

Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary



2010-2011



Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 - 2011

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2012

Projednáno na Školské radě dne: 30. 8. 2012

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2010/2011 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Roman Straka

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne 2. září 2012

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	4
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	7
1.8 Školská rada	8
2. Přehled učebních plánů	8
2.1 Vzdělávací programy	8
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	8
2.3 Koncepce rozvoje školy	9
2.4 Plány školy	10
3. Údaje o pracovnících školy	11
3.1 Počty pracovníků	11
3.2 Kvalifikovanost učitelů	11
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	12
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	12
3.5 Péče o zaměstnance	14
3.6 BOZP	14
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	15
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	15
4.2 Další finanční zdroje	15
5. Údaje o zařazování dětí	16
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	16
5.2 Vycházející žáci	17
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	18
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2008 – 2009	18
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	18
6.3 Školní psycholog	23
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	24
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	26
6.6 Asociace školních klubů (AŠSK)	26
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	27
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	29
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	29
8.2 Kurzy	30
8.3 Projekty	31
8.3.1 Mezinárodní	31
8.3.2 Školní	32
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	33
8.4 Besedy	34
8.5 Exkurze	35
8.6 Kulturní další akce	35
8.7 Soutěže	36
8.7.1 Sportovní	36
8.7.2 Předmětové	37
9. Závěr	39

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	353 312 363
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, Základní školy praktické Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří dvouposchod'ových (střešní nástavba) a jedné jednoposchod'ové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Z majetku ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou nemovitý majetek v celkové účetní hodnotě: 40 631 998,-Kč
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek v celkové účetní hodnotě: 5 251 775, 30 Kč.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.
- 24. 9. 2009 byla uzavřena smlouva o výpůjčce, předmětem výpůjčky je zařízení plynové kotelny inv.č. 0210 v hodnotě 4 488 411,- Kč.

1.6 Technický stav a vybavení

Na třech budovách byly v minulých letech postupně přistaveny sedlové střechy a tím vznikly další volné prostory.

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, počítačová učebna (vyžadující doplnění, úpravy z hlediska BOZP), učebna hudební výchovy, ve dvou odborných učebnách jsou umístěny interaktivní tabule. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelna.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky (vyžadující opravy a doplnění z hlediska BOZP a hygienických požadavků na stavby), počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, ve třech třídách jsou interaktivní tabule a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště výchovného poradce a školní psycholožky, dětské oddělení městské knihovny a volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola praktická a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Problémem zůstává sedající podlaha v přízemí druhé budovy.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 108/2001 Sb. a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni ZŠ, přísným normám odpovídá již i vybavení školní kuchyně. Byly opraveny toalety děvčat, jsou vybudovány hygienické kabiny pro děvčata v pavilonech A i B. Dokončila se oprava toalet v areálu tělocvičny, kam se dle hygienických požadavků musela dovést teplá voda. O

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

prázdninách došlo k opravám podlah v pěti učebnách. Pro dokončení těchto úprav má škola udělenou výjimku od KHS Karlovy Vary z 21. 1. 2011:

Trvalou ke splnění požadavků stanovených vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších platných předpisů § 4a) odst. 1 – prostorové podmínky šaten pro žáky.

Dočasnou dle § 4 odst. 4 – zajištění odpovídajícího charakteru podlah v učebnách školského zařízení do 31. 12. 2013.



Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B: přízemí - 4 oddělení školní družiny
- 1. a 2. patro - 10 kmenových učeben
- učebna s interaktivní tabulí
- počítačová učebna
- učebna hudební výchovy, interaktivní tabule
- malá relaxační tělocvična na chodbě
- v budově A: suterén až 4. patro - 8 kmenových učeben,
- 14 odborných učeben (interaktivní tabule, předmětové zaměření, počítače,...)

Žáci využívají celkem 39 učeben, tělocvičnu a jídelnu.

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

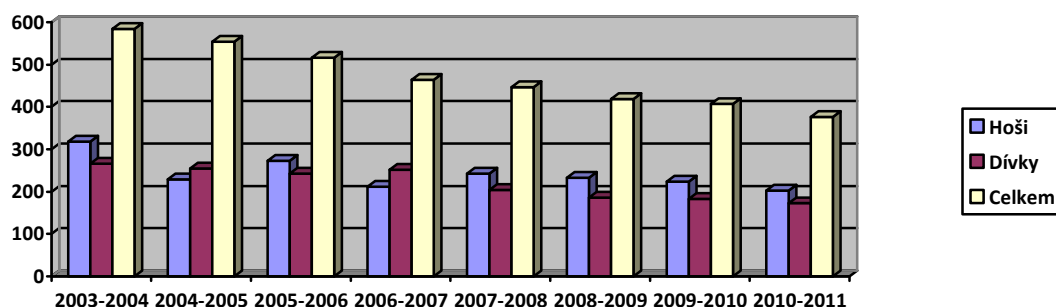
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

Školní rok 2010- 2011 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	17	21	17	21	21	27	28	19	32	203
Dívky	19	25	20	17	17	21	18	12	24	173
Celkem	36	46	37	38	38	48	46	31	56	376

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Hoši	318	229	273	212	243	233	224	203
Dívky	266	255	243	252	204	186	183	173
Celkem	584	554	516	464	447	419	407	376



Klesající počty žáků souvisejí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. Z devátých ročníků odchází více žáků než je přijato do prvních ročníků. Některé rodiny se z města odstěhovaly, někteří rodiče vybrali pro své děti školy mimo Toužim, několik žáků bylo v průběhu sledované doby přijato z pátého ročníku do primy osmiletého gymnázia, určité procento žáků přestoupilo na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny do Základní školy praktické.

Oblasti z které žáci dojíždějí, rodiče mají trvalý pobyt:

- Toužim, Bochoř, Hranice, Chodov, Karlovy Vary, Kojšovice, Krásné Údolí, Krsy, Nečtiny, Otročín, Štědrá, Teplá, Útvina, Nežichov, (Karlovarský kraj)
- Bezdvůr, Plzeň (Plzeňský kraj)

Z výše jmenovaných obcí dojíždí do školy celkem 127 žáků - 33 % celkového počtu.

V červnu 2010 byla s platností od nového školního roku uzavřena smlouva o vytvoření společného školského obvodu spádové školy Základní škola Toužim, smlouva byla uzavřena s obcemi Útvina a Krásné Údolí.

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla nově ustanovena v prosinci 2010 po komunálních volbách

Předsedou devítičlenné rady je zvolen Roman Straka.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Hodlová Pavlína
Šimková Soňa
MUDr. Velhartická Jitka

-zástupci zřizovatele Roman Straka
Bc. Robert Hrůza
Oto Šikýř

- zástupci pedagogů Mgr. Janák Radek
Mgr. Fedosejevová Zdeňka
Hajná Eva

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Základní škola č.j. 16 847/96-2 s dodatky schválenými pod č.j. 25018/98-22 (Pedagogická rada ze dne 28. 8. 1997) – ve školním roce probíhala výuka podle programu v pátém ročníku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce probíhala výuka v prvním, druhém, třetím, čtvrtém ročníku prvního stupně a na celém druhém stupni.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací programy umožňují zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku. Odpolední vyučování probíhalo od 5. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 32 skupinách volitelných předmětů:

2. ročník: Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
3. ročník: Etická výchova (2)
4. ročník: Dramatická výchova, Sportovní hry, Hudba a pohyb
5. ročník: Informatika, Sportovní hry, Hudba a pohyb
6. ročník Etická výchova (2)

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

7. ročník: Sportovní hry, Řemeslná výroba, Hudba a pohyb, Konverzace v RJ (2), NJ
8. ročník: Sportovní hry, Informatika, Hudba a pohyb,
Konverzace v NJ, RJ
9. ročník: Sportovní hry, Dramatika, Informatika, Hudba a pohyb
Konverzace v AJ, NJ, RJ(2)

Zájmové kroužky:

Rybáři, Kopaná (2), Hasiči (2), Sportovní hry (2), Výtvarný kroužek, Dovedné ruce,
Zájmové kroužky navštěvovalo 124 zapsaných žáků (33%).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy ve školním roce 2010/2011 byla zaměřena na pokračující zavádění ŠVP ZV do praxe a zařazování prvků Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do osnov Základní školy. Technický rozvoj školy byl zaměřen na plnění hygienických norem.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Dokončení vybavení tříd ergonomicky nastavitelnými lavicemi a židlemi je ukončeno v učebnách, byla dovybavena i školní družina.
- Výměna tabulí odpovídající BOZP je dokončena, začali se vybavovat učebny interaktivními tabulemi.
- K ukončené výměně oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.
- Pokračovalo se v opravách toalet.
- O prázdninách proběhla oprava podlah v učebnách, malování chodeb.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2010/11 nebyl na škole žádný nový učitel/ka.
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží, učitelé zařazují nové prvky, pojmy i ve výuce, která neprobíhá podle ŠVP. Na jaře 2011 pedagogové připomínkovali ŠVP, tak aby byl funkční pro další školní roky.
- Aktivně se pracuje na projektu EU peníze školám pod názvem „Učíme se pro život“, který umožnil dělení tříd na skupiny při výuce čtení (první stupeň), anglického jazyka, chemie a fyziky. Učitelé především spolupracují na vytváření nových výukových materiálů napříč všemi předměty.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřilo především na zavádění ŠVP do praxe. Učitelé využívají především nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání dále se začala využívat nabídka Krajského vzdělávacího centra Karlovarského kraje a rozvíjí se spolupráce s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání Plzeň.
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Zvýšilo se zapojení žáků na prvním stupni, začala se používat samostatná počítačová učebna pro první stupeň a

interaktivní učebny. Projevuje se zastaralost vybavení, tři roky starý počítač a monitor je na vyřazení, bohužel chybí prostředky na obnovu, celkové množství ONIV neumožňuje nový nákup, stáří některých používaných počítačů je i více než deset let).

- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli, kde pomáhala při diagnostice a formování jednotlivých třídních kolektivů.
- Především na prvním stupni je přínosná práce asistentky pedagoga.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů se dobře osvědčila práce výchovné komise (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce vedení a zástupce sociálního odboru města Toužim).

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na zavádění prvků ŠVP do celé výuky.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitačí a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitačí. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitačí jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogické (učitel, asistent, psycholog)	27	26,27
vychovatelky ŠD	4	2,89
správní zaměstnanci	6	4,75
THP	1	1,00
školní stravování	5	4,625
Celkem	43	39,535

3.2 Kvalifikovanost učitelů

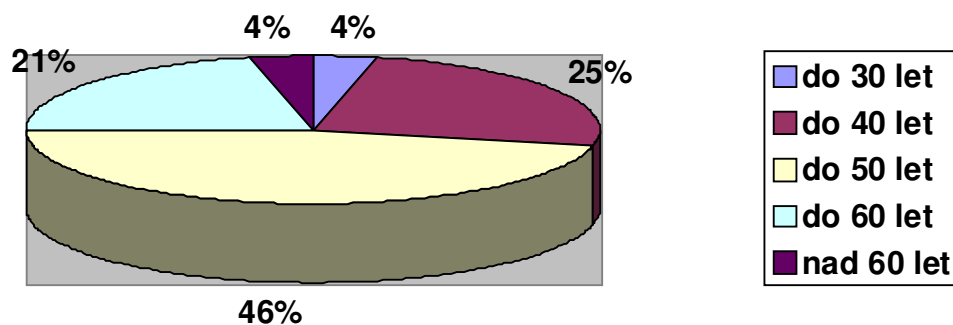
	Počet	Kvalifikovaných	%	Studující PF
Vedení školy	3	3	100,0 %	
1. – 5. ročník	10	7	70%	
6. – 9. ročník	12	5	42%	3
Celkem	25	15	60%	3

V porovnání s předcházejícím školním rokem se zůstává kvalifikovanost učitelek na prvním stupni stejná, po ukončení studia dvou učitelek další studium nezačaly. Druhý stupeň zůstává na stejné úrovni, možnost studia (dálkově) aprobace pro 2. stupeň je stále nedostupná, proto dvě paní učitelky začaly studovat učitelství pro první stupeň. Dále studuje učitelství pro první stupeň vychovatelka v družině a jedna vychovatelka v družině studuje vychovatelství na PF. Z přehledu kvalifikovanosti je patrná nízká kvalifikovanost, jako kvalifikovaní jsou zde zahrnuti i tři učitelé, kteří nesplňují odbornost pro stupeň, který vyučují. Se sníženým počtem žáků je učební plán pokryt úvazky bez navýšení, dokonce v tomto roce došlo u třech učitelů k snížení základního úvazku.

Toužimsko nepatří mezi atraktivní a vyhledávaná místa a zájem o pedagogickou práci v této oblasti nemají ani absolventi, kteří z Toužimska pocházejí, proto k možné výměně za kvalifikované učitele nedochází, možní zájemci o práci ve škole jsou bez splnění kvalifikace na pedagogické fakultě.

Snahou vedení školy je soustavně zvyšovat kvalifikovanost výuky, její odbornost a výchovně vzdělávací efekt. Je to úkol velmi obtížný, vzhledem k výše uvedeným skutečnostem.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V tomto roce prioritou byly akce zaměřené na zavádění ŠVP do praxe, etická výchova, prevence sociálně patologických jevů, EVVO, finanční gramotnost. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Problémem je nabídka z preferovaných oblastí. Pokud již nabídka je – například školení z oblasti etické výchovy, je pro naše učitele nedostupná, mimo okres (Praha, Brno). Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro doplnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (4)
- Studium PF - vychovatel
- Asistent pedagoga SPgŠ Most

Doplnění odbornosti podle 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání ped. pracovníků §7-9:

- Koordinátor ŠVP - ukončeno

Studium jazyků

- NJ Brána jazyků (1 učitel)

Prevence sociálně patologických jevů

- Záchranný kruh (3)

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

- Rizikové užívání internetu (2)
- Motivace nemotivovaných žáků, komunikace s agresivním žákem
- Konference kriminality a prevence
- Poradenský servis (2)
- Inkluze dětí se spec. vzděl. potřebami
- Reprodukční zdraví
- Lidská práva
- Tři pilíře udržitelného rozvoje (2)

Zavádění ŠVP

- Čtenářská gramotnost (5)
- finanční gramotnost (2)
- Činnostní učení (4)
- Počítače ve výuce Nj
- Konference ICT (2)
- Školení EVVO (1)
- Učitelé v první třídě (2)
- Objevujeme matematiku
- Hry a klamy (3)

Normy, zákony, vyhlášky, fondy...

- Vedení školy (6x)
- Výchovný poradce (3)

Další vzdělávání

- Alergie
- První pomoc (2 učitelé)
- Hygienické minimum (5 kuchařek)
- Spisová služba (administrativní pracovnice)

SBOROVNA – školení pro celý pedagogický sbor (financováno z ESF)

- Efektivní komunikace ve škole
- Role učitele při ovlivňování mezilidských vztahů ve školní třídě

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary (Pecka), Plzeň
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát Karlovy Vary
- Krajské vzdělávací centrum KV

3.5 Péče o zaměstnance

Vedení školy a zástupci ČMOS PŠ se dohodli na zásadách spolupráce, zásadách péče o zaměstnance. Všechna pravidla jsou zakotvena v Kolektivní smlouvě, která upravuje individuální a kolektivní pracovně právní, platové a sociální vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci.

Součástí Kolektivní smlouvy jsou i schválené zásady hospodaření s Fondem kulturních a sociálních potřeb. V rámci těchto zásad umožňuje vedení školy spolu s ČMOS čerpání finančních prostředků, zlepšení pracovního prostředí a další výhody.

3.6 BOZP

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odbornou pracovníci.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2011 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2010 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 147 709,55 Kč celá částka byla rozdělena a převedena na Rezervní fond základní školy (138 061,51Kč) a fond odměn (9 648,04 Kč)

Pro rok 2011 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 4 400 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 13 028 491,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2010/11

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním (224 743,-Kč/2010; 155 132,-Kč/2011)
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání (35 000,-Kč/2010; 38 000,-Kč/2011)
- OP VK zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ, EU peníze školám (2 062 308,-Kč)
- Posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděláním (201 000,-Kč)

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2011 - 2012 proběhl ve dnech 1. a 2. února 2011.

Celkem zapsáno žáků	59
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	9
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2011	50



5.2 Vycházející žáci

Jako každoročně jsme se žáky 9. tříd na začátku školního roku navštívili Úřad práce v Karlových Varech, kde jim byly podány informace o průběhu přijímacího řízení, aktuální situaci na trhu práce, možnosti práce v zahraničí v rámci EU. Dále si mohli vyzkoušet své schopnosti a předpoklady k jednotlivým profesím pomocí počítačového programu, nebo využít krátkých filmů na DVD, vyhledat si informace o školách a oborech v dostupných materiálech. Následně jsme byli se žáky na výstavě „Škola 2010“ v Thermalu v K. Varech. Poté se konala schůzka pro rodiče vycházejících žáků, opět za přítomnosti zástupců některých středních škol. Rodiče byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení (postup při podávání přihlášek, zápisový lístek, ...).

V prosinci jsme uspořádali spolu se školní psycholožkou a vyučující rodinné výchovy besedu pro vycházející žáky s programem zaměřeným na volbu povolání. Vyzkoušeli si PC program pro volbu povolání, hry zaměřené na sebepoznání a výběr profese, vyplňování přihlášek, ... S akcemi tohoto typu počítáme i do budoucna.

V letošním školním roce končí docházku 56 žáků z 9. ročníku, z toho je 1 žák umístěn v diagnostickém ústavu v Plzni, 1 žákyně vychází z 8. ročníku a 1 žákyně odchází z 5. ročníku na osmileté gymnázium. Žáci, kteří se letos hlásili na střední školy v Karlovarském kraji, dělali přijímací zkoušky, jinak byli přijímáni na základě prospěchu a celkového hodnocení. Všichni žáci jsou přijati, přehled – viz tabulky.

Přehled umístění žáků

9.A

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	-	-	-
Obchodní akademie	-	2	2
SOŠ (4 leté, maturita)	3	7	10
SOŠ (3 leté, VL)	2	1	3
SPŠ (4 leté, maturita)	4	-	4
SPŠ (3 leté, VL)	2	-	2
SOU (4 leté, maturita)	-	1	1
SOU (3 leté, VL)	4	-	4
			26

9.B

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	3	-	3
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	3	8	11
SOŠ (3 leté, VL)	3	2	5
SPŠ (4 leté, maturita)	1	-	1
SPŠ (3 leté, VL)	1	-	1
SOU (4 leté, maturita)	1	-	1
SOU (3 leté, VL)	5	3	8
			30

Celkem

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	1	1
Gymnázium (4)	3	-	3
Obchodní akademie	-	2	2
SOŠ (4 leté, maturita)	6	15	21
SOŠ (3 leté, VL)	5	3	8
SPŠ (4 leté, maturita)	5	-	5
SPŠ (3 leté, VL)	3	-	3
SOU (4 leté, maturita)	1	1	2
SOU (3 leté, VL)	9	3+1	12+1
			58





6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2010 – 2011

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2010 – 2011 jsou přílohou této výroční zprávy. V porovnání průměrů známek s loňským školním rokem došlo k mírnému zlepšení. Horší průměr některých žáků osmých a devátých tříd odpovídá současnému trendu přijímání na střední školy bez přijímacích zkoušek (vezmou každého). Tento fakt klade značné nároky na přípravu vyučovacích jednotek a na psychiku učitele vůbec.

Snížené známky z chování byly navrženy za neomluvenou absenci a opakované nedodržování školního řádu - počet snížených známek zůstal na úrovni předcházejícího školního roku.

Problémem zůstává vysoký počet zameškaných hodin. Stále trvá benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti. Obdobně jako zhoršení prospěchu u žáků 8. a 9. ročníků došlo i k nárůstu neomluvených hodin. Důslednost třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči (kteří hodiny dodatečně neomluvili a souhlasili s potrestáním svých dětí) je taky jedním z důvodů statistického nárůstu hodin. Polovinu všech neomluvených hodin mají žáci jedné rodiny (problémy s bydlištěm), ve dvou případech byl podán podnět ke správnému řízení na Magistrát K. Vary, sociální odbor – důvod záškoláctví.

Zameškané hodiny

	Omluvené				Neomluvené			
	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11
1. pololetí	21635	18111	20631	19330	16	6	57	201
2. pololetí	28228	25607	23564	23814	39	114	223	246
celkem	49863	43718	44475	43591	55	120	280	447

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

A) Testy SCIO

Jako každý rok byli žáci zapojeni do testování společnosti SCIO. Letošní žáci devátých ročníků získali závěrem výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od pátého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém.

Při sledování rozvoje studijních potenciálů těchto žáků se opět jako v loni objevil důležitý fakt. Žáci vykazující nízký percentil úspěšnosti v pátém a šestém ročníku dosáhli v celkovém porovnání vyššího postupu, zlepšení než žáci s vysokým percentilem úspěšnosti, ti zůstali na stejné úrovni – jde o porovnání v rámci třídního kolektivu.

V tomto testování je vedle možnosti testování znalostí žáků i provést testování úrovně spokojenosti rodičů se školou, kterou každoročně využíváme. Rodiče mají možnost v dotaznících vyjádřit svůj názor v oblastech:

- Výsledky výuky, naplňování cílů klíčových kompetencí
- Podmínky ke vzdělávání (prostředí, klima, vzájemné vztahy)
- Řízení školy (chod školy, informace, výchovné problémy)
- Průběh vzdělávání (kvalita výuky)
- Hodnocení školy (spokojenost s přípravou na SŠ, řešení problémů, výsledky testů)

Průměrné výsledky testování názorů rodičů jsou na stejné úrovni jako v předchozích letech, nedošlo ke vzniku žádné odchylky (ať kladné nebo záporné). Kladné hodnocení (spíše ano, rozhodně ano) se pohybuje v rozpětí 80 % až 100% .

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

5. ročník

	5.r.	ostatní ZŠ
M	24	49
Čj	30	49
OSP	32	50

Žáků byl zprostředkován test čtenářské dovednosti, kde též výsledky byly podprůměrné. Jednotlivé výsledky jsou obrazem úrovně žáků, odpovídají klasifikaci v jednotlivých předmětech. Zároveň vystihují zájem žáků o výchovně vzdělávací proces. Pro pedagogy jsou ukazatelem pro další práci s těmito žáky na druhém stupni (připravit vhodnou motivaci k zvýšení zájmu žáků o vzdělání)

6. ročník

Testování šestých ročníků probíhá hned v září, jde tedy o porovnání úrovně z pátého ročníku (kolik vědomostí zůstalo přes prázdniny)

	6.r.	ostatní ZŠ
M	31	48
Čj	27	48
OSP	38	48

Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu šestého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku.

7. ročník

Testy byly zaměřené na matematiku, český jazyk a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu sedmého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku.

Žáci a učitelé získali i meziroční srovnání výsledků (loňské a letošní), mohou sledovat svůj vývoj.

	7.r.	ostatní ZŠ
M	39	46
Čj	33	47
OSP	44	48

8. ročník

Osmé ročníky byly zaměřeny na naplňování klíčových kompetencí

- komunikativní
- sociálněpersonální
- k učení
- k řešení problémů
- občanská
- pracovní

Získaný průměrný percentil v testových otázkách odpovídal podprůměru percentilu všech zástupců základních škol. Tento ročník potvrdil své podprůměrné znalosti a dovednosti tak jak je sledujeme z výsledků od pátého ročníku. Postup ve vzdělanostní složce nebyl v osmém ročníku testován, bude součástí testování v devátém ročníku, předpokládáme tady zlepšení (tak jako v jejich sedmém ročníku). V letošní školním roce jsme umožnili žákům se nechat otestovat ve znalostech anglického jazyka, žáci získali průměrný percentil 43 (průměr všech zúčastněných škol byl 49), což naznačuje jako vloni zlepšení ve znalostech a dovednostech. Žák Pavel Příbyl získal ocenění za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji.

Bohužel v otázkách zaměřených na postojové složky, návyky jsou průměry velmi nízké.

Velmi nízký (podprůměrný) jsou žáci ve:

- vztahu ke kultuře (5%)
- studijních návycích (3%)
- tolerance a respektování ostatních (15%)
- vyrovnané sebepojetí (20%)
- sociální dovednosti (3%)
- ekologické chování (10%)

Průměrný ukazatel:

- pozitivní vztah k vlastní budoucnosti (60%)

Žáků bylo zprostředkováno testování úrovně čtenářské dovednosti, opět výsledky podprůměrné. Žáci mají problémy ze získávání informací z textu, z interpretace textu i v posuzování textu.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Všichni učitelé, kteří pracují s touto skupinou žáků si jsou vědomi složité situace, především ve výhledu na blížící se devátý ročník. Ve svých vzdělávacích postupech se snaží volit metody a formy práce, které žáky motivují k dalšímu vzdělávání. Největší problém je zde spokojenost žáků, ale i větší části rodičů s průměrem a podprůměrem (dostatečně a dobře stačí, proč chcete víc, já se stejně na střední školu dostanu). V osmém ročníku byli žáci rozděleni na výuku chemie a fyziky do menších skupin, v rámci projektu EU peníze školám budou pokračovat v dělené výuce i v devátém ročníku. Do devátého ročníku jim byl nabídnut volitelný předmět seminář z matematiky a českého jazyka.

9. ročník

	9.r.	ostatní ZŠ
M	50	50
Čj	41	50
OSP	44	50
Aj	41	50
Nj	59	50

Výsledky odpovídají schopnostem a možnostem žáků. Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdrží své individuální hodnocení.

Žáci též získali souhrnnou zprávu a srovnání jejich studijního potenciálu v rámci celého druhého stupně. Žáci si polepšili v matematice a v studijních předpokladech., zhoršení o 10 % v porovnání se šestým ročníkem ve výsledcích z českého jazyka.

Žák Petr Pavlíček získal ocenění za druhé nejlepší výsledky v matematice ze škol v Karlovarském kraji.

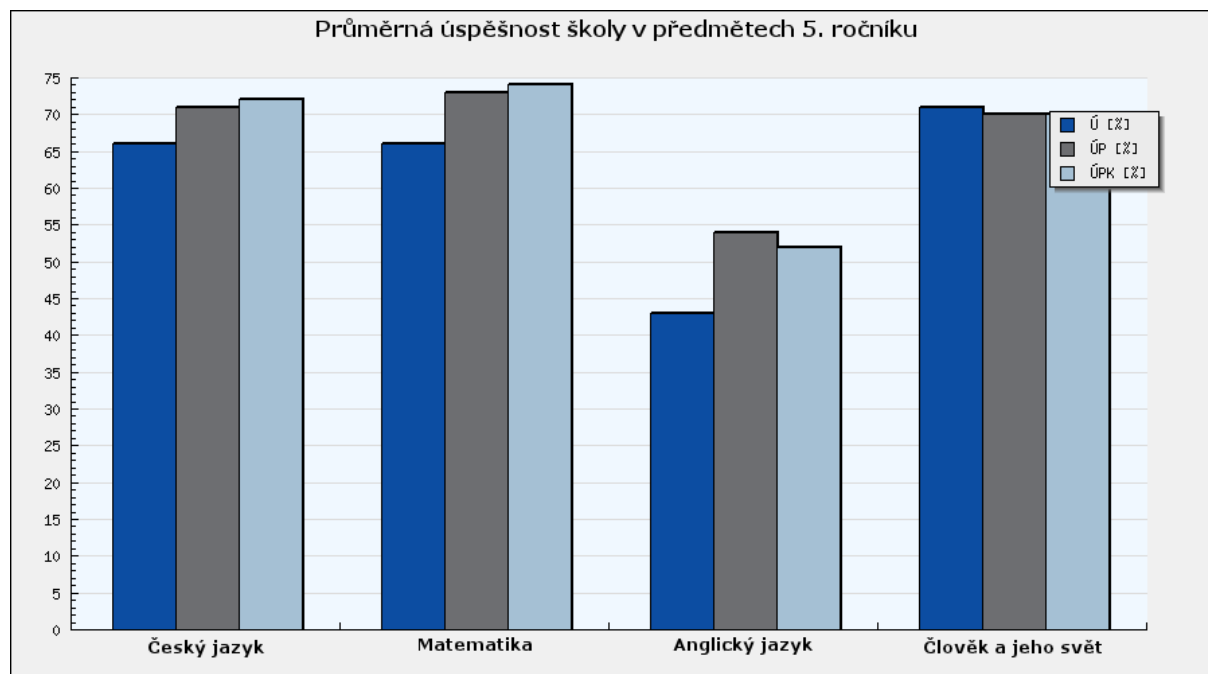
B) Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“

V květnu jsme se jako škola zapojili do testování žáků pátých a devátých ročníků. Testování probíhalo u počítačů (obdoba budoucího testování žáků 5. a 9. tříd MŠMT), dále jsme chtěli získat srovnání úrovně našich žáků a porovnat s výsledky testování SCIO. Testování se zúčastnilo 33 000 žáků pátých a devátých tříd celé České republiky, 1 018 z nich v Karlovarském kraji. Testování se skládalo z Čj, M, CJ, Prv, VI, Př, CH, F.

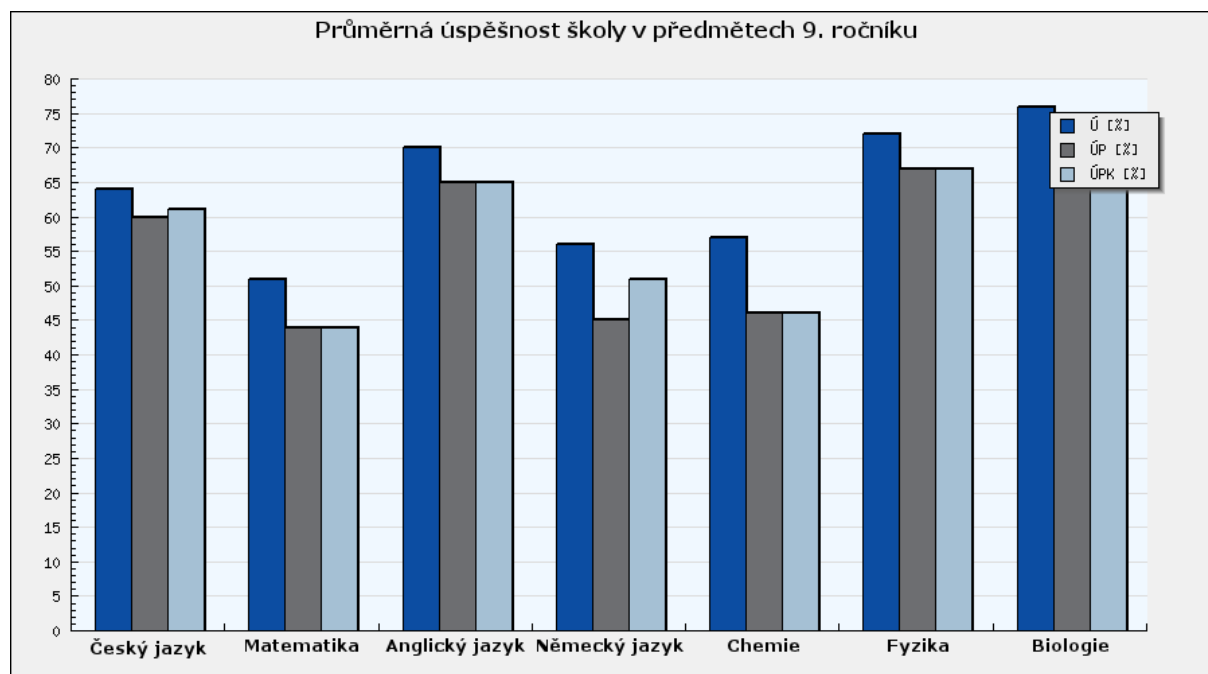
Výsledky v grafech obsahují následující údaje:

- Ú úspěšnost třídy v daném předmětu
- ÚP úspěšnost třídy v celé ČR
- ÚPK úspěšnost třídy ve stejném kraji

5. ročník



9. ročník



Výsledky testování ukázali daleko lepší úspěšnost než v testech SCIO především pro pátý ročník, výsledky byly žákům předány a doufáme, že toto se stalo i kladnou motivací pro práci na druhém stupni pro žáky, ale i pro učitele.

6.3 Školní psycholog

Školní psycholožka – Mgr. Jitka Škrabánková.

Funkce školního psychologa je zaměřena především na individuální práci s žáky se speciálními výukovými a výchovnými potřebami ve všech ročnících školy. Mezi další aktivity patří skupinová práce s třídními kolektivy zaměřená na sociální atmosféru a vztahy v třídních skupinách.

Školní psycholožka se rovněž podílela na vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků a na prevenci negativních jevů jejich vývoje.

Projekt pro 6. ročníky – NOC VE ŠKOLE – letos jen den ve škole.

Beseda se šk. psycholožkou „Znáš své kamarády“ pro školní družinu.

Prevence nevhodného chování v 1. a 2. ročnících.

Práce se skupinou, sociometrie, práce se třídou, skupinové profilování.

Projekt k volbě povolání (9. r.)

Beseda s rodiči MŠ – předškoláci, příprava k zápisu

Školní psycholog jedná výhradně v zájmu dítěte a úspěšnost jeho práce je především výsledkem dobré spolupráce mezi ním, učiteli a rodiči.

Kontakt se školní psycholožkou je zajištěn několika možnými způsoby – osobní schůzkou se žákem či rodiči, pomocí schránky důvěry umístěné ve škole, e-mailem na přímou adresu psycholožky.



6.4 Prevence sociálně patologických jevů

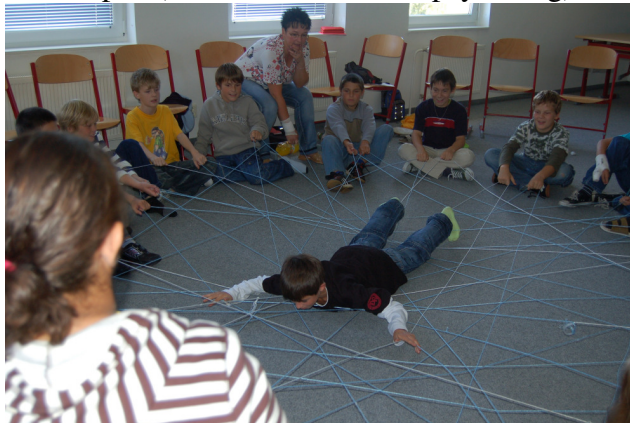
Hodnocení Minimálního preventivního programu :
Školní preventista: Jaroslava Váňová

Programy a aktivity pro žáky

Ve školním roce 2010 – 2011 pracovalo na škole 9 kroužků, některé dosahovaly výborných výsledků - např. kroužek Kopaná pod vedením p. Šulce a p. Hovorky..

Přehled uskutečněných aktivit a programů pro žáky v daném školním roce

září – říjen 2010 – projekt Noc na škole – určen žáků 6. tříd – adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na 2. stupeň (třídní učitel a školní psycholog)



listopad 2010 – Svět nebezpečných závislostí – přednášející Z. Pospíšil – beseda určena žákům 8. ročníku

listopad 2010 – Bezpečný sex, láska, vztahy mezi partnery – přednášející Z. Pospíšil – beseda určena žákům 9. tříd

prosinec 2010 - Adventní sbírka pro občanské sdružení Život dětem – akci zaštitili žáci 9. tříd

prosinec 2010 – Mezinárodní den boje proti AIDS – veřejná sbírka – účast žáků 9. tříd

prosinec 2010 - projekt Šikana – určeno žákům 8. tříd – Vá, Hu

leden – únor 2011 – lyžařský kurz pro žáky 7. tříd

duben 2011 – beseda Právní vědomí a prevence kriminality – PhDr. Z. Papežová – beseda určena žákům 8. třídy

duben 2011 – jarní sbírka pro OS Život dětem

květen 2011 – okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – 6.- 9. roč.

Výskyt sociálně patologických jevů na naší škole

Objevuje se záškoláctví, částečně vandalismus, úmyslné ničení školního majetku, lavic, malby po zdích. V prostorách školy dochází k občasnému kouření na WC, k distribuci cigaret mezi žáky a kouření na volném prostranství u školy.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

V průběhu letošního školního roku jsme řešili v září 2010 přestupek kouření u žáků Greguš P. a Hruz P. (6. Ročník). Oba žáci byli kázeňsky potrestáni podle školního řádu a zároveň byli o přestupku informováni rodiče.

Dále byly řešeny i výchovné problémy spojené s nevhodným chováním žáků, častá absence a špatná příprava na výuku, stejně jako neomluvené hodiny u některých žáků. Vše je doloženo zápisem u výchovné poradkyně.

Spolupráce s jinými organizacemi

Pokračuje pravidelná spolupráce s PČR – K. Vary – nabídkový cyklus přednášek pro žáky 1. a 2. stupně

Sdružení primární protidrogové prevence – nabídka besed a výukových pořadů

Spolupráce se sociálním odborem MÚ v Toužimi, PC v Karlových Varech, Psychologická poradna K. Vary, diagnostické ústavy.

V letošním školním roce se konaly tři pracovní schůzky metodiků prevence v K. Varech, které se týkaly získávání grantů na projekty a nabídky služeb soc. center (K – centrum , Kotec a neziskové organizace na Karlovarsku se představily svými dotovanými projekty, které mohou školy využívat k výuce a doplnění učiva).

Školní preventista spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a s ostatními pedagogy. Velmi důležitá je vazba mezi školním psychologem, třídním učitelem, preventistou a výchovnou poradkyní. Služby a pomoc školního psychologa Mgr. J. Škrabánkové jsou velmi často využívány žáky i rodiči.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence

V letošním školním roce 2010 – 2011 jsme absolvovali řadu plnohodnotných akcí z této oblasti, kterých se společně s preventistou zúčastňovala i výchovná poradkyně Mgr. M Píbalová.

září 2010 – Rizikové užívání internetu – Krajský úřad K. Vary – Vá, Pí

září 2010 – Komunikace s agresivním žákem, motivace nemotivovaných žáků, Gymnázium Sokolov, PhDr. J. Svoboda – Vá, Pí

září 2010 – Krajská konference kriminality a rizikového chování – KD Sokolov – Vá

leden 2011 – Lidská práva a bezpečnost – agentura EURION – K. Vary – Vá

únor 2011 – 2. konference Asociace Záchraný kruh - K. Vary – Vá , Hu

V průběhu školního roku žáci dostávají různé informační letáky a brožury, týkající se sociálně – patologických jevů. V hodinách Rv a OV jsou informováni o webových stránkách např. [www. minimalizacesikany](http://www.minimalizacesikany), www.kybersikana - mohou si vyplňovat různé dotazníky z této problematiké oblasti a samozřejmě i informovat svoje rodiče o těchto stránkách.

Zapsala J. Váňová, školní metodik prevence

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová

1) Žáci s SPU

V letošním školním roce máme na škole 18 integrovaných žáků s IVP. Většina z nich je v péči PPP K.Vary. Náprava probíhala formou reedukačních lekcí (1 hodina týdně po vyučování pod vedením L.Hubáčkové). Kontrola IVP proběhla podle plánu (leden, červen). Do ZŠ praktické nastupují od září 2 žáci: Gabriela Kováčová a Tomáš Jelínek.

Během roku proběhlo na škole několik kontrolních vyšetření, které se týkala především průběhu integrace u dětí s SPU, dětí s obtížemi v učení, s problémy v chování. Rodiče těchto dětí mohou stále využívat péče školní psycholožky k případným konzultacím.

Žáci, kteří nejsou integrováni, ale byly u nich poradenským zařízením shledány specifické obtíže v učení, mají možnost využít péče školní psycholožky (se souhlasem rodičů).

Během roku proběhla v některých ročnících práce se skupinou pod vedením školní psycholožky – většinou z podnětu třídního učitele. Přínosem této práce je snaha o řešení výchovných problémů, prospěchu, konfliktů v třídním kolektivu, zlepšení komunikace mezi žáky,....

Především na prvním stupni pokračovala ve své práci asistentka pedagoga paní Müllerová, která pomáhal řešit problémy nejen vzdělávací, ale i výchovné. Důležitá je její pomoc i při jednání s rodiči.

2) Jednání s rodiči

Předmětem jednání bylo podobně jako v minulém roce nejčastěji chování žáků a jejich prospěch, nepořádnost a zapomínání, fyzické ubližování a poslední dobou přibývajících případy velké absence ve škole – u těchto jednání byla většinou přítomna i sociální pracovníce MěÚ Toužim paní Šimková. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci se SPOD K.Vary.

6.6 Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Dlouhodobě jsme členy AŠSK. Kolegové, kteří jsou garanty na škole, přihlásili školu do celé řady soutěží v rámci sportovní olympiády pro žáky 1. – 5. tříd a žáky 6. – 9. tříd (viz.kap. 8.7).

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Město Toužim

Říjen, listopad 2010

Veřejnosprávní kontrola č. 10/2010

Předmětem kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole

Kontrolní zjištění:

Při veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Okresní správa sociálního zabezpečení Karlovy Vary

11.2.2011

Předmět kontroly: Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Kontrolní zjištění: V kontrolovaném období od 1.1.2009 do 31.12.2010 nebyly zjištěny žádné závady.

Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský a Karlovarský kraj

9.3.2011

Předmět kontroly: Soulad s ustanovením § 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

Nazajištěné vyznačení přístupové cesty k hlavnímu uzávěru plynu – náprava provedena k 21.3.2011.

Nezajištěna aktualizace místního provozního řádu pro NT plynovou kotelnu – aktualizace provedena k 21.3.2011

Nevypracovaný plán revizí pro tlakové nádoby – plán revizí zajištěn k 21. 3. 2011.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

14. 4. 2011

Předmět kontroly: § 322 zákona č. 262/2006 Sb. Zákoníku práce

Kontrolní zjištění:

Učebna Chemie – poškozeny kryty zářivkových těles – odstranění v září 2011.

Zářivkové těleso na boční zdi schodiště pavilonu A není opatřeno krytem – odstraněno okamžitě

Školní kuchyně – chybí madlo u schodiště – doplněno v květnu 2011.

Školní pozemek – schodiště není opatřeno zábradlím – doplněno v květnu 2011.

Česká školní inspekce Karlovarský inspektorát

20. 4. 2011

Předmět kontroly: podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů
Kontrolní zjištění:

1. Kontrola náležitostí školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola dokumentace v oblasti prevence rizik podle ustanovení § 102 odst. 3 a odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.

Škola nevyhledává soustavně nebezpečné činitele pracovního prostředí podle § 102 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb.

Opatření: Aktualizace dokumentů, následná aktualizace a vyhodnocení rizik pravidelně před začátkem školního roku a pak vždy po půl roce.

3. § 9 odst. 1 a 2 zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky BOZP.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. § 102 odst. 6 a ustanovení § 103 odst. 1 a 2 zákoníku práce

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5. § 29 odst. 2 školského zákona

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

6. Kontrola bezpečnosti vybraných prostor

Lékárničky obsahovaly prostředky s prošlou expirační dobou – provedena náprava okamžitě. Není umožněn přístup k lékárnice v tělocvičně – lékárnice byla přemístěna do volně přístupných prostor, místo označeno tabulkou první pomoci.

Regály ve školní družině nejsou označeny štítky s uvedením nosnosti buňky a nejvyššího počtu buněk ve sloupci – okamžitá kontrola všech regálů ve škole a doplnění štítků.

Stěna a tělesa topení v posilovně nejsou zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví žáků, svítidla a okenní tabule nejsou zabezpečena proti rozbití – Posilovna byla zrušena, změněna na sklad nářadí, žáci bez přítomnosti vyučujícího nemají přístup.

7. § 11 odst. 1 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

8. § 108 odst. 5 zákoníku práce – prověrky BOZP

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

9. § 4 odst. 1 písm. c) zákona o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

10. Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění platném v kontrolovaném období

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

11. § 391 odst. 2 zákoníku práce- odpovědnost školy za úrazy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

12. Kontrola zajištění dohledu nad nezletilými žáky

Porušení § 164 odst. 1 písm. h) tím, že v hodinách tělesné výchovy nebyl zajištěn dohled nad žáky v posilovně.

- V průběhu kontroly ředitelka školy přijala opatření k odstranění nedostatku – zrušení posilovny.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

Ve školní družině pracovala čtyři oddělení, otevřeno od 6:30 –16:00 hodin. Zájem žáků o školní družinu přesahuje nabídku, proto bylo i v letošním školním roce otevřeno čtvrté oddělení, jedná se však především o žáky dojíždějící z okolních obcí (2/3žáků). Proto musíme přizpůsobovat družinový program i akce odchodu žáků na vlak, autobus, do kroužků nebo ZUŠ. K naší činnosti, kromě tříd, využíváme tělocvičnu, 1. patro ZŠ a co nejvíce chodíme s žáky ven, na hřiště u Sokolovny.

ZÁŘÍ:

- žáci výtvarně ztvárnili svůj „Pozdrav z prázdnin“
- závody (na koloběžkách, hod na cíl, chůze na dětských chůdách, hod šipkami na terč)

ŘÍJEN:

- práce s přírodním materiálem „ Barevný podzim“
- beseda a námětové hry se šk. psycholožkou na téma „ Vztahy mezi dětmi“ (pro žáky 1-2. tříd)
- závodivé hry v tělocvičně

LISTOPAD:

- beseda se šk. psycholožkou „ Jak se bránit šikaně“ (pro žáky 3.-5.tříd)
- kresba, vyrábění čertů, Mikulášů a andělů

PROSINEC:

- „ Těšíme se na Vánoce“ - zhotovení přáníček, drobných dáreků, výzdoba tříd, chodeb
- zdolávání překážek „ Opičí dráha“
- „ Vánoční posezení“ poslech a zpěv koled, ochutnávka cukroví

LEDEN:

- beseda „ Pečujeme o své zdraví“
- míčové hry (kopaná, zaháněná)

ÚNOR:

- soutěž ve skoku přes švihadlo „ Nejlepší skokan“
- zhotovení papírových masek

BŘEZEN:

- beseda o předcházení dětským úrazům „Už vím“
- výtvarná soutěž „ Kniha a já“
- závodivé hry v tělocvičně

DUBEN:

- „Velikonoce“ zhotovení práníček, výzdoby do oken, malování vajíček
- beseda s policistou „ O práci Policie ČR“

KVĚTEN:

- závodivé hry na hřišti u sokolovny

ČERVEN:

- oslava „ Mezinárodního dne dětí“ soutěže (skok v pytli, hod na panáka, chůze přes lavičku se lžící a míčkem, pohyblivý chodník -chůze po novinách, věšení kolíčků na časový limit, slalom s florbalovou hokejkou a míčkem)
- beseda o předcházení úrazům „Bezpečné prázdniny“

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 3. a 4. tříd – plavecký bazén Žlutice – podzim, zima 2010/11
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – únor 2010
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – dopravní hřiště Stará Role a teoretický kurz

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce

Žáci 5. tříd z Toužimi a Breitenbrunnu – velikonoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dárků, výtvarná dílna, sportovní soutěže v tělocvičně.



Hudba bez hranic

Dubnový projekt škol z Toužimi, Breitenbrunnu a Nattheimu. Týden plný umění se zaměřením na různou interpretaci hudby.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Velikonoce

Německo-české umění dětí – vytvoření souboru pohlednic s hudební tematikou, výstava projektu v Breitenbrunnu a v Toužimi.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunnu. Letos jsme vyhráli v chlapeckou i dívčí kategorii.

Letní tábor

Letos v Německu s názvem Hraje si celý svět v Schönecku

8.3.2 Školní

Divadla v Karlových Varech, Plzeň

V průběhu školního roku navštěvovali žáci divadelní představení v opravdovém divadelním prostředí. Představení byla vybírána dle věkové kategorie.

Noc ve škole

Adaptační program pro žáky šestých tříd

Den Země

Každoroční projekt spojený s úklidem a sběrem papíru v Toužimi. Součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem.

Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Masopust

Rej masek na prvním stupni

Den napříč školou – šestý ročník

Důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací, práci ve skupinách, kooperaci. Skupiny tvořily žáci od 3. tříd.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Sportovní den

Soutěže žáků na druhém stupni v atletických disciplínách, rekordy školy.

Rozhlasové relace

Rozvoj komunikativních, sociálních, občanských kompetencí, mediální výchova

Ovoce do škol

Pro žáky prvního stupně



Volba povolání

Projekt pro 2. stupeň pomáhající najít cestu při volbě dalšího studia

Stužkování 9. tříd

Slavnostní rozloučení devátých ročníků

Městské znaky

EKO-KOM soutěž škol a pokus o rekord ve vytvoření znaku vlastního města z odpadového materiálu pod patronací agentury Dobrý den z Pelhřimova. Nejlepších 40 znaků z celého kraje reprezentovalo v celostátním kole soutěže, která se uskutečnila v lednu 2011 na veletrhu GO a Regiontour 2011.

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

- Lidské tělo
- Zdravá výživa
- Vesmír
- Velikonoce
- Krajem živých vod
- Čtenářský maraton
- Masopust
- Kniha a já
- Přilby dětem
- Podnebné pásy
- Člověk
- Evropa

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

- Česká republika
- Dějiny českého státu
- Šikana
- Multikulturní výchova
- Vánoční Plzeň
- Cestujeme s Gulliverem
- Vyjmenovaná slova hravě
- Neživá příroda
- Houby
- Živočichové
- Lidé a čas
- Tvořivá dílna (Český Západ)
- Živá příroda
- Moje kniha
- Zdatné děti
- Zpívání vánočních koled
- Žlutý první jarní den
- Zelený St. Patrick's Day
- Srdíčkový den (Život dětem)



Zpracování projektů je zahrnuto do ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článkách Toužimských novin a v Karlovarském deníku.

8.4 Besedy:

- Bezpečný sex, Den boje proti AIDS
- Vesmír
- Sluneční soustava
- První pomoc
- Ajax (dopravní výchova)
- Dravci



- Beseda s dietologem, Zdravý životní styl, reprodukční zdraví
- Jaderná energie
- Svět nebezpečných závislostí
- Právní vědomí
- Řekni drogám ne
- Saga Afrika
- Beseda o EU
- ekologie všude kolem nás

8.5 Exkurze:

- SOU Toužim (advent, stolování, volba povolání)
- Úřad práce K. Vary
- Veletrh škol (Thermal)
- Becherovka K. Vary
- Lázeňský trojúhelník
- Tepelské zahrady
- Klášter Teplá
- Městská knihovna Toužim
- Techmania Plzeň
- Krajská knihovna Karlovy Vary
- Zámek Nebílovy
- Dopravní hřiště K.Vary
- Hotelová škola M. Lázně
- Kladská „rašeliniště“
- Lnáře
- Křivoklát, Koněpruské jeskyně
- Muzeum Žlutice
- MS v basketbalu
- Hry a klamy
- Černošín, třídění odpadů
- HZS Toužim

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Memento
- Cesta kolem světa (muzikál)
- Krejčík Honza
- Rande naslepo

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

Malá sportovní olympiáda žáků 1. – 5. tříd

Sportovní olympiáda žáků 6. – 9. tříd a 1. – 4. tříd osmiletých gymnázií

a) Školní kolo, okrskové kolo

Házená, florbal, halová kopaná, kopaná,

b) Okresní kolo

Házená

2.st.

Hoši – 5. místo

Dívky – 6. místo

Minikopaná

2.st.

Hoši – 4. místo

Florbal

1. st.

Hoši – 3. místo

2.st.

Dívky – 4. místo

Hoši 6.-7.r. – 1. místo

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Hoši 8.-9.r. – 2. místo

Mc Donald´s Cup

1.- 3. ročník – 1. místo

4.- 5. ročník – 1. místo

Halová kopaná

2.st.

Hoši – 3. místo

c) Krajské kolo

Mc Donald´s Cup

1.- 3. ročník – 1. místo

4.- 5. ročník – 1. místo

Florbal

Hoši 8.- 9. r– 4. místo

Hoši 6.-7. r– 3. místo

Páka 2011

Martin Kašuba– 3. místo

Roman Kvěch – 2. místo

d) Celorepublikové kolo

Mc Donald´s Cup

4.- 5. ročník – 6. místo



Hry V. letní olympiády dětí a mládeže ČR 2011 (Olomouc)

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

- zástupci za Karlovarský kraj; basketbal – Lucie Součková, Kateřina Krejčová (první místo);
Kopaná – Aleš Matějka, Roman Pečimuth, Tomáš Adamický

8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo, KK krajské kolo)

Český jazyk

Olympiáda ŠK

Čtenářská soutěž ŠK 1.st.

Soutěž ve čtení (s porozuměním) ŠK 1.st.

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1. a 2. st. (výsledky podzim 2011)

Pythagoriáda – 5., 6. a 7. r., ŠK,

Matematická olympiáda ŠK

Fyzika

Fyzikální olympiáda OK, KK

Archimediáda OK 7. místo

Informatika

iBobr

Zeměpis

Eurotime 2011

Anglický jazyk

Čtení, hláskování ŠK

Ruský jazyk

Azbuka ŠK

Výchovy

Dopravní soutěž OK (1.st. 7.místo, 2.st. 4.místo)

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Výtvarná soutěž – výročí HZS Toužim, Kniha a já, Moje oblíbená kniha, Záložka do knihy spojuje školy



9.Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na zavádění vlastního školního programu (ŠVP) v dalších ročnících. Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy. Celý školní rok pracovali pedagogové na projektu EU peníze školám, vznikající materiál pomůže všem při zvládnutí náročného vzdělávacího procesu. Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky a zapracování těchto úkolů do ŠVP. Změny v současné společnosti, ve

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Uplynulý školní rok proběhl ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči tak, abychom všechny náročné úkoly zvládli.

V Toužimi 30. 8. 2010

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy