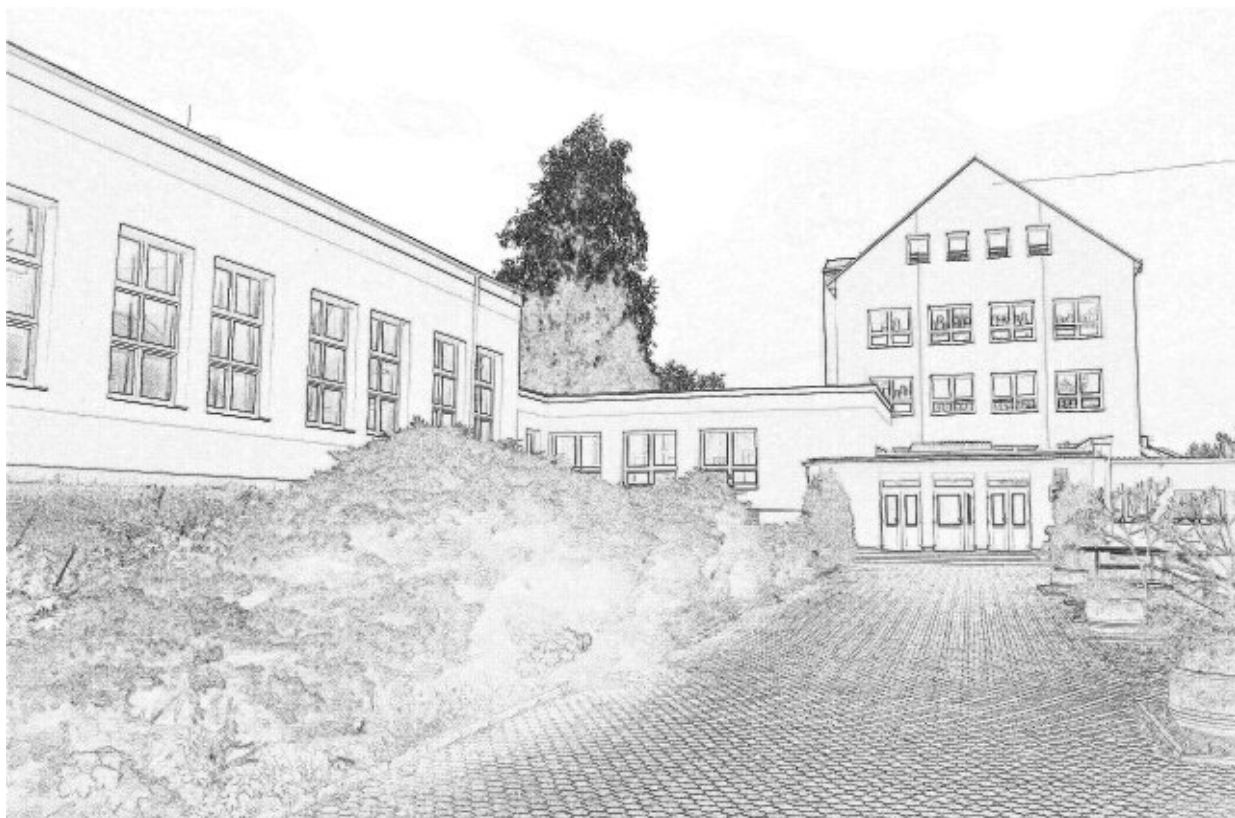


Základní škola

Toužim, okres Karlovy Vary



2012 - 2013

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 - 2013

Projednáno na pedagogické radě dne:

Projednáno na Školské radě dne:

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2012/2013 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Roman Straka

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne:

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	4
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	6
1.8 Školská rada	7
2. Přehled učebních plánů	8
2.1 Vzdělávací programy	8
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	8
2.3 Koncepce rozvoje školy	8
2.4 Plány školy	9
3. Údaje o pracovnících školy	10
3.1 Počty pracovníků	10
3.2 Kvalifikovanost učitelů	10
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	11
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	11
3.5 Péče o zaměstnance	13
3.6 BOZP	13
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	13
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	13
4.2 Další finanční zdroje	14
5. Údaje o zařazování dětí	14
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	14
5.2 Vycházející žáci	14
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	16
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2011 – 2012	16
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	16
6.3 Školní psycholog	20
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	22
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	23
6.6 Asociace školních klubů (AŠSK)	24
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	25
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	26
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	26
8.2 Kurzy	28
8.3 Projekty	28
8.3.1 Mezinárodní	28
8.3.2 Školní	29
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	30
8.4 Besedy	30
8.5 Exkurze	30
8.6 Kulturní další akce	31
8.7 Soutěže	31
8.7.1 Sportovní	31
8.7.2 Předmětové	32
9. Závěr	34

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	354224555
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchodových a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

1.6 Technický stav a vybavení

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, počítačová učebna, učebna hudební výchovy, ve dvou odborných učebnách jsou umístěny interaktivní tabule. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelná.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky, počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, ve třech třídách jsou interaktivní tabule a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště výchovného poradce a školní psycholožky, dětské oddělení městské knihovny, keramická dílna ZŠ a MŠ Toužim, dále volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola a mateřská škola Toužim a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Problémem zůstává sedající podlaha v přízemí druhé budovy.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni ZŠ, přísným normám odpovídá již i vybavení školní kuchyně. Byly opraveny toalety děvčat, jsou vybudovány hygienické kabiny pro děvčata v pavilonech A i B. O prázdninách došlo k opravám podlah v jídelně a malování kuchyně, byla vybudována laboratoř fyziky.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B: přízemí - 4 oddělení školní družiny
1. a 2. patro - 10 kmenových učeben
- učebna s interaktivní tabulí
- počítačová učebna
- učebna hudební výchovy, interaktivní tabule
- malá relaxační tělocvična na chodbě
- v budově A: suterén až 4. patro - 8 kmenových učeben,
- 14 odborných učeben (interaktivní tabule,
předmětové zaměření, počítače,...)

Žáci využívají celkem 39 učeben, tělocvičnu a jídelnu.

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

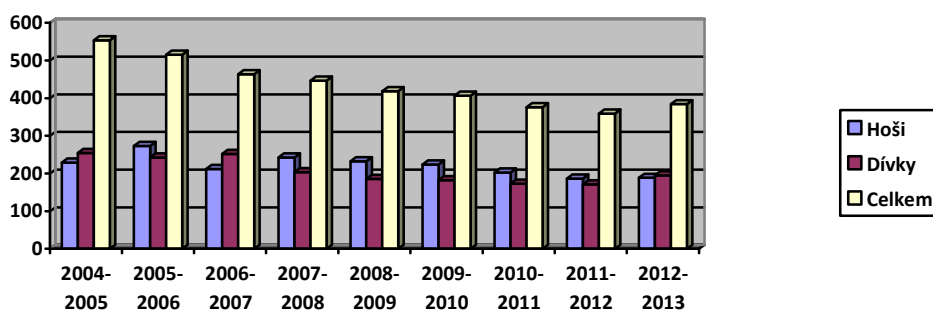
Školní rok 2012- 2013 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	20	18	18	22	20	20	23	23	25	189
Dívky	29	30	23	23	20	16	15	22	17	195
Celkem	49	48	41	45	40	36	38	45	42	384

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Hoši	229	273	212	243	233	224	203	187	189
Dívky	255	243	252	204	186	183	173	172	195
Celkem	554	516	464	447	419	407	376	359	384

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V letošním roce došlo k nárůstu žáků, z devátých ročníků odešlo méně žáků. První ročníky převýšily počet odcházejících žáků. Některé rodiny se z města odstěhovaly, někteří rodiče vybrali pro své děti školy mimo Toužim, několik žáků bylo v průběhu sledovaného období přijato z pátého ročníku do primy osmiletého gymnázia.

Oblasti z které žáci dojíždějí, rodiče mají trvalý pobyt:

- Bečov nad Teplou, Chodov, Bezvěrov, Chudeč, Bochov, Dlouhá Lomnice, Kozlov, Karlovy Vary, Krásné Údolí, Útvina, Odolenovice, Chylice, Sedlo, Přílezy, Teplá, Hoštec, Třebouň, Nežichov, Kosmová, Radyně, Dobrá Voda, Kojšovice, Bezděkov, Polikno, Brť, Krásný Hrad, Prachomety, Komárov, Krsy, Trhomné, Kejšovice, Otročín, Brť, Měchov, Plzeň, Štědrá, Zbraslav.

Z výše jmenovaných obcí dojíždí do školy celkem 182 žáků - 47 % celkového počtu.

Od června 2010 je uzavřena smlouva o vytvoření společného školského obvodu spádové školy Základní škola Toužim, smlouva byla uzavřena s obcemi Útvina a Krásné Údolí.

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla nově ustanovena v listopadu 2011:

Předsedou devítičlenné rady je Roman Straka.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů
Bronecová Petra
Šimková Soňa
Kalina David

-zástupci zřizovatele
Straka Roman
Bc. Hrůza Robert
Šikýř Oto

-zástupci pedagogů
Mgr. Janák Radek
Mgr. Dornicová Helena
Mgr. Princ Pavel

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce 2012/2013 se vyučuje ve všech ročnících.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací programy umožňují zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 25 skupinách volitelných předmětů:

2. ročník:	Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
3. ročník:	Etická výchova (2)
4. ročník:	Sportovní hry, Dramatika
5. ročník:	Sportovní hry, Dovedné ruce
6. ročník:	Etická výchova (2)
7. ročník:	Sportovní hry, Řemeslná výroba, Ruský jazyk 2, Německý jazyk 2
8. ročník:	Sportovní hry, Informatika, Ruský jazyk 2 (2), Německý jazyk 2
9. ročník:	Sportovní hry, Seminář z matematiky a Českého jazyka Ruský jazyk 2 (2), Německý jazyk 2

Zájmové kroužky:

Ve školním roce 2012/2013 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity školní družiny. Vedle 4 oddělení školní družiny pracovalo jednou týdně osm kroužků.

2.3 Koncepce rozvoje školy

Školní rok 2012/2013 byl posledním rokem prvního funkčního období ředitelky školy. Na konci školního roku proběhlo hodnocení „Strategie rozvoje Základní školy Toužim, okres Karlovy Vary do roku 2013“ a byla vypracována strategie rozvoje na následující období. Strategie rozvoje ZŠ Toužim byla plněna (viz příloha-hodnotící zpráva), některé body přetrvávají dál jako déle trvající proces vedoucí k naplnění strategie rozvoje školství v ZŠ Toužim.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Průběžně probíhá oprava podlah v učebnách, hygienických zařízeních
- Začali se vybavovat učebny interaktivními tabulemi.

- Vybudování fyzikální laboratoře v rámci grantového projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Karlovarském kraji II.
- K ukončené výměně oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2012/13 od pololetí nastoupila nová paní učitelka na první stupeň.
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží.
- V průběhu roku došlo ke kontrole učiva a navržených standardů (Čj, M, Aj) v pátých devátých ročnících. ŠVP byl zkontrolován a doplněn o změny platné k 1. 9. 2013 v souladu s Přílohou č. 1 k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterými se mění vzdělávací program pro základní vzdělání, č.j. MSMT-2647/2013-210. Došlo i ke kontrole navržených standardů v ostatních předmětech.
- Na jaře 2013 proběhlo testování 5. a 9. tříd ČŠI – Celoplošná zkouška 2., žáci (6. – 9. ročníků) se zapojili do testování SCIO.
- V únoru 2013 byl ukončen projekt EU peníze školám pod názvem „Učíme se pro život“, který umožnil dělení tříd na skupiny při výuce čtení (první stupeň), anglického jazyka, chemie a fyziky. Učitelé především spolupracovali na vytváření nových výukových materiálů napříč všemi předměty.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřilo především na čtenářskou gramotnost, finanční gramotnost, logopedické poruchy, informační gramotnost. Učitelé využívají především nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání dále se začala využívat nabídka Krajského vzdělávacího centra Karlovarského kraje a pokračovala spolupráce s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání Plzeň.
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Zvýšilo se zapojení žáků na prvním stupni, používá se samostatná počítačová učebna na prvním stupni a interaktivní učebny. V rámci projektu EU peníze školám byly doplněny a vyměněny některé zastaralé počítače.
- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, i v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli.
- Především na prvním stupni je přínosná práce asistentky pedagoga pro sociálně slabé žáky. V letošním roce pracovala další asistentka v první třídě pro zdravotně postiženou žákyni.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů se dobře osvědčila práce výchovné komise (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce vedení a zástupce sociálního odboru města Toužim).

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitačí a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitačí. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitačí jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogické (učitel, asistent, psycholog)	28	25,4023
vychovatelky ŠD	4	2,85
správní zaměstnanci	5	4,75
THP	1	1,00
školní stravování	5	4,75
Celkem	43	38,7523

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	Počet	Kvalifikovaných	%	Studující PF
Vedení školy	3	3	100,0 %	
1. – 5. ročník	10	6	60%	1
6. – 9. ročník	12	5	42%	4
Celkem	25	14	56%	5

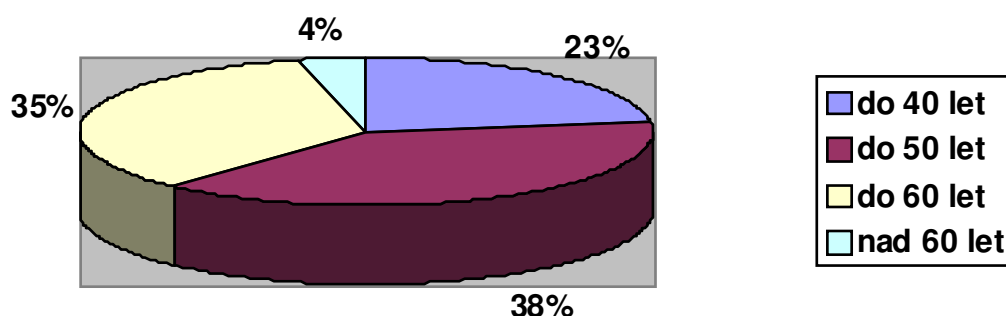
V porovnání s předcházejícím školním rokem zůstává kvalifikovanost učitelek na prvním stupni ke konci školního roku skoro stejná, nová paní učitelka ukončila studium v červnu 2013 a další studium nezačala žádná z nekvalifikovaných. Druhý stupeň zůstává na stejné

úrovni, možnost studia (dálkově) aprobace pro 2. stupeň je stále nedostupná, dvě paní učitelky studují učitelství pro první stupeň a dva si doplňují aprobaci studiem na VŠ.

Z přehledu počtu pracovníků je vidět, že někteří učitelé pracují se sníženým základním úvazkem (studující a pracující důchodce).

Snahou vedení školy je soustavně zvyšovat kvalifikovanost výuky, její odbornost a výchovně vzdělávací efekt. Je to úkol velmi obtížný, vzhledem k nabídce PF.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V prvním pololetí byly prioritou akce zaměřené na plnění indikátorů – šablon z projektu EU peníze školám (čtenářská gramotnost ve výuce, metodika jazyků, finanční gramotnost). Dále jsme se zaměřily na metodickou pomoc ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů, na prevenci sociálně patologických jevů, na vzdělávání podporující žáky vyžadující speciální péči. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP, což umožnilo i navýšení rozpočtu od ledna 2013. Přesto často docházelo ke zrušení přihlášených akcí pro malý počet přihlášených zájemců. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (5)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- výchovné poradenství (1)

Studium jazyků

- Brána jazyků (1)

Prevence sociálně patologických jevů

- Záchranný kruh (2)
- Schůzka metodiků prevence

Inkluze, žáci s SPU

- Logopedická prevence
- Specifické poruchy učení (2)
- Práce s mimořádně nadanými žáky (1)
- Základy reedukace SPU
- Seminář pro AP
- Písmo Comenia Script
- Dys. poruchy v praxi
- Nj pro děti s poruchami učení

Metodické semináře

- Čtenářská gramotnost
- Hrové činnosti v matematice (2)
- Standardy českého jazyka a literatury v testových úlohách
- Finanční gramotnost (2)
- Herní aktivity v českém jazyce (2)
- Čeština nemusí být nuda
- Matematika v běžném životě
- Express Way to leasing
- Čeština může bavit děti i učitele
- Interaktivní výuka (2)

Další vzdělávání

- Čtyři hodiny pro život (PP)
- Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Novely právních předpisů
- Inspekční činnost ve školách
- ŠVP-změny a realizace ve výuce
- Hygienické požadavky ve stravovacích službách
- Hygienické minimum

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary (Pecka)
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát města Karlovy Vary
- Krajské vzdělávací centrum KV
- CPIV Plzeň

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2013, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2013, Vnitřní platový předpis, Směrnice k dodržování léčebného režimu zaměstnancem v pracovní neschopnosti, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy, příspěvky na důchodové připojištění.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odbornou pracovnící.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2013 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZ žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby, nejméně jednou za čtvrtletí.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2012 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 299 350,29 Kč celá částka byla rozdělena a převedena na Rezervní fond základní školy (259 350,29 Kč) a fond odměn (40 000 Kč)

Pro rok 2013 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 3 900 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 14 429 304,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2012/13

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- OP VK zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ, EU peníze školám
- OP VK zvyšování kvality ve vzdělávání, Karlovarský kraj
- Euregio Egrensis
- Česko německý fond udouctnosti

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2013 - 2014 proběhl ve dnech 5. 2. a 6. 2. 2013.

Celkem zapsáno žáků	68
Rozhodnuto o odkladu školní docházky, přestěhování, pětileté	19
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2012	49

5.2 Vycházející žáci

Volba povolání středoškolského vzdělání po ukončení základní školy má důležitý význam v profesní orientaci. Jde o důležité rozhodnutí, které zásadním způsobem ovlivňuje další profesní orientaci člověka. Žák provádí tuto volbu v době, kdy na ni ještě není zralý a potřebuje nejvíce pomoci. Snažíme se mu tedy tuto volbu ulehčit konáním různých akcí, které mají za cíl přiblížit žákům některé profese, seznámit je s průběhem přijímacího řízení, poznat sami sebe, své schopnosti a možnosti, vědět, kam a na koho se obrátit v případě, že potřebují získat informace.

Nezastupitelnou úlohu při první volbě povolání mají pedagogicko - psychologické poradny a výchovní poradci. Na některých školách je tato oblast v kompetenci školního psychologa. Velkou podporou žáků při volbě povolání jsou v současné době Informační a poradenská střediska jednotlivých pracovišť Úřadu práce ČR. Poskytují podrobnější informace o středních školách, studijních a učebních oborech, využití počítačového systému „Průvodce světem povolání“, jehož součástí je i test zájmů.

V měsíci září jsme se žáky 9. tříd navštívili Úřad práce v Karlových Varech. Pracovnice IPS poskytla žákům aktuální informace o přijímacím řízení a především o změnách, které nastaly a které se jich budou bezprostředně dotýkat. Dále seznámila žáky s možnostmi uplatnění absolventů středních škol na trhu práce nejen u nás, ale také v zahraničí v rámci EU. Všichni si vyzkoušeli test zájmů, který jim ve výsledné fázi nabídl celou řadu profesí. K dispozici byly žákům také informační brožury, letáky, přehledy škol a oborů, podrobné informace o požadavcích k výkonu jednotlivých profesí, nárocích na vzdělání, atd.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Na návštěvu úřadu práce jsme navázali v měsíci říjnu exkurzí na výstavní akci „Škola 2013“, která se konala v Thermalu v Karlových Varech (obdobné akce se konají také v Chebu a Sokolově). Je to jedinečná příležitost, jak získat informace přímo od zástupců škol a jejich studentů. Akci jsme navštívili se žáky 9. tříd všichni společně. Koná se ve třech dnech a je časově přizpůsobená tomu, aby ji mohli navštívit žáci i se svými zákonnými zástupci, proto doporučujeme rodičům, aby využili této příležitosti a získali tak co možná nejvíce aktuálních informací.

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala v měsíci listopadu za přítomnosti zástupců některých středních škol. Všichni přítomní byli výchovnou poradkyní podrobně seznámeni s průběhem přijímacího řízení. Zástupci škol hovořili pak o tom, jaké obory jejich škola nabízí a kde se mohou absolventi uplatnit v praxi.

V prosinci se žáci 9. tříd zúčastnili celodenního programu „Volba povolání“, který má přispět k sebepoznání, lepší orientaci v síti škol, oborů a profesí, k praktickým dovednostem (vyplňování přihlášek), vše za účasti výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence a vyučující rodinné výchovy.

Velkým pomocníkem pro vycházející žáky v jejich rozhodování o budoucím povolání je v letošním školním roce projekt „Škola pro život“. V rámci projektu jsme uskutečnili řadu exkurzí do vybraných škol, učilišť a podniků se zaměřením na technické a přírodovědné obory. Žáci si tak mohli všechno tzv. „osahat sami“, poznali nové prostředí, zúčastnili se výuky, sami si mohli vyzkoušet, jak jsou manuálně zdatní.

Exkurze: WITTE Nejdek, spol. s.r.o.

OZT a.s. Toužim

SOŠ stavební Karlovy Vary (škola a středisko praktické výuky Drahovice)

SLŠ Žlutice

Nexaus Autoelectric, Elektromodul Toužim

SOU Toužim

V letošním školním roce končí docházku 42 žáků z 9. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku. Na gymnázium z 5. třídy odchází 2 žáci. Přehled umístění – viz tabulka.

Přehled umístění žáků - 2012/2013

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	1	1	2
Gymnázium (4)	-	1	1
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	7	6	13
SOŠ (3 leté, VL)	2	2	4
SPŠ (4 leté, maturita)	6	3	9
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	1	1	2
SOU (3 leté, VL)	9+1	4	13+1
			44+1

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2012 – 2013

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2012 – 2013 jsou přílohou této výroční zprávy. V porovnání průměrů známek s loňským školním rokem nedošlo k zlepšení ani zhoršení. Mírné zlepšení u žáků devátých tříd odpovídá lepšímu studijnímu potenciálu než u žáků loňských.

Snížená známka z chování byla navržena za soustavné porušování školního řádu, zapomínání pomůcek, nevhodné chování. Počet snížených známek s chování se snížil oproti předcházejícímu školnímu roku.

Počet zameškaných hodin je v průměru na jednu třídu o něco větší než v loňském roce, v zimním období došlo k nárůstu nemocnosti (často opakované, léčba trvala déle). Benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti, časté jednodenní absence se snížily. Důsledností třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči vedlo k poklesu neomluvených hodin. Neomluvené hodiny v prvním pololetí se týkaly jedné žákyně, absence byla řešena s OSPOD K. Vary, ve druhém pololetí došlo k nápravě.

Zameškané hodiny

	Omluvené				Neomluvené			
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
1. pololetí	20631	19330	16696	18216	57	201	21	146
2. pololetí	23564	23814	22689	21930	223	246	97	1
celkem	44475	43591	39385	40146	280	447	118	147

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

A) Testy SCIO

Jako každý rok byli žáci zapojeni do testování společnosti SCIO. Letošní žáci devátých ročníků získali závěrem výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od šestého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém. Při sledování rozvoje studijních potenciálů těchto žáků se opět potvrdil trend tohoto ročníku, spokojenost s průměrnými výsledky, malá snaha o zlepšení. V tomto testování je vedle možnosti testování znalostí žáků i provést testování úrovně spokojenosti rodičů se školou, kterou každoročně využíváme. Rodiče mají možnost v dotaznících vyjádřit svůj názor v oblastech:

- Výsledky výuky, naplňování cílů klíčových kompetencí
- Podmínky ke vzdělávání (prostředí, klima, vzájemné vztahy)
- Řízení školy (chod školy, informace, výchovné problémy)
- Průběh vzdělávání (kvalita výuky)
- Hodnocení školy (spokojenost s přípravou na SŠ, řešení problémů, výsledky testů)

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Průměrné výsledky testování názorů zapojených rodičů jsou na stejné úrovni jako v předchozích letech, nedošlo ke vzniku žádné odchylky (at' kladné nebo záporné). Kladné hodnocení (spíše ano, rozhodně ano) se pohybuje v rozpětí 80 % až 100 % .

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

6. ročník

Testování šestých ročníků probíhá hned v září, jde tedy o porovnání úrovně z pátého ročníku (kolik vědomostí zůstalo přes prázdniny), v celkovém hodnocení se promítl nízký výsledek

6. A oproti 6. B

	6. A	6. B	ostatní ZŠ
M	24	32	48
Čj	31	54	47
OSP	24	32	47

Závěrečné hodnocení SCIO: Porovnáním výsledků testů z ČJ s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, z M je studijní potenciál žáků využíván méně, než je jejich studijní předpoklad.

Výsledky testování – začátek školního roku, pomohl vyučující matematiky nastavit průběh školního roku, tak aby co nejlépe mohli žáci zvýšit svůj studijní potenciál.

7. ročník

Testy byly zaměřené na matematiku, český jazyk a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu sedmého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku, srovnání výsledků Čj, M s OSP ukazují, že studijní potenciál je využíván optimálně, výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

	7. r.	ostatní ZŠ
M	36	47
Čj	34	47
OSP	38	48

8. ročník

Osmé ročníky byly zaměřeny na naplňování klíčových kompetencí

- komunikativní
- sociálněpersonální
- k učení
- k řešení problémů
- občanská
- pracovní

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky mají žáci ve všech kompetencích. Nejslabší dovednost se projevují v sociálních dovednostech, ve vztahu ke kultuře, v ekologickém chování. Postup ve vzdělanostní složce nebyl v osmém ročníku testován, bude součástí testování v devátém ročníku.

Klíčové kompetence (hodnocení, závorka uvádí loňské 8.) ročníky

- vztahu ke kultuře (45 %) 25 %
- studijních návyků (50 %) 50 %
- tolerance a respektování ostatních (45 %) 50 %
- vyrovnané sebezpojetí (45 %) 48 %
- sociální dovednosti (50 %) 20 %
- ekologické chování (42 %) 22 %
- pozitivní vztah k vlastní budoucnosti (60 %) 45 %

V letošní školním roce jsme opět umožnili žákům v rámci přípravy na přijímací zkoušky se přihlásit k testování z matematiky, českého jazyka a z obecných studijních předpokladů (přijímací zkoušky nanečisto). Zúčastnili se 3 žáci (důvodem je spolufinancování rodičů), žáci si mohli srovnat své studijní potenciály pro zvolené SŠ.

9. ročník

	9. r.	ostatní ZŠ
M	45	47
Čj	36	48
OSP	57	49
Aj	48	46

Výsledky potvrdily lepší úroveň žáků s porovnáním s předcházejícím ročníkem. Přístup ke studiu v tomto ročníku byl daleko lepší. Porovnání výsledků v OSP přesto potvrdil, že jsou zde žáci, kteří mají na víc, pracují pod svoje možnosti. Motivovat a donutit žáky k vyšší aktivitě, když jsou přijímáni na střední školy bez přijímacích zkoušek a průměrný prospěch jim stačí, je velký problém, úkol pro vyučující! Doufáme a přejeme si, aby jejich vyšší studijní potenciál byl využit při studium na středních školách.

Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdržel své individuální hodnocení. Žáci též získali souhrnnou zprávu a srovnání jejich studijního potenciálu v rámci celého druhého stupně.

9. Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání

Od 13. května do 7. června 2013 proběhla v celé republice celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy. Testy z tzv. standardů 1. stupně a 2. stupně základního vzdělávání. Žáci byli testováni formou počítačových testů z Českého jazyka, Matematiky a Anglického jazyka. Každý žák si mohl stáhnout své výsledky. Výsledky v ročnících získala škola jako procentuální úspěšnost správných

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

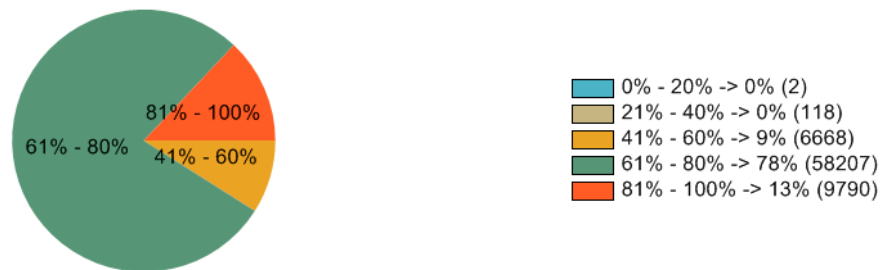
odpovědí. Porovnání s ostatními účastníky proběhlo vizuálním zařazením výsledků v kruhovém grafu. Co lze z grafu pro školy vyčíst?

Graf umožňuje posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků.

5. ročník

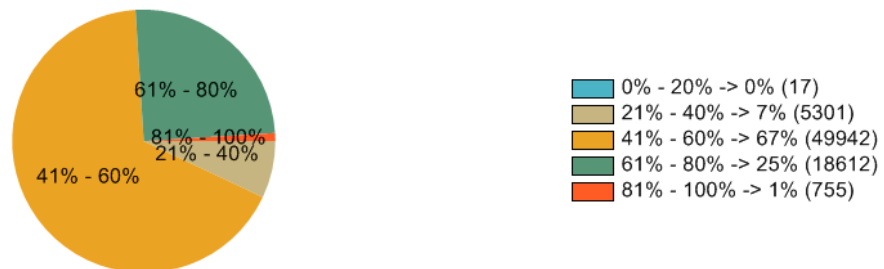
Český jazyk

Hodnocení školy: 59,33%



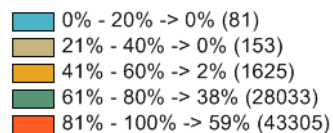
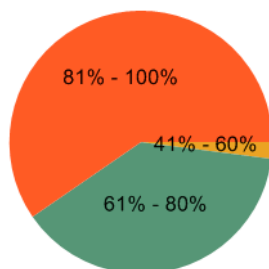
Matematika

Hodnocení školy: 53,68 %



Anglický jazyk

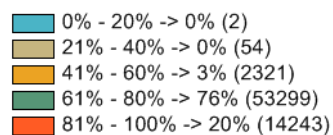
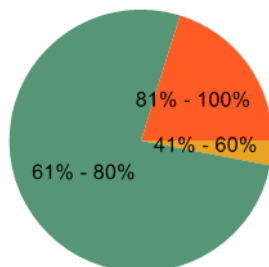
Hodnocení školy: 73,85%



9. ročník

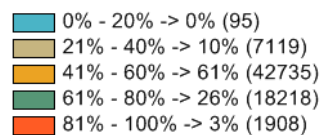
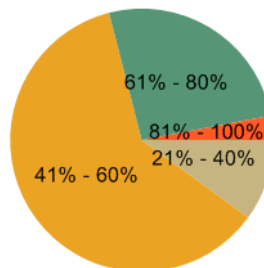
Český jazyk

Hodnocení školy: 73,65%



Matematika

Hodnocení školy: 59,52 %



Anglický jazyk

Hodnocení školy: 68,20%

Závěr:



Graf zařadil naše žáky v průměru ve většinové skupině žáků všech škol, nebo do pozitivně okrajové skupiny, pouze 5. ročník Čj o 0,67% je v negativně okrajové skupině. S výsledky můžeme být spokojeni, devátý ročník získal s porovnáním loňských devátých ročníků lepší výsledků, pátý ročník měl mírný procentuální pokles v Čj a M s porovnáním loňského ročníku, v Aj byl mírný nárůst.

6.3 Školní psycholog

Mgr. Jitka Škrabánková

Ve školním roce 2012/13 aktivity školního psychologa probíhaly v podobném rozsahu, jako v předchozích letech: **Práce se skupinou, preventivní programy, péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální práce s dětmi, včetně krizové intervence, konzultace se zákonnými zástupci, s vyučujícími ZŠ, odborníky z příbuzných oborů, Projekty (Den ve škole pro žáky 6. ročníků a Volba povolání pro žáky 9. ročníků), jednorázové akce, osvětová činnost.**

Mírně se změnil poměr jednotlivých činností ve prospěch **reedukační péče o žáky se specifickými obtížemi a poruchami učení a chování,**

Náprava pro tyto žáky byla realizovaná po vyučování, 1 hodinu týdně, ve čtyřech studijních skupinách rozdělených dle ročníku. Ve třech případech, z důvodů dojíždění žáků do místa bydliště, byla náprava realizována individuálně. V této oblasti výrazně spolupracuji s výchovným poradcem Mgr. M. Píbalovou, zejm. při zajišťování poradenských služeb těmto žákům ve školském poradenském pracovišti (PPP K. Vary). S třídními učiteli pak při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky a jejich průběžných konzultacích se zákonnými zástupci.

Práce s dětmi, psychologická podpora - zakázku převážně formuluje učitel, vedení školy, zákonný zástupce i žák samotný. Tato oblast je velmi různorodá, hojně zastoupená. Řešeny jsou obtíže výukové, selhávání ve škole, výchovné, nebo obtíže vycházející ze soužití ve velké třídní skupině, vrstevnické spory, ale rovněž problematika vycházející z prostředí primární rodiny. Návštěva žáka u školního psychologa je ošetřena souhlasem zákonného zástupce, vyjma krizové intervence.

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Funkce školního psychologa, i přes velmi krátkou tradici, je v současné době dobře přijímána, z velké části již zbavena předsudků, byla posílána důvěra v tuto instituci, žáci, ale i zákonní zástupci jsou aktivnější při navazování kontaktů se školním psychologem.

Z preventivních, skupinových aktivit v tomto školním roce proběhl preventivní program „Prevence šikany“ v 8. ročnících, ve spolupráci se školní preventistkou pí J. Váňovou.

Počátek školního roku je věnován kohezním činnostem ve ŠD, určeným zejm. žákům 1. ročníků.

Osvětová činnost je tradičně zaměřena na budoucí prvňáčky, na školní zralost a připravenost. V lednu se konala beseda učitelů a školního psychologa se zákonnými zástupci předškolních dětí v Mateřských školách Toužim.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :
Školní preventista: Jaroslava Váňová

V letošním školním roce mohli navštěvovat žáci opět kroužky, vedené jako volnočasové aktivity pod školní družinou. Žáci navštěvovali výtvarný kroužek, keramiku (2 kroužky), sportovní hry (3 kroužky), hasiče (2 kroužky). Dále jsou zapojeni ve svých obcích do sportovních organizací – fotbal, basketbal, florbal.

Přehled uskutečněných aktivit a programů pro žáky ZŠ Toužim v daném školním roce :

září 2012 – adaptační den pro žáky 6. tříd (adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na 2. stupeň)- třídní učitel, školní psycholog

září 2012 - zakoupení výukového programu **Drogy trochu jinak** (využití v hodinách RV, OV, CH, Př) - tajenky, křížovky, osmisměrky, legendy, testy, dotazníky atd...

říjen 2013 - dotazníková studie pro žáky 6.-9. tříd - stalking, sating, kyberšikana, facebook, manipulace, osobní schůzky s útočníky z internetu (e- bezpečí.vyzkum.2012)

listopad 2012 – Svět nebezpečných závislostí – p. Z. Pospíšil – beseda určena žákům 8. tříd

prosinec 2012 – program primární prevence Šikana a právní vědomí - pořad určený žákům 8. tříd , spolupráce vyučujícího RV, OV a školního psychologa, film Mezi stěny- zabývá se problematikou šikany dětí na školách.

leden 2013 – lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Šumavě

únor 2013 – beseda se strážníky městské policie v Toužimi – chování na veřejnosti, drobné přestupky, určeno žákům 6. a 7. tříd

březen 2013 – právní vědomí II, trestní právo a trestní zodpovědnost – beseda pro žáky 8. tříd, přednáší PhDr. Z. Papežová, Policie ČR – Karlovy Vary

duben 2013 - okresní kolo dopravní soutěže v K. Varech, účast žáků 1. a 2. stupně (5. a 8. ročníky) školní kolo se konalo v rámci hodin TV a RV

V průběhu školního roku jsme uspořádali dvě sbírky pro občanské sdružení Život dětem (adventní a jarní sbírku), dále žáci organizují sbírku víček pro malého Matěje, akce mají pod patronátem hlavně žáci školní parlamentu a žáci 9. ročníků.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence :

prosinec 2013 – účast na krajské konferenci primární prevence v K. Varech

další vzdělávání

- schůzka s metodikem prevence Mgr. M. Fialovou v oblasti podávání žádostí k projektům
- Záchranný kruh

samostudium - vyhledávání nových informací, práce s programem Drogy trochu jinak

Výskyt sociálně – patologických jevů na naší škole :

Občas se objevuje záškoláctví, vandalismus, ničení školního majetku, kouření při přesunu na hodiny TV. Přestupky jsou řešeny ve spolupráci se třídními učiteli, preventistou a z přestupků jsou vyvozeny případná opatření. V letošním školním roce se projednávaly vzájemné vztahy dívek ve třídě 8. B, jehož řešením byli pověřeni výchovná poradkyně a třídní učitel.

Na pedagogické radě dne 20. června 2013 bylo schváleno za druhé pololetí školního roku 2012/2013 7 ředitelských důtek za podvody v ŽK, hrubé a fyzické napadání spolužáků, porušování školního řádu - používání mobilu při výuce, nevhodné chování k vyučujícím. Dále byla schválena jedna snížení známka z chování - stupeň uspokojivý.

V průběhu druhého pololetí bylo zameškáno poměrně dost hodin, které jsou řádně podloženy omluvenkami. Vyskytla se pouze jedna neomluvená hodina u žákyně 7. ročníku, což je oproti minulému období potěšující stav, kdy jsme vykazovali velký počet neomluvených hodin.

Spolupráce s jinými organizacemi :

PČR – K. Vary – nabídkový cyklus přednášek a besed pro žáky 1. a 2. stupně

Sdružení primární a protidrogové prevence – nabídka besed, výukových pořadů, informativních brožur a letáků

Sociálním odborem MÚ Toužim, SPOD Karlovy Vary, PC Karlovy Vary, PP poradna v K. Varech, SVP Karlovy Vary, PC Plzeň, dětská lékařka MUDr. L. Jakešová.

Městská policie Toužim – hlídkují před školou v době ukončení výuky, navštěvují frekventovaná místa na nádraží a pod mostem, kam chodí žáci kouřit

Metodik školní prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídními učiteli.

Veškeré aktivity pro žáky jsou prezentovány v místním tisku a na webových stránkách školy, v hodinách RV, OV jsou se žáky jednotlivé besedy rozebrány a k jednotlivým okruhům jsou směřovány komunitní kruhy, rozborů besed se žáky, třídním učitelem, popř. vyučujícím.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová

1) Žáci s SVP:

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Zdravotní postižení je mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení a chování. Zdravotním znevýhodněním je zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání. Sociálním znevýhodněním je rodinné prostředí s nízkým

sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky podle zvláštního právního předpisu.

V ZŠ Toužim vzděláváme žáky, kteří vykazují specifické obtíže v učení a v chování. Žáci se zdravotním postižením jsou v ZŠ integrováni, je jim vypracován na každý školní rok individuálně vzdělávací plán. Navštěvují reedukační (nápravné) lekce 1x v týdnu (1 hodina) pod vedením J. Škrabánkové (školní psycholožka). V letošním školním roce máme 22 integrovaných dětí, 10 se zdravotním znevýhodněním (z toho 9 dětí má IVP), 1 žákyni se sociálním znevýhodněním (rovněž s IVP). Žáci pracovali v 5 reedukačních skupinách. Ve škole máme ale také celou řadu dětí, které byly z různých důvodů vyšetřeny pedagogicko-psychologickou poradnou a jejichž specifické obtíže nedosahují úrovně žáků s SVP. S těmito žáky pracují vyučující v hodinách podle doporučení poradny, zohledňují jejich obtíže v učení. Ale i tito žáci mohou po domluvě se zákonnými zástupci a podle možností školy ve výjimečných případech reedukační lekce navštěvovat. Žákům „neúspěšným“ ve škole, těm, kteří mají výchovné problémy, nevycházejí se spolužáky ve třídě atd. se věnuje školní psycholožka v individuálních konzultacích (opět se souhlasem zákonného zástupce a podle svých možností).

2) Konzultace a jednání se zákonnými zástupci

Stejně jako v minulém školním roce se i letos uskutečnila celá řada jednání se zákonnými zástupci žáků, kde jsme hledali společné řešení problémů (prospěch, chování, absence ve škole, neplnění školních povinností, selhávání ve škole, vztahy mezi spolužáky ve třídě a další). Jednání se uskutečňují za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele, pedagogů, popřípadě školní psycholožky a sociální pracovníce. Z každého jednání je pořízen zápis a účastníci jsou obeznámeni s jeho obsahem. Na vlastní žádost proběhlo několik konzultací se zákonnými zástupci žáků, kteří letos vychází a hlásí se na střední školy. Společně jsme hledali jak školy a obory, tak i následné uplatnění absolventů na trhu práce. S průběhem přijímacího řízení byli žáci a zákonní zástupci seznámeni již na podzimní schůzce, přesto jsme konzultovali znovu i tuto problematiku. Konzultace s výchovným poradcem jsou možné vždy po osobní nebo telefonické domluvě.

6.6 Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Dlouhodobě jsme členy AŠSK. Kolegové, kteří jsou garanty na škole, přihlásili školu do celé řady soutěží v rámci sportovní olympiády pro žáky 1. – 5. tříd a žáky 6. – 9. tříd (viz.kap. 8.7).

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Město Toužim

Říjen, listopad 2012

Veřejnosprávní kontrola č. 9/2012

Předmětem kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole

Kontrolní zjištění:

Při veřejnoprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Květen, červen 2013

Veřejnosprávní kontrola č. 6/2013

Předmětem kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole

Kontrolní zjištění:

Při veřejnoprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

31. listopad 2012

Předmět kontroly:

Školní jídelna

Kontrolní zjištění:

a) Ukládání vajec mimo chladničku pro zeleniny

Náprava: Nákup samostatné ledničky

b) Vytloukání vajec

Náprava: Vytloukání vajec bude uskutečňováno v úseku masa

c) Zastaralé pracovní stoly

Náprava: Nákup nových pracovních stolů

d) Ukládání táců se skleničkami-dochází ke styku

Náprava: nákup termovárnic, pitný režim je řešen samoobsluhou každého strávníka

e) Jídlonosiče jsou přenášeny do kuchyně

Náprava: Změna provozního řádu kuchyně-výdej přímo u jídla

f) Výmalba kuchyně

Náprava: malování o prázdninách 2013

Karlovarský kraj

23. 11. 2012 – 12. 12. 2012

Předmět kontroly:

Projekt „Škola pro život“, §9 odst.2, ve smyslu §11 odst.3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolní zjištění:

Nebyly shledány nedostatky

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Karlovarský kraj-Krajský úřad

10. 6. 2013 – 17. 6. 2013

Předmět kontroly:

Projekt „Škola pro život“, §9 odst.2, ve smyslu §11 odst.3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolní zjištění:

Nebyly shledány nedostatky

Česká školní inspekce

27. 3. 2013

Předmět kontroly:

Stížnost dle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Kontrolní zjištění: Stížnost je nedůvodná

Okresní správa sociálního zabezpečení Karlovy Vary

Únor 2013

Předmět kontroly:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, sledované období

1.1. 2011 – 31. 12. 2012

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny nedostatky

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

K docházce do školní družiny bylo v září 2012 zapsáno celkem 120 žáků. Z tohoto počtu je 67 žáků dojíždějících. Vedle činnosti čtyř tříd školní družiny, zajišťovala ŠD zapojení žáků do volnočasových aktivit – 8 kroužků.

Během školního roku se družina podílela na výzdobě chodby v přízemí ZŠ, pravidelně obměňujeme nástěnky před jednotlivými třídami ŠD.

Práce žáků jsou zakládány do portfólií, drobné výrobky si děti odnášejí domů.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben rozvrhu školy, odchodu do ZUŠ nebo na kroužky, na autobus a domů.

Družinové akce:

Září

- beseda se šk. psychologkou „Všichni jsme kamarádi“ s využitím různých her a kresby
- výzdoba přízemí chodby podzimními motivy
- závodivé hry na hřišti – koloběžky, dětské chůdy, hod na cíl, malování na asfalt

Říjen

- kresba – malba „ Barvy a plody podzimu“
- „Halloween“ zhotovení strašidýlek a dýní
- míčové a pohybové hry v tělocvičně

Listopad

- výrobky, kresba s podzimní tematikou
- míčové hry (kopaná, florbal), využití zařízení tělocvičny (švédská bedna, lano, žebřiny, kruhy, kladiny, lana..)
- „Čert, Mikuláš a anděl“ - kreslení, vyrábění

Prosinec

- „Vánoce, Vánoce přicházejí“ výzdoba chodby, nástěnek, přáníčka, drobné dárky
- „Stezka odvahy“ - překážková dráha

Leden

- „ Zimní radovánky“ kresba, výzdoba chodby, nástěnek
- beseda „Pečujeme o své zdraví“
- využití vybavení tělocvičny k pohybové aktivitě.

Ve všech třídách školní družiny proběhlo v týdnu od 4.do 8. února pololetní hodnocení. Žáci 1. třídy se hodnotili pomocí „ smajlíků“, ostatní žáci dostali předtištěný list. Paní vychovatelky dopsaly své hodnocení k jednotlivým hodnocením žáků. Žádné vážné přestupky žáků jsme nemuseli řešit, spolupráce s třídními učitelkami je výborná.

Únor

- besedy ve všech družinách „Už vím, jak předcházet úrazům“
- tělocvična soutěž „Nejlepší skokan“ skok z místa, skákání přes švihadlo (odměna diplomy)
- zhotovení přáníček ke Sv. Valentýnovi

Březen

- soutěž „Máme rádi pohádky“ hádání pohádkových dvojic a názvu pohádky podle přečteného úryvku, kresba oblíbené knihy, pohádkové postavičky.
- zhotovení obličejových masek z papíru na karneval
- míčové, pohybové hry v tělocvičně
- „Velikonoce“ - výzdoba chodby, nástěnek, malování vajíček, drobné dekorace

Duben

- dopravní výchova „Bezpečně na chodníku i na vozovce“- upevňování znalosti dopr. značek, pravidel, důležitých telef. čísel formou testíků, besedy, kreslení obrázků s dopravní tematikou
- malování obrázků s jarními motivy, výzdoba chodby a nástěnek
- význam „Dne Země“, ochrana životního prostředí
- využití tělocvičny a hřiště ke sportovním aktivitám

Květen

- přáníčka k „Svátku matek“
- obrázky a povídání „Můj mazlíček“ - jak se o něj starám, kresba
- výrobky, obrázky na výstavu v Infocentru - prezentace práce dětí ze ŠD
- sportování na hřišti i v tělocvičně

Červen

- soutěže k „MDD“ - skok v pytli, hod míčky do koše, chytání rybiček, věšení kolíčků, jízda na koloběžce, hod talířky do obruče
- malování a tvoření s letní tematikou
- beseda „Bezpečně i o prázdninách“ - připomenutí pravidel bezpečnosti, povídání o možných nebezpečí během prázdnin
- hry na hřišti (v tělocvičně), malování na asfalt, využití sportovního náčiní

Ve všech třídách školní družiny proběhlo v týdnu od 10. do 14. 6. hodnocení za 2. pololetí. Žáci opět vyplnili tiskopisy, paní vychovatelky ke každému hodnocení napsaly své hodnocení.

Druhé pololetí proběhlo bez vážných přestupků, spolupráce s třídními učitelkami byla výborná.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 2., 3. a 4. tříd – plavecký bazén Žlutice – podzim, zima 2012/13
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – leden 2013
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – teoretický kurz

8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce

Žáci 5. tříd z Toužimi a Breitenbrunnu – velikonoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dáreků, výtvarná dílna

Jarní

Kouzelné světy, vytvoření leporela (kresby dětí), výstava projektu v Breitenbrunnu a v Toužimi-Infocentrum.

Středověk

Žáci sedmých ročníků z Toužimi, Breitenbrunnu a z Nattheimu se seznamovali se středověkým uměním a řemesly. Týdenní pobytový projekt v Toužimi. Společným dorozumívacím jazykem se pomalu stává angličtina.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunnu. Letos jsme vyhráli chlapeckou kategorii.

Letní tábor

Cesta do říše umění - děti se seznámily s různými druhy umění a připravily závěrečné vystoupení pro rodiče.

8.3.2 Školní

Výročí školy – 50 let otevření nových budov

V průběhu školního roku většina aktivit směřovala k oslavám výročí školy

Noc ve škole

Adaptační program pro žáky šestých tříd

Den Země

Každoroční projekt - součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem. Sběr papíru byl letos přesunut na podzim.

Zpíváme koledy

1.stupeň v týdnu před vánočními prázdninami, každé ráno začíná s koledami



Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Den napříč školou – osmý ročník – Barevný svět

Důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací, práci ve skupinách, kooperaci. Skupiny tvořily žáci od 3. tříd.



Sportovní den

Soutěže žáků na druhém stupni v atletických disciplínách, rekordy školy. Sportovní den 1. stupně – Atletický trojboj.

Rozhlasové relace

Rozvoj komunikativních, sociálních, občanských kompetencí, mediální výchova

Ovoce do škol

Pro žáky prvního stupně

Volba povolání

Projekt pro 2. stupeň pomáhající najít cestu při volbě dalšího studia

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Zdravá výživa, V lese, Na louce, Povolání, Domácí zvířata, Naše tělo, Perníková chaloupka, Masopust, Moje oblíbená kniha, Máme rádi přírodu, Moje rodina, Jaro, Pohádky z pařezové chaloupky, Atlas rostlin, O veliké řepě, Vyjmenovaná slova, Náměstí, Třídění živočichů, Mraveniště, Lidé a čas, Václavské groše, Minulost naší vlasti, Iniciály, Kostelní okna, Člověk, Česká republika, Evropa, Dějiny ČR, Tablo třídy, Podnebné pásy, Čtení pomáhá, Den s knihou, Jules Verne, Můj kamarád, Hoby, Malovaná abeceda, Podzim je když..., Adventní kalendář, Světový den pozdravů

Zpracování projektů je zahrnuto do ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článcích Toužimských novin a v Karlovarském deníku.

Výsledky, práce z projektů byly zveřejněné výstavou v Infocentru Toužim.

8.4 Besedy:

- Dravci
- Ajax (dopravní výchova)
- Jaderná energie
- Prevence kriminality
- Svět nebezpečných závislostí

- Právní vědomí
- Vesmír
- HZS K.Vary
- Filmový festival Cestovního ruchu
- p. Šusta – vycházka ke krmelci (1.st.), arboretum Hájenka (2.st.)
- Barevný Karibik
- Černá Afrika
- Třídíme odpady
- Finanční gramotnost

8.5 Exkurze:

- Úřad práce K. Vary
- Veletrh škol (Thermal)
- CHKO Kladská – Slavkovský les
- Černošín – čistička odpadů
- Praha – historické části (Pražský hrad, čokoládovna)
- Knihovna Toužim
- Hotelová škola M. Lázně
- Moser K.Vary
- Becherovka
- Karlovy Vary (Divadlo, galerie, Diana, Linhart, Lázně)
- Ekofarma Kozodoje
- Muzeum Žlutice
- Klášter Teplá
- Otročín
- ZOO Plzeň
- 20 let české koruny (výstava Plzeň)
- Elektromodul Toužim
- Sou Toužim
- OZAT Toužim

8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Divadelní představení (Sokolovna, Divadlo Karlovy Vary) – Nová dobrodružství veverky zrzečky, O Sazičce, O Honzovy (co je lež co je pravda), O vodníkovi Pačískovi, Divadelní cestopis, Dobře placená procházka
- Hudební pořady – Jak se tvoří písnička, 90. Léta ve světové rockové hudbě, Na vlnách divadla a hudby

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

Malá sportovní olympiáda žáků 1. – 5. tříd

Sportovní olympiáda žáků 6. – 9. tříd a 1. – 4. tříd osmiletých gymnázií

a) Školní kolo, okrskové kolo

Florbal, sálová kopaná, minikopaná, kopaná, košíková, vybíjená, Mc Donald´Cup, míčový trojboj,

b) Okresní kolo

Florbal

Dívky 2.st. – 3. místo (III.kategorie), 2. místo (IV. kategorie)

Hoši 2.st. – 1. místo (III.kategorie), 2. místo (IV. kategorie)

Mc Donald´s Cup

3.-5. ročník – 3. místo

Sálová kopaná

Hoši 2.st. – 1. místo

Minikopaná

Hoši 2.st. – 3.místo

Košíková

Hoši 2.st. – 4. místo

Dívky 2.st. – 3. místo

c) Krajské kolo

Florbal

Hoši 2.st. – 3. místo (III.kategorie),

Sálová kopaná

Hoši 2.st. – 1. místo

Cocacola cup

Hoši 2.st. – regionální kolo 3. místo

ČR – 19. místo

8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo, KK krajské kolo)

Český jazyk

Olympiáda ŠK ,

Výrazové čtení 2.st.

Mladý Demosthenes

Literární soutěž 2.st.

Recitační soutěž 1.st.

Čtenářská soutěž 1. st.

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1. a 2. st. (výsledky podzim 2013)

Pythagoriáda – 5. – 8. r. ŠK

Matematická olympiáda – 7. a 8.r.ŠK

Fyzika

Fyzikální olympiáda OK, KK (9. místo)

Archimediáda OK (4. a 6. místo)

Anglický jazyk

Čtení, hláskování ŠK

Ruský jazyk

Soutěž v RJ ŠK

Dopravní výchova

Dopravní soutěž OK (7. místo – 2. st., 10. místo – 1. st.)

Výtvarná výchova

Výtvarné soutěže na téma Máme rádi přírodu, Kde bydlí Ježíšek, Ekoфор 2013, Kniha a já

Hudební výchova

Skřivánek ŠK

9. Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na práci s vlastním školním vzdělávacím programem, na jeho aktualizaci odpovídající standardům a doplnění o změny platné k 1. 9. 2013 (MŠMT). Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy. Pedagogové se aktivně zapojili do projektu Učíme se pro život (EU peníze školám) a Škola pro život (grant Karlovarského kraje), vzniklé materiály pomáhají všem při zvládnutí náročného vzdělávacího procesu.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky. Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celý uplynulý rok vyvrcholil uspořádáním oslav k 50 letům otevření současných budov školy, kde s velkým úspěchem prezentovali svoje výsledky jak žáci tak vyučující.



V Toužimi 31. 8. 2013

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy