícím školním roce

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2010 - 2011 proběhl ve dnech 2. a 3. února 2010.

Celkem zapsáno žáků	53
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	17
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2010	32

Čtyři žáci se v průběhu jara odstěhovali, nastoupí k plnění školní docházky jinde.



5.2 Vycházející žáci

Jako každoročně jsme se žáky 9. tříd na začátku školního roku navštívili Úřad práce v Karlových Varech, kde jim byly podány informace o průběhu přijímacího řízení, aktuální situaci na trhu práce, možnosti práce v zahraničí v rámci EU. Dále si mohli vyzkoušet své schopnosti a předpoklady k jednotlivým profesím pomocí počítačového programu, nebo využít krátkých filmů na DVD, vyhledat si informace o školách a oborech v dostupných materiálech. Následně v listopadu jsme byli se žáky na výstavě „Škola 2010“ v Thermalu v K. Varech. Poté se konala schůzka pro rodiče vycházejících žáků, opět za přítomnosti zástupců některých středních škol. Rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení (postup při podávání přihlášek, zápisový lístek,...).

V prosinci jsme uspořádali spolu se školní psycholožkou a vyučující rodinné výchovy besedu pro vycházející žáky s programem zaměřeným na volbu povolání. Vyzkoušeli si PC program pro volbu povolání, hry zaměřené na sebepoznání a výběr profese, vyplňování přihlášek,... S akcemi tohoto typu počítáme i do budoucna.

V letošním školním roce končí docházku 52 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 3 žáci odcházejí z 5. ročníku na osmileté gymnázium. Stejně jako loni se přijímací zkoušky konaly jen vyjíměčně a žáci byli tedy přijímáni na základě prospěchu na ZŠ a celkového hodnocení. Všichni vycházející žáci jsou přijati – viz tabulky.

Přehled umístění žáků – 2010/2011

9.A

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	-	-	-
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	1	3	4
SOŠ (3 leté, VL)	5	1	6
SPŠ (4 leté, maturita)	2	-	2
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	-	-	-
SOU (3 leté, VL)	6	5	11

9.B

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	2	-	2
Obchodní akademie	-	2	2
SOŠ (4 leté, maturita)	5	14	19
SOŠ (3 leté, VL)	1	-	1
SPŠ (4 leté, maturita)	1	1	2
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	2	-	2
SOU (3 leté, VL)	1	-	1

29

Celkem (9. r., 8. r., 5. r)

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	1	2	3
Gymnázium (4)	2	-	2
Obchodní akademie	-	2	2
SOŠ (4 leté, maturita)	6	17	23
SOŠ (3 leté, VL)	6	1	7
SPŠ (4 leté, maturita)	3	1	4
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	2	-	2
SOU (3 leté, VL)	7+3	5	12+3

58

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2009 – 2010

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2009 – 2010 jsou přílohou této výroční zprávy. V porovnání průměrů známek s loňským školním rokem došlo k mírnému zlepšení. Horší průměr některých žáků osmých a devátých tříd odpovídá současnému trendu přijímání na střední školy bez přijímacích zkoušek (vezmou každého). Tento fakt klade značné nároky na přípravu vyučovacích jednotek a na psychiku učitele vůbec.

Snížené známky z chování byly navrženy za neomluvenou absenci a opakované nedodržování školního řádu - počet snížených známek zůstal na úrovni předcházejícího školního roku.

Problémem zůstává vysoký počet zameškaných hodin. Stále trvá benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti. Obdobně jako zhoršení prospěchu u žáků 8. a 9. ročníků došlo i k nárůstu neomluvených hodin v těchto ročnících. Důslednost třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči (kteří hodiny dodatečně neomluvili a souhlasili s potrestáním svých dětí) je taky jedním z důvodů statistického nárůstu hodin. Na počtu neomluvených hodin se podílejí pouze tři žáci, ve dvou případech byl podán podnět ke správnému řízení na Magistrát K. Vary, sociální odbor – důvod záškoláctví.

Zameškané hodiny

	Omluvené			Neomluvené		
	2007/8	2008/9	2009/10	2007/8	2008/9	2009/10
1. pololetí	21635	18111	20915	16	6	57
2. pololetí	28228	25607	23987	39	114	223
celkem	49863	43718	46522	55	120	280

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

A) Testy ve spolupráci se sdružením SCAN, zadanou Krajským úřadem Karlovarského kraje

- Školní dotazníková studie o návykových látkách, dalších formách rizikového chování, pilotní studie o užívání těkavých látek – účast žáků druhého stupně
Výsledky budou součástí celkové zprávy.

B) Testy SCIO

Jako každý rok byli žáci zapojeni do testování společnosti SCIO. Letošní žáci devátých ročníků získali závěrem výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od pátého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém. Při sledování rozvoje studijních potenciálů těchto žáků se opět jako v loni objevil důležitý fakt. Žáci vykazující nízký percentil úspěšnosti v pátém a šestém ročníku dosáhli v celkovém porovnání vyššího postupu, zlepšení než žáci s vysokým percentilem úspěšnosti, ti zůstali na stejné úrovni – jde o porovnání v rámci třídního kolektivu.

V tomto testování je vedle možnosti testování znalostí žáků i provést testování úrovně spokojenosti rodičů se školou, kterou každoročně využíváme. Rodiče mají možnost v dotaznících vyjádřit svůj názor v oblastech:

- Výsledky výuky, naplňování cílů klíčových kompetencí
- Podmínky ke vzdělávání (prostředí, klima, vzájemné vztahy)
- Řízení školy (chod školy, informace, výchovné problémy)
- Průběh vzdělávání (kvalita výuky)

Průměrné výsledky testování názorů rodičů jsou na stejné úrovni jako v předchozích letech, nedošlo ke vzniku žádné odchylky (ať kladné nebo záporné). Kladné hodnocení (spíše ano, rozhodně ano) se pohybuje v rozpětí 80 % až 100% .

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

5. ročník

	5.r.	ostatní ZŠ
M	41	49

Čj	38	49
OSP	42	50

Jednotlivé výsledky jsou obrazem úrovně žáků, odpovídají klasifikaci v jednotlivých předmětech. Zároveň vystihují zájem žáků o výchovně vzdělávací proces.

6. ročník

Testování šestých ročníků probíhá hned v září, jde tedy o porovnání úrovně z pátého ročníku (kolik vědomostí zůstalo přes prázdniny)

	6.r.	ostatní ZŠ
M	41	47
Čj	45	47
OSP	44	48

Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu šestého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku.

7. ročník

Testy byly zaměřené na matematiku, český jazyk a obecné studijní předpoklady. Průměrné výsledky v tomto ročníku byly podprůměrné (tak jako v ročníku pátém a šestém). Přesto pozitivem je porovnání se šestým ročníkem, kde došlo u 21% žáků ke zlepšení, u 50 % žáků k mírnému zlepšení, bohužel 7% žáků se mírně zhoršilo a 4% žáků se výrazně zhoršilo, což potvrdila klasifikace tří žáků, kteří neprospěli na konci školního roku a dva budou opakovat sedmý ročník, jeden postupuje (již opakoval šestý ročník).

	7.r.	ostatní ZŠ
M	32	48
Čj	37	48
OSP	37	49

8. ročník

Osmé ročníky byly zaměřeny na naplňování klíčových kompetencí

- komunikativní
- sociálněpersonální
- k učení
- k řešení problémů
- občanská
- pracovní

Získaný průměrný percentil v testových otázkách odpovídal percentilu všech zástupců základních škol. V otázkách zaměřených na postojoyé složky je zajímavý ukazatel.

Velmi nízký ve:

- vztahu ke kultuře
- studijních návycích

- tolerance a respektování ostatních

Nadprůměrný ukazatel:

- vyrovnané sebepojetí
- pozitivní vztah k vlastní budoucnosti

9. ročník

	9.r.	ostatní ZŠ
M	48	50
Čj	43	50
OSP	47	50
Aj	27	45
Nj	57	45

Výsledky odpovídají schopnostem a možnostem žáků. Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdrží své individuální hodnocení.

6.3 Školní psycholog

Školní psycholožka – Mgr. Jitka Škrabánková.

Funkce školního psychologa je zaměřena především na individuální práci s žáky se speciálními výukovými a výchovnými potřebami ve všech ročnících školy. Mezi další aktivity patří skupinová práce s třídními kolektivy zaměřená na sociální atmosféru a vztahy v třídních skupinách.

Školní psycholožka se rovněž podílela na vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků a na prevenci negativních jevů jejich vývoje.

Projekt pro 6. ročníky – NOC VE ŠKOLE.

Beseda se šk. psycholožkou „Znáš své kamarády“ pro školní družinu.

Prevence nevhodného chování v 1. a 2. ročnících.

Práce se skupinou, sociometrie, práce se třídou, skupinové profilování (8., 7., 4., 5., 6. roč.).

Projekt k volbě povolání (9. r.)

Beseda s rodiči MŠ – předškoláci, příprava k zápisu

Školní psycholog jedná výhradně v zájmu dítěte a úspěšnost jeho práce je především výsledkem dobré spolupráce mezi ním, učiteli a rodiči.

Kontakt se školní psycholožkou je zajištěn několika možnými způsoby – osobní schůzkou se žákem či rodiči, pomocí schránky důvěry umístěné ve škole, e-mailem na přímou adresu psycholožky.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :
Školní preventista: Jaroslava Váňová

Programy a aktivity pro žáky

Ve školním roce 2009 – 2010 pracovalo na škole 11 kroužků, některé dosahovaly výborných výsledků - např. Sportovní kroužek a Kopaná.

Přehled uskutečněných aktivit a programů pro žáky v daném školním roce

září – říjen 2009 – projekt Noc na škole – určen žákům 6. tříd - adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na 2. stupeň
říjen 2009 – divadelní pořad MEMENTO – určen žákům 5. – 7. tříd
listopad 2009 – Svět nebezpečných závislostí – Z: Pospíšil – beseda určena žákům 7. a 8. tříd
listopad 2009 – Bezpečný sex, láska, vztahy mezi partnery – Z. Pospíšil – určeno žákům 9. tříd
prosinec 2009 – Adventní sbírka pro občanské sdružení Život dětem – účast žáků 9. tříd
leden 2010 – lyžařský kurz Šumava – žáci 7. a 8. ročníků
březen 2010 - Divadlo Vetří – problematika kyberšikany, stalkinku – pořad určen žákům 1. – 9. tříd
březen 2010 - BESIP TOUR – THE ACTION- osvětová kampaň Ministerstva dopravy – určeno žákům 8. a 9. tříd
duben 2010 - jarní Srdíčkový den – účast žáků 9. tříd
duben 2010 – Právní vědomí – PHDR. Z. Papežová – určeno žákům 8. tříd
duben 2010 – Okresní kolo v dopravní soutěži – účast žáků 5. a 9. tříd
květen 2010 - Řekni drogám NE – agentura Medea Kultur Praha – určeno žákům 9. tříd – LD THERMAL – K. Vary
květen 2010- pořad primární prevence – pořadatel INFOCENTRUM Toužim – určeno žákům 1. – 9. tříd- problematika zneužívání drog

Výskyt sociálně patologických jevů na naší škole

Objevuje se záškoláctví, částečně vandalismus, úmyslné ničení školního majetku, lavic, hasicích přístrojů, kresby po zdích.

V prostorách školy dochází ke kouření na WC, distribuce cigaret mezi žáky, kouření na volném prostranství u školy.

V letošním školním roce byly řešeny 4 případy, kdy žáci kouřili v prostorách školy. Je sepsán zápis, který je uložen u školního preventisty, žáci byli kázeňsky potrestáni podle školního řádu a zároveň byli informováni rodiče písemnou formou o přestupku.

V letošním školním roce byla provedena sociometrie u žáků třídy 7. A , kterou provedla školní psycholožka J. Škrabánková. Vyhodnocení se uskutečnilo za přítomnosti třídní učitelky Š. Vodrlintové a J. Škrabánkové. K tomuto vyšetření je zapotřebí písemného souhlasu rodičů. Souhlasy s provedením vyšetření jsou uloženy u třídní učitelky.

Dále byly řešeny i výchovné problémy spojené s nevhodným chováním žáků, častá absence a špatná příprava na školní výuku. Vše je doloženo zápisem u výchovné poradkyně.

Spolupráce s jinými organizacemi

Pokračuje pravidelná spolupráce s PČR – K. Vary - nabídkový cyklus přednášek pro žáky 1. a 2. Stupně.

Sdružení primární protidrogové prevence – nabídka besed a výukových pořadů.

Spolupráce se:

- sociálním odborem MÚ Toužim
- Pedagogické centrum Karlovy Vary,
- Pedagogicko-psychologická poradna K. Vary

V letošním školním roce se konalo 3x setkání metodiků prevence, které se týkalo získávání grantů na projekty, problematiky šikany a umístování žáků do diagnostických zařízení.

Školní preventista se pravidelně zúčastňuje metodických schůzek, které pořádá Mgr. M. Fialová na PC V Karlových Varech.

Školní preventiva spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a s ostatními pedagogy. Velmi důležitá je vazba mezi školním psychologem, třídním učitelem a preventivou, ale i výchovnou poradkyní. Služby a pomoc školního psychologa Mgr. J. Škrabánkové jsou velmi často využívány žáky i rodiči.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence

V letošním školním roce jsme absolvovali řadu plnohodnotných vzdělávacích akcí z této oblasti, kterých se společně s preventistou zúčastňovala i výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová. Některé akce byly hrazeny z dotovaných grantů, některé nám uhradila škola. září 2009 – Agrese a agresivita u dětí – přednášející PaedDR. Z. Martínek - Sokolov – účast Váňová, Píbalová

únor 2010 - Legislativní aspekty drogové problematiky – KÚ K. Vary- Mgr. Z. Čermák- náměstek hejtmana pro oblast sociálních věcí - účast Váňová, M. Píbalová

březen 2010 - Role učitele při ovlivňování mezilidských vztahů ve školní třídě, třída jako social. skupina, třídní koheze, rizikové jedinci pro třídu, práce se třídou, efektivní komunikace – lektor- PhDr. Z. Šedivá – účast – Váňová, Š. Vodrlintová

květen 2010 - Společně k bezpečí – Mgr. M. Veselá, KÚ – Karlovy Vary – účast J. Váňová, J. Škrabánková, M. Píbalová

Zapsala J. Váňová, školní metodik prevence

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová

1) Žáci s SPU

V letošním školním roce máme na škole 25 integrovaných žáků s IVP. Většina z nich je v péči PPP K.Vary. Náprava probíhala formou reedukačních lekcí (1 hodina týdně po vyučování pod vedením L. Hubáčkové, pět skupin). Kontrola IVP proběhla podle plánu (leden, červen).

Do ZŠ praktické nastupují od září 3 žáci, 1 žákyni máme v ZŠ prakt. na diagnostickém pobytu, je v péči SPC K.Vary.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Žáci, kteří nejsou integrování, ale byly u nich poradenským zařízením shledány specifické obtíže v učení, mají možnost využít péče školní psycholožky (se souhlasem rodičů).

Během roku proběhla v některých ročnících práce se skupinou pod vedením školní psycholožky – většinou z podnětu třídního učitele. Přínosem této práce je snaha o řešení výchovných problémů, prospěchu, konfliktů v třídním kolektivu, zlepšení komunikace mezi žáky,....

Především na prvním stupni pokračovala ve své práci asistentka pedagoga paní Demeterová, která pomáhal řešit problémy nejen vzdělávací, ale i výchovné. Důležitá je její pomoc i při jednání s rodiči.

2) **Jednání s rodiči**

Předmětem jednání bylo nejčastěji chování žáků a jejich prospěch, nepořádnost a zapomínání, fyzické ubližování a poslední dobou přibývajících případy velké absence ve škole – u těchto jednání byla většinou přítomna i sociální pracovnice MěÚ Toužim paní Šimková. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci se SPOD K.Vary.

6.6 Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Dlouhodobě jsme členy AŠSK. Kolegové, kteří jsou garanty na škole, přihlásili školu do celé řady soutěží v rámci sportovní olympiády pro žáky 1. – 5. tříd a žáky 6. – 9. tříd (viz.kap. 8.7).

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Finanční úřad Karlovy Vary

Říjen 2009

Kontrola daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků za zdaňovací období 2006, 2007 a 2008 č.j. 142671/09/128931400875

Kontrolní zjištění:

U tří zaměstnankyň došlo k pochybení při hlášení daňového zvýhodnění.

Závěr: Zaměstnankyně samostatně zjednejí nápravu, jednání na Finančním úřadě.

Město Toužim

Říjen, listopad 2009

Veřejnosprávní kontrola č. 4/2009

Předmětem kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole

Kontrolní zjištění:

Nezajištění předběžné kontroly plánovaných a připravovaných operací a následnou kontrolu – chybějící podpis příkazce operace na vydaných fakturách pro ZŠ praktickou a ZUŠ.

Přijaté opatření: Následné vydání faktur (odběr obědů) projde předběžnou kontrolou, bude potvrzen příkazcem operace.

Návrhy v ostatním zjištění byly vzaty na vědomí.

Pedagogicko-psychologická poradna K. Vary

9.října 2009

Vyhodnocení dodržování postupů a opatření v IVP

Závěr: bez připomínek

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Duben 2010

Podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb. V platném znění byla provedena kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění za zaměstnance a ostatních povinností plátce pojistného

Rozsah kontroly od 7/2006 do 2/2010

Závěr: Platby a pohledávky jsou za kontrolované období zcela vyrovnány. Penále nebylo vyčísleno.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

19.5.20010

Předmět kontroly:

Zákon 258/0008, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. Č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Základní škola – vyhovující, v souladu se zákonem

Školní jídelna, kuchyně – nedostatečná funkce větrání stravovacího prostoru, porušený povrch masových špalků, porušená podlaha (oprava o školních prázdninách) celkový závěr – vyhovující, bez uložení pokuty.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

Ve školní družině pracovala čtyři oddělení, otevřeno od 6:30 –16:00 hodin. Zájem žáků o školní družinu přesahuje nabídku, proto bylo i v letošním školním roce otevřeno čtvrté oddělení, jedná se však především o žáky dojíždějící z okolních obcí. Na většině akcí spolupracují všechna oddělení družiny společně, počty dětí jsou proměnlivé, samotnou činnost narušují odchody dětí na autobus, vlak, do hudební školy a na zájmové kroužky.

ZÁŘÍ:

- **výtvarná soutěž „ Vzpomínky na prázdniny“**
- výzdoba Městské knihovny podzimními motivy
- zahájení celoročního projektu „ Sportujeme po celý rok“ – 1. část vybíjená ŠD a 1.stup. ZŠ
- závodivé hry na hřišti u sokolovny (koloběžky, dětské chůdy, hod na cíl)

ŘÍJEN:

- práce s přírodním materiálem „ Podzimníčci“

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

- 2. část sport. projektu – štafeta družstev, skok z místa, kuželky
 - turnaj ve florbalu ŠD a ZŠ (3. – 5. tř.)
- beseda se šk. psycholožkou „Poznej sebe i své kamarády“ (1. – 2. tř.)

LISTOPAD:

- beseda se šk. psycholožkou „Šikana mezi dětmi“ (3. – 5. tř.)
- beseda, soutěž „Malíři, ilustrátoři literatury pro děti“ ve spolupráci s Městskou knihovnou
- 3. část sport. projektu – turnaj ve florbalu ŠD a ZPŠ
 - vybíjená ŠD a ZŠ (3. - 5. tř.)
 - běh na 100 m
 -

PROSINEC:

- 4. část sport. projektu – „Opičí (překážková) dráha“
- ukázka a výroba vánočních dekorací Zemědělském učilišti
- vánoční posezení v jednotlivých družinách (zpěv a poslech koled, ochutnávka cukroví)

LEDEN:

- 5. část sport. projektu – turnaj ve florbalu ZŠ a ZPŠ
- závody družstev ŠD

ÚNOR:

- beseda s p.Schierlem „ Historie Toužimi“
- zhotovení karnevalových masek, kreslení klaunů
- beseda „Malý zdravotník“ (1. – 2. tř.)
- 6. část sport. projektu – 2 turnaje ve florbalu ŠD, ZŠ a ZŠP (3. – 5. tř.)

BŘEZEN:

- 7. část sport. projektu – „ Opičí dráha“
 - závody družstev (skok z místa, přeskok švihadla)

DUBEN:

- výzdoba tříd, chodby, oken velikonočními motivy
- 8. část sport. projektu – kopaná ŠD a ZŠ (3. – 5. tř.)
 - závody družstev (hod na cíl, štafeta)

KVĚTEN:

- přání, výrobky ke Dni matek
- 9. část sport. projektu – závěrečný turnaj ve florbalu ZŠ, ŠD a ZŠP
 - závodivé hry (koloběžky, hod šípkou)

ČERVEN:

- soutěže ke Dni dětí
- 10. část sport. projektu – „Minimaraton“, vyhodnocení celoročního projektu
- beseda „Aby prázdniny byly bezpečné“

Během školního roku využíváme tělocvičnu (fotbal, florbal, zaháněná, vybíjená, míčové a pohybové hry, závody družstev, různé tělocvičné náradí - švédská bedna, trampolína, lana..), hřiště u sokolovny (koloběžky, chůdy, míče, švihadla, houpačky, kuželky ...) a také mezipatro budovy B.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 3. a 4. tříd – plavecký bazén Žlutice – podzim, zima 2009/10
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – únor 2010
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – dopravní hřiště Stará Role a teoretický kurz



8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce

Žáci 5. tříd z Toužimi a Breitenbrunn – velikonoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dávků, výtvarná dílna.



Velikonoce

Německo-české umění dětí – „Kufr plný zábavy“ výstava projektu v Breitenbrunn a v Toužimi.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunn.

Letní tábor

„Pojďte s námi do pohádky – putování s bratry Grimmovými“



8.3.2 Školní

Divadla v Plzni, Karlových Varech

V průběhu školního roku navštěvovali žáci divadelní představení v opravdovém divadelním prostředí. Představení byla vybírána dle věkové kategorie.

Adopce na dálku

Žáci školy jsou stále adoptivními rodiči dívenky z Ugandy, které pravidelně zasíláme finanční prostředky na její vzdělávání. Prostředky získáváme sběrovými akcemi.

Noc ve škole

Adaptační program pro žáky šestých tříd

Den Země

Každoroční projekt spojený s úklidem a sběrem papíru v Toužimi. Součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem.

Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Masopust

Rej masek na prvním stupni

Den napříč školou – pátý ročník

Festival kultur - důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací, práci ve skupinách, kooperaci.

Sportovní den

Soutěže žáků na druhém stupni v atletických disciplínách, rekordy školy.

Den naruby

Výměna vyučujících prvního a druhého stupně

Rozhlasové relace

Rozvoj komunikativních, sociálních, občanských kompetencí, mediální výchova

Ovoce do škol

Pro žáky prvního stupně

Sportujeme po celý rok

Celoroční sportovní projekt školní družiny

Stužkování 9. tříd

Slavnostní rozloučení devátých ročníků

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

- Ježek
- Škraboška
- Lidské tělo
- Vánoční průzkum
- Pohádky
- Praha město pohádek a pověstí
- Můj komiks
- Mikulášská návštěva
- Zdravá výživa
- Perníková chaloupka
- Domácí zvířata
- Jarní rostliny
- Masopustní rejdnění
- Staré pověsti české
- Jaro a jarní rostliny
- Vesmír
- Velikonoce
- Zpívání vánočních koled
- Voda
- Kalendář stromů
- Česká města
- Evropské státy
- Žlutý první jarní den
- Zelený St. Patrick's Day
- Naše květiny
- Strom naší třídy
- Kniha o stromech
- Zvířecí farma
- Čarodějnice
- Živočichové v zimě
- Historie Země
- Tvorba herbáře
- Srdíčkový den (Život dětem)



Zpracování projektů je zahrnuto do ŠVP ZŠ Toužim, v samostatné publikaci. Dopracování, zpracování jednotlivých projektů (klíčové kompetence, průběh,...) do projektové knihy je úkolem pro další školní rok.

8.4 Besedy:

- Bezpečný sex, Den boje proti AIDS
- Sluneční soustava
- První pomoc
- Domácí zvířata
- Ajax (dopravní výchova)
- Besip tours theaction
- Dravci Zayferus
- Beseda s dietologem, Zdravý životní styl
- Jaderná energie
- Finanční gramotnost
- Čápi v Toužimi
- Svět nebezpečných závislostí
- Právní vědomí
- Řekni drogám ne
- Evropská unie, Eurocentrum K. Vary
- Ekokom odpady

8.5 Exkurze:

- SOUZ Toužim (advent, stolování, volba povolání))
- Úřad práce K. Vary
- Veletřh škol (Thermal)
- WHITE Nejdek
- Moser K. Vary
- Zoologická a botanická zahrada Plzeň
- Festival cestopisných filmů

- Becherovka K. Vary
- Lázeňský trojúhelník
- Pivovar Plzeň
- Tepelské zahrady
- Keramická dílna v Radyni
- Městská knihovna Toužim
- Zámek Bečov
- Techmania Plzeň
- Krajská knihovna Karlovy Vary
- Zámek Nebílovy
- Dopravní hřiště K.Vary
- Hotelová škola M. Lázně

8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Představení Vetři
- Memento
- Jak se dělá tanečník

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

Malá sportovní olympiáda žáků 1. – 5. tříd : místo z přihlášených škol Karlovarského kraje

Sportovní olympiáda žáků 6. – 9. tříd a 1. – 4. tříd osmiletých gymnázií: místo z přihlášených škol Karlovarského kraje

Celkem místo z přihlášených úplných škol Karlovarského kraje

a) Školní kolo, okrskové kolo

Házená, florbal, halová kopaná, míčový trojboj, kopaná,

b) Okresní kolo

Florbal

1. st.

Hoši – 4. místo

Dívky – 2. místo

2.st.

Dívky – 5. místo

Hoši – 1. místo

Míčový trojboj

1.– 5. ročník – 5. místo

Mc Donald´s Cup

1.- 3.ročník – 1. místo

4.-5.ročník – 4. místo

Halová kopaná 2.st.

Hoši – 3. místo

Házená 2.st.

Hoši -8. místo

Dívky – 4. místo

c) Krajské kolo

Florbal

1.st.

Dívky – 4.místo

2.st.

Hoši – 6. místo

Mc Donald´s Cup

1.-3.ročník – 1.místo

8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo, KK krajské kolo)

Český jazyk

Olympiáda ŠK

Čtenářská soutěž ŠK 1.st.

Soutěž ve čtení(s porozuměním) ŠK 1.st.

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1 .a 2. st. (výsledky podzim 2010)

Pythagoriáda – 6. a 7. r., ŠK, OK

Matematické oříšky

Přírodopis

Biologická olympiáda ŠK

Fyzika

Fyzikální olympiáda OK

Informatika

iBobr

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Zeměpis

Olympiáda- ŠK, OK
Taktik-Výzva 2010

Dějepis

Olympiáda ŠK

Anglický jazyk

Čtení, hláskování, vědomostní soutěž ŠK

Výchovy

Dopravní soutěž OK (1.st., 2.st.)

Zdraví a já

Finanční gramotnost OK 1. místo (2.st.)

Výtvarná soutěž

Mami, tati dej na sebe pozor

Malujeme Ježíškovi

Vánoční malování

Lidice 2010





9.Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na zavádění vlastního školního programu (ŠVP) v dalších ročnících. Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy. Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky a zapracování těchto úkolů do ŠVP. Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Uplynulý školní rok proběhl ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči tak, abychom všechny náročné úkoly zvládli.

V Toužimi 30. 8. 2010

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy