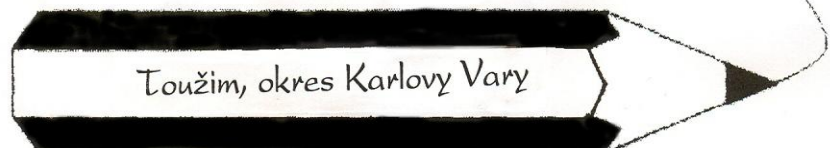


Základní škola



2013 - 2014

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2013 - 2014

Projednáno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2014

Projednáno na Školské radě dne: 28. 8. 2014

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2013/2014 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Roman Straka

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne: 4. 8. 2014

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	4
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	6
1.8 Školská rada	7
2. Přehled učebních plánů	7
2.1 Vzdělávací programy	7
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	7
2.3 Koncepce rozvoje školy	8
2.4 Plány školy	9
3. Údaje o pracovnících školy	9
3.1 Počty pracovníků	9
3.2 Kvalifikovanost učitelů	9
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	10
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	10
3.5 Péče o zaměstnance	11
3.6 BOZP	12
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	12
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	12
4.2 Další finanční zdroje	12
5. Údaje o zařazování dětí	13
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	13
5.2 Vycházející žáci	13
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2011 – 2012	15
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	15
6.3 Školní psycholog	17
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	18
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	19
6.6 Asociace školních klubů (AŠSK)	20
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	20
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	21
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	21
8.2 Kurzy	29
8.3 Projekty	29
8.3.1 Mezinárodní	29
8.3.2 Školní	30
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	31
8.4 Besedy	32
8.5 Exkurze	32
8.6 Kulturní další akce	32
8.7 Soutěže	33
8.7.1 Sportovní	33
8.7.2 Předmětové	33
9. Závěr	35

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	354224555
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, okres Karlovy Vary, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchodových a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

1.6 Technický stav a vybavení

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, počítačová učebna, učebna hudební výchovy, ve dvou odborných učebnách jsou umístěny interaktivní tabule. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelna.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky, počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, ve čtyřech třídách jsou interaktivní tabule a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště výchovného poradce a školní psycholožky, dětské oddělení městské knihovny, keramická dílna ZŠ a MŠ Toužim, dále volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola a mateřská škola Toužim a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Problémem zůstává sedající podlaha v přízemí druhé budovy.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni ZŠ, přísným normám odpovídá i vybavení školní kuchyně. Byly opraveny toalety děvčat, jsou vybudovány hygienické kabiny pro děvčata v pavilonech A i B, byly opraveny toalety chlapců pavilon A, zde byly vybudovány toalety pro tělesně postižené. O prázdninách se maloval pavilon A (suterén, přízemí a první patro).

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B:
 - přízemí - 4 oddělení školní družiny
 - 1. a 2. patro - 10 kmenových učeben
 - učebna s interaktivní tabulí
 - počítačová učebna

- učebna hudební výchovy, interaktivní tabule
- malá relaxační tělocvična na chodbě
- v budově A: suterén až 4. patro - 8 kmenových učeben,
- 14 odborných učeben (interaktivní tabule, předmětové zaměření, počítače,...)

Žáci využívají celkem 39 učeben, tělocvičnu a jídelnu.

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

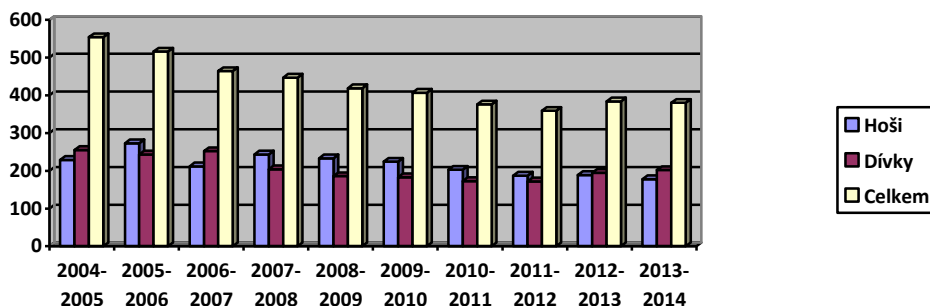
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

Školní rok 2013- 2014 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	18	19	18	21	22	18	19	20	23	178
Dívky	28	30	32	23	23	12	15	16	23	202
Celkem	46	49	50	44	45	30	34	36	46	380

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
Hoši	229	273	212	243	233	224	203	187	189	178
Dívky	255	243	252	204	186	183	173	172	195	202
Celkem	554	516	464	447	419	407	376	359	384	380



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V letošním roce došlo k zachování počtu žáků. Počet žáků roste na prvním stupni, druhý stupeň je na hranici minimálních počtů žáků pro třídu.

Některé rodiny se z města odstěhovaly, někteří rodiče vybrali pro své děti školy mimo Toužim, několik žáků bylo v průběhu sledovaného období přijato z pátého ročníku do primy osmiletého gymnázia.

Oblasti z které žáci dojíždějí, rodiče mají trvalý pobyt:

- Bečov nad Teplou, Bezvěrov, Chudeč, Bochov, Dlouhá Lomnice, Kozlov, Krásný Hrad, Krásné Údolí, Útvina, Odolenovice, Chylice, Sedlo, Přílezy, Teplá, Třebouň, Nežichov, Kosmová, Radyně, Dobrá Voda, Kojšovice, Bezděkov, Polikno, Brť, Krásný Hrad, Prachometry, Komárov, Krsy, Teplá, Trhonné, Kejšovice, Otročín, Brť, Měchov, Štědrá, Zbraslav.

Z výše jmenovaných obcí dojíždí do školy celkem 185 žáků - 49 % celkového počtu.

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla nově ustanovena v únoru 2014

Předsedou devítičlenné rady je Roman Straka.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Chmelař Jaroslav
Straková Michaela
Kratochvílová Blanka

-zástupci zřizovatele Straka Roman
Bc. Hruza Robert
Šikýř Oto

-zástupci pedagogů Mgr. Keplová Thenotová Edita
Mgr. Dornicová Helena
Mgr. Křížová Marie

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce 2013/2014 se vyučuje ve všech ročnících.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací program umožňuje zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku, od školního roku 2013/14 jako povinný předmět.

Žáci pracovali celkem ve 19 skupinách volitelných předmětů:

- 2. ročník: Sportovní hry, Hudba a pohyb, Dovedné ruce
- 3. ročník: Etická výchova (2)
- 4. ročník: Sportovní hry, Dovedné ruce
- 5. ročník: Sportovní hry, Dovedné ruce, Hudba a pohyb
- 6. ročník: Etická výchova (2)
- 7. ročník: Sportovní hry, Psaní na klávesnici, Ruský jazyk 2, Německý jazyk 2
- 8. ročník: Sportovní hry, Informatika,
Ruský jazyk 2, Německý jazyk 2
- 9. ročník: Sportovní hry, Seminář z matematiky a Českého jazyka, Psaní na klávesnici
Ruský jazyk 2 (2), Německý jazyk 2

Zájmové kroužky:

Ve školním roce 2013/2014 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity školní družiny. Vedle 4 oddělení školní družiny pracovalo jednou týdně osm kroužků (Výtvarný (2), Přírodovědný, Keramika, Sportovní hry (2), Hasiči (2)).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Školní rok 2013/2014 byl prvním rokem druhého funkčního období ředitelky školy. V srpnu 2013 jako výsledek hodnocení „Strategie rozvoje Základní školy Toužim, okres Karlovy Vary do roku 2013“ a byla vypracována strategie rozvoje na následující období. Strategie rozvoje ZŠ Toužim je průběžně naplňována.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Průběžně probíhá oprava podlah v učebnách, hygienických zařízení
- Začali se vybavovat učebny interaktivními tabulemi.
- Vybudování fyzikální laboratoře v rámci grantového projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Karlovarském kraji II.
- K ukončené výměně oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2013/14 nastoupily dvě nové paní učitelky.
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží.
- Na závěr školního roku a jako příprava nového školního roku proběhla kontrola a aktualizace ŠVP.
- Od září 2013 je uveden ŠVP do souladu se standardy (Čj, M, Aj) v pátých devátých ročnících. ŠVP byl zkontrolován a doplněn o změny platné k 1. 9. 2013 v souladu s Přílohou č. 1 k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterými se mění vzdělávací program pro základní vzdělání, č.j. MSMT-2647/2013-210. Došlo i ke kontrole navržených standardů v ostatních předmětech.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo umožněno dle aktuální nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání, dále se využívá nabídka Krajského vzdělávacího centra Karlovarského kraje.
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Zvýšilo se zapojení žáků na prvním stupni, používá se samostatná počítačová učebna na prvním stupni a interaktivní učebny.
- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, i v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli.
- Především na prvním stupni je přínosná práce asistentky pedagoga pro sociálně slabé žáky. V letošním roce pokračovala práce další asistentky v druhé třídě pro zdravotně postiženou žákyni.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů se dobře osvědčila práce výchovné komise (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce vedení a zástupce sociálního odboru města Toužim).
- Uskutečnění dne otevřených dveří pro rodiče – v listopadu 2013 a březnu 2014 – sloužilo především pro učitele 1.stupně jako zpětná vazba a kladná motivace na uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu.

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitací a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogické (učitel, asistent, psycholog)	27	24,22
vychovatelky ŠD	4	2,75
správní zaměstnanci	5	4,75
THP	1	1,00
školní stravování	5	4,75
Celkem	42	37,47

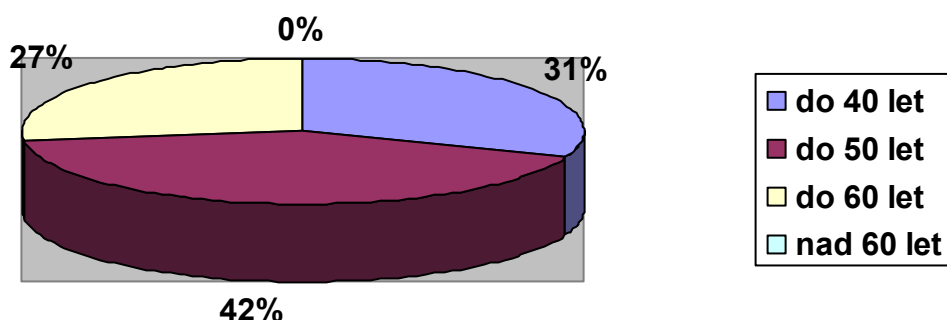
3.2 Kvalifikovanost učitelů

	Počet	Kvalifikovaných	%	Studující PF
Vedení školy	3	3	100,0 %	
1. – 5. ročník	10	7	70%	
6. – 9. ročník	11	4	36%	3
Celkem	24	14	58%	3

V porovnání s předcházejícím školním rokem zůstává kvalifikovanost učitelek na prvním stupni ke konci školního roku skoro stejná, další studium nezahájila žádná z nequalifikovaných. Druhý stupeň

zůstává na stejné úrovni, možnost studia (dálkově) aprobace pro 2. stupeň je stále nedostupná, dvě paní učitelky studují učitelství pro první stupeň a jeden si doplňuje aprobaci studiem na VŠ.
 Z přehledu počtu pracovníků je vidět, že někteří učitelé pracují se sníženým základním úvazkem (studující, dva úvazky-učitel a vychovatel)
 Snahou vedení školy je soustavně zvyšovat kvalifikovanost výuky, její odbornost a výchovně vzdělávací efekt. Je to úkol velmi obtížný, vzhledem k nabídce PF.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V průběhu školního roku jsme se zaměřily na metodickou pomoc ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů, na prevenci sociálně patologických jevů, na vzdělávání podporující žáky vyžadující speciální péči. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP, což umožnilo i navýšení rozpočtu. Přesto často docházelo ke zrušení přihlášených akcí pro malý počet přihlášených zájemců. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (4)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- výchovné poradenství (1)
- Specializační kurz primární prevence (1)

Studium jazyků

- Brána jazyků (1)

Prevence sociálně patologických jevů

- Záchraný kruh (2)

- Schůzka metodiků prevence
- Etická výchova
- Vím co chci (2)

Inkluze, žáci s SPU

- Logopedická prevence (4)
- Písmo Comenia Script
- Šikana
- Práce se žáky ADHD

Metodické semináře

- Interaktivní tabule činnostně (2)
- Matematika jinak (2)
- Vyjmenovaná slova (Tvořivá škola) (4)
- Metody psaní leváků
- Učím se rád v 1. třídě
- Matematika pro všechny
- Oxford semináře
- Využití autentických materiálů v Aj

Další vzdělávání

- Občanský zákoník (4)
- První pomoc
- Kariérní řád učitelů
- Co ovlivňuje raný vývoj mozku
- Právní přepisy
- Tablet ve výuce
- Hygienické požadavky ve stravovacích službách
- Hygienické minimum

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary (Pecka)
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát města Karlovy Vary
- Krajské vzdělávací centrum KV

Samostudium PP bylo podpořeno přístupem na stránky Datakabinetu a Proskoly.cz.

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2013, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2014, Vnitřní platový předpis, Směrnice k dodržování léčebného režimu zaměstnancem v pracovní neschopnosti, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy, příspěvky na důchodové připojištění.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna novou smlouvou s odbornou organizací.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- Na jaře 2014 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZP žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby, nejméně jednou za čtvrtletí.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2013 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 146 133,16 Kč celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Pro rok 2014 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a) Od zřizovatele | 3 500 000,- Kč |
| b) Ze státního rozpočtu | 14 257 577,- Kč |

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2013/14

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- OP VK zvyšování kvality ve vzdělávání, Karlovarský kraj
- Rozvojový program na podporu školních psychologů

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2014 - 2015 proběhl ve dnech 4. 2. a 5. 2. 2014.

Celkem zapsáno žáků	66
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	7
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2014	59

Do prvního ročníku byl zapsán a nastoupí i jeden pětiletý chlapec, jedna dívka se zdravotním znevýhodněním, které bude v první třídě pomáhat asistentka pedagoga.

5.2 Vycházející žáci

Výchovná poradkyně Mgr. Marie Píbalová

Volba povolání středoškolského vzdělání po ukončení základní školy má důležitý význam v profesní orientaci. Jde o důležité rozhodnutí, které zásadním způsobem ovlivňuje další profesní orientaci člověka. Žák provádí tuto volbu v době, kdy na ni ještě není zralý a potřebuje nejvíce pomoci. Snažíme se mu tedy tuto volbu ulehčit konáním různých akcí, které mají za cíl přiblížit žákům některé profese, seznámit je s průběhem přijímacího řízení, poznat sami sebe, své schopnosti a možnosti, vědět, kam a na koho se obrátit v případě, že potřebují získat informace.

Nezastupitelnou úlohu při první volbě povolání mají pedagogicko - psychologické poradny a výchovní poradci. Na naší škole pomáhá v této oblasti i školní psycholog.

Velkou podporou žáků při volbě povolání jsou v současné době Informační a poradenská střediska jednotlivých pracovišť Úřadu práce ČR. Poskytují podrobnější informace o středních školách, studijních a učebních oborech, využití počítačového systému „Průvodce světem povolání“, jehož součástí je i test zájmů. V průběhu školního roku jsme uskutečnili celou řadu akcí, které umožňují žákům základní orientaci v oblastech trhu práce, dalšího vzdělávání a poznání vlastních možností. V měsíci září jsme jako každý rok se žáky 9. tříd navštívili Úřad práce v Karlových Varech.

Pracovnice IPS poskytla žákům celou řadu důležitých aktuálních informací, které by mohly přispět k úspěšné volbě povolání. K dispozici byly žákům také informační brožury, létáky, přehledy škol a oborů, podrobné informace o požadavcích k výkonu jednotlivých profesí, nárocích na vzdělání, atd. Po návštěvě úřadu práce jsme se společně vydali v měsíci říjnu nejprve do SPŠ Ostrov, kde se konala prezentace středních škol Karlovarského kraje. Poté jsme navštívili výstavní akci „Škola 2014“, která probíhala v Thermalu v Karlových Varech. Akce se koná ve třech dnech a je časově přizpůsobená tomu, aby ji mohli navštívit žáci i se svými zákonnými zástupci. Stále doporučujeme rodičům, aby využili této příležitosti a získali tak co možná nejvíce aktuálních informací.

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala v měsíci listopadu. Po prezentaci středních škol jejich zástupci byli všichni přítomní rodiče výchovnou poradkyní podrobně seznámeni s průběhem přijímacího řízení.

V prosinci se žáci 9. tříd zúčastnili celodenního programu „Volba povolání“ za účasti výchovného poradce, školního psychologa, metodika prevence a vyučující rodinné výchovy. Částí projektu je rovněž dotazník „Volba povolání“, společné vyhodnocení, hry zaměřené na vlastní sebeprezentaci, asertivní chování, kreativní myšlení.

V rámci projektu „Škola pro život“ jsme uskutečnili další exkurze do vybraných škol, učilišť a podniků se zaměřením na technické a přírodovědné obory. Žáci tak získávají větší přehled o jednotlivých profesích a také o uplatnění na trhu práce. Projekt je další formou pomoci žákům při rozhodování o budoucím povolání.

Exkurze: SOU Kralovice

SPŠ Ostrov

Thun 1794 a.s. Nová Role

Škoda Transportation Plzeň
 S a W Automobily s.r.o. Jenišov
 Plzeňský Prazdroj a.s. - Pivovarské muzeum a Pilsner Urquell
 Zahrada Teplá a Botanická zahrada Bečov
 Biofarma Belina Nežichov
 Národní technické muzeum Praha
 Skanzen Lysá nad Labem

V letošním školním roce končí docházku 46 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku. Na gymnázium z 5. třídy neodchází žádný žák. Přehled umístění – viz tabulka.

Přehled umístění žáků - 2013/2014

9.A

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	1	-	1
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	-	8	8
SOŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SPŠ (4 leté, maturita)	3	2	5
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	1	-	1
SOU (3 leté, VL)	4	3	7

9.B

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	-	-	-
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	5	5	10
SOŠ (3 leté, VL)	2	2	4
SPŠ (4 leté, maturita)	-	-	-
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	1	-	1
SOU (3 leté, VL)	6	3	9

Celkem

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	-	-	-
Gymnázium (4)	1	-	1
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	5	13	18
SOŠ (3 leté, VL)	2	2	4
SPŠ (4 leté, maturita)	3	2	5
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	2	-	2
SOU (3 leté, VL)	10	6	16

46+2

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2013 – 2014

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2013 – 2014 jsou přílohou této výroční zprávy. V porovnání průměrů známek s loňským školním rokem nedošlo k zlepšení ani zhoršení. Průměrná známka 1,6 byla stejná v prvním i druhém pololetí.

Snížená známka z chování nebyla navržena.

Počet zameškaných hodin je v průměru na jednu třídu nižší než v loňském roce, v zimním období došlo k nárůstu nemocnosti (často opakované, léčba trvala déle). Benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti, časté jednodenní absence se snížily, nárůst v druhém pololetí hlavně u žáků devátých ročníků po ukončeném přijímacím řízení. Důsledností třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči vedlo k minimalizaci neomluvených hodin.

Zameškané hodiny

	Omluvené				Neomluvené			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1. pololetí	19330	16696	18216	14348	201	21	146	1
2.pololetí	23814	22689	21930	20018	246	97	1	0
celkem	43591	39385	40146	34366	447	118	147	1

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

A) Testy SCIO

Jako každý rok byli žáci zapojeni do testování společnosti SCIO. Letošní žáci devátých ročníků získali závěrem výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od šestého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém.

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

6. ročník

Testování šestých ročníků probíhá hned v září, jde tedy o porovnání úrovně z pátého ročníku (kolik vědomostí zůstalo přes prázdniny).

	6. A	6. B	ostatní ZŠ
M	30	30	47
Čj	26	26	47
OSP	22	32	48

Závěrečné hodnocení SCIO: Porovnáním výsledků testů z ČJ s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván méně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují pod svoje možnosti, z M je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky testování – začátek školního roku, pomohl vyučujícím, tak aby co nejlépe mohli žáci zvýšit svůj studijní potenciál.

7. ročník

Testy byly zaměřené na matematiku, český jazyk a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování potvrdily úroveň znalostí žáků, výsledky klasifikace v průběhu sedmého ročníku potvrdily stupeň studijního potenciálu tohoto ročníku, srovnání výsledků Čj s OSP ukazují, že studijní potenciál je využíván optimálně, výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, výsledky v M poukazují na menší úroveň výsledků s porovnáním studijních předpokladů. Především se zde prokázala rozdílná úroveň mezi třídami v ročníku.

	7.A	7.B	ostatní ZŠ
M	18	36	47
Čj	25	53	47
OSP	19	48	48

8. ročník

Osmé ročníky se zúčastnily testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi. Žáci získali hodnocení, které ukazovalo úroveň jejich jednotlivých kompetencí v zařazení do skupin:

Specialista, profík, objevitel, průzkumník, začátečník.

Výsledky potvrdili jednotlivé možnosti a schopnosti žáků tak jak je vyučující hodnotí.

Rodiče žáků osmých ročníků odpovídali na otázky týkajících se oblastí:

Průběh vzdělávání, podmínky vzdělávání, řízení školy, výsledky výuky.

Z rozboru kladných, pozitivních odpovědí jsme na stejné či lepší úrovni s ostatními školami v republice, kteří se testování účastnili.

V letošním školním roce jsme opět umožnili žákům v rámci přípravy na přijímací zkoušky se přihlásit k testování z matematiky, českého jazyka a z obecných studijních předpokladů (přijímací zkoušky nanečisto), bohužel tuto možnost nevyužil žádný žák.

9. ročník

	9.A.	9.B	ostatní ZŠ
M	45	32	48
Čj	33	20	48
OSP	48	33	48
Aj	52	32	48

Výsledky potvrdily lepší úroveň žáků 9.A. Přístup ke studiu v tomto ročníku byl daleko lepší. Porovnání výsledků v OSP přesto potvrdil, že jsou zde žáci, kteří mají na víc, pracují pod svoje možnosti. Motivovat a donutit žáky k vyšší aktivitě, když jsou přijímáni na střední školy bez přijímacích zkoušek a průměrný prospěch jim stačí, je velký problém, úkol pro vyučující! Doufáme a přejeme si, aby jejich vyšší studijní potenciál byl využit při studium na středních školách.

V tomto testování získal žák Nepraš Ondřej ocenění za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování anglického jazyka pro deváté třídy mezi žáky základních škol.

Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdržel své individuální hodnocení.

Žáci též získali souhrnnou zprávu a srovnání jejich studijního potenciálu v rámci celého druhého stupně.

6.3 Školní psycholog

Mgr. Jitka Škrabánková

Charakteristika činností školního psychologa se ve školním roce 2013/14 skládala z plánovaných akcí dle kalendáře školy a skupinové a individuální práce se žáky, zákonnými zástupci a učiteli.

Počátek školního roku byl věnován vypracování a konzultaci individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog v tomto období intenzivně **spolupracuje s třídními učiteli 1. ročníků**, zejm. v případě zhoršené adaptability některých žáků na školní podmínky, rovněž při identifikaci a včasném rozpoznání nevyzrálých žáků pro školní práci. **Ve školní družině** je věnována pozornost kohezním činnostem, určeným rovněž zejm. žákům 1. ročníků.

V září byl realizován adaptační projekt pro 6. ročníky "Noc ve škole" v jednom případě "Den ve škole".

V prosinci pak projekt "**Volba povolání**" pro žáky 9. ročníků, ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. M. Píbalovou a metodičkou prevence J. Váňovou.

V lednu se konala beseda učitelů a školního psychologa se zákonnými zástupci předškolních dětí v MŠ Sluníčko. **V únoru** pak spolupráce při zápisech žáků do prvních tříd.

Z preventivních, skupinových aktivit v tomto školním roce proběhl v březnu program „Prevence šikany“ v 8. ročnících, ve spolupráci se školní preventistkou.

Mezi další činnosti školního psychologa v tomto školním roce patřila **péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - reedukační péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování**. Náprava pro tyto žáky byla realizovaná po vyučování, 1 hodinu týdně, ve čtyřech studijních skupinách rozdělených dle ročníku. V několika málo případech, z důvodů dojíždění žáků do místa bydliště, byla náprava realizována individuálně. V této oblasti spolupracuji s výchovnou poradkyní Mgr. M. Píbalovou, zejm. při zajišťování poradenských služeb těmto žákům ve školském poradenském pracovišti /PPP K. Vary/. S třídními učiteli pak při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky a jejich průběžných konzultacích se zákonnými zástupci.

Z důvodů výukových, výchovných nebo vztahových obtíží byla žákům i jejich zákonným zástupcům poskytována v průběhu celého školního roku **psychologická podpora a vedení**, někdy i v podobě **krizové intervence**. **Pedagogům možnost konzultací** v případě obtíží ve výchovně- vzdělávací činnosti, při práci se závěry školských poradenských pracovišť, spoluorganizování kohezních činností a screening specifických poruch učení a chování.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :

Školní preventista: Jaroslava Váňová

V letošním školním roce mohli navštěvovat žáci opět kroužky, vedené jako volnočasové aktivity pod školní družinou. Žáci navštěvovali výtvarný kroužek, keramiku, sportovní hry, hasiče, turistický kroužek, v druhém pololetí španělštinu. Dále jsou zapojeni ve svých obcích do sportovních organizací – fotbal, basketbal, florbal.

Přehled uskutečněných aktivit a programů pro žáky ZŠ Toužim v daném školním roce :

září 2013 – adaptační den pro žáky 6. tříd / adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na 2. stupeň /- třídní učitel, školní psycholog

říjen 2013 - dotazníková studie pro žáky 6.-9. tříd - stalking, sating, kyberšikana, Facebook, manipulace, osobní schůzky s útočníky z internetu / e- bezpečí.vyzkum.2013

listopad 2013 – Svět nebezpečných závislostí – p. Z. Pospíšil – beseda určena žákům 8. a 9. tříd

listopad 2013 – divadelní hra Memento – zpracovaný román od R. Johna, uvádí divadelní agentura Rajcha /pořad určený žákům 5.-9. tříd/

únor 2014 - program primární prevence Šikana a právní vědomí - pořad určený žákům 8. tříd ,spolupráce vyučujícího RV, OV a školního psychologa, film Mezi stěnami- zabývá se problematikou šikany dětí na školách

únor 2014 – dotazníková studie k bezpečnému používání internetu pro žáky 6.-9. tříd - /e. bezpečí/

únor 2014 – lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Šumavě

únor – březen 2014 – beseda se strážníky Městské policie v Toužimi – téma základy právního vědomí, drobná kriminalita, chování chodců a cyklistů v silničním provozu – určeno žákům 4., 5., a 6. tříd

duben 2014 - okresní kolo dopravní soutěže v K. Varech, účast žáků 1. a 2. stupně /5. a 7.třídy/ školní kolo praktické části se konalo v rámci hodin TV a RV.

květen 2014 – Právní vědomí, trestní zodpovědnost a trestní právo - beseda pro žáky 8. tříd PhDr. Z. Papežová – Policie ČR – Karlovy Vary

V průběhu školní roku 2013/14 jsme uspořádali jarní sbírku prodejem drobných upomínkových předmětů pro občanské sdružení Život dětem, dále žáci organizují sbírku víček pro malého Matěje, akce mají pod patronátem hlavně žáci školní parlamentu a žáci 9. ročníků . Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili v květnu 2014 do organizace oslav Dne dětí, které jsme pořádali společně s toužimským Infocentrem.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence :

říjen 2013 – vzdělávací akce v Sokolově – **Vím, co chci** - Mgr. Jana Bodláková, PhDr. Jiří Němec - interaktivní vzdělávací intervence uskutečňovaná v rámci osobnostní a sociální výchovy v podmínkách škol a školských zařízení / /část Mgr. M.Píbalová, J. Váňová/

prosinec 2014 – **IV. krajská konference prevence kriminality a rizikového chování** /Karlovy Vary/ - účast J. Váňová

únor 2014 - zahájení dvouletého studia v Plzni - **Specializační kurz primární prevence**

duben 2014 - PhDr. M. Veselá – K. Vary – účast vých. poradkyně Mgr. M. Píbalové, metodik školní prevence J. Váňová

pracovní schůzky s metodikem prevence Mgr. M. Fialovou v oblasti podávání žádostí k projektům

samostudium- vyhledávání nových informací, práce s programem Drogy trochu jinak, www.datakabinet – využití výukových materiálů

Výskyt sociálně – patologických jevů na naší škole :

Občas se objevuje záškoláctví, vandalismus, úmyslné ničení školního majetku, kouření při přesunu na hodinách TV. Přestupky jsou řešeny ve spolupráci se třídními učiteli, metodikem prevence, z přestupků jsou vyvozeny případná opatření. Veškerá jednání, která jsou vedena se zákonnými zástupci, jsou písemně podložena a vedena v evidenci u výchovné poradkyně.

Spolupráce s jinými organizacemi :

spolupráce s PČR – K. Vary – nabídkový cyklus přednášek a besed pro žáky 1. a 2. stupně
sdržení primární a protidrogové prevence – nabídka besed, výukových pořadů, informativních brožur a letáků

spolupráce se Sociálním odborem MÚ Toužim, PC Karlovy Vary, Psychologická poradna v K.Varech, SVP Karlovy Vary, dětská lékařka MUDr. L. Jakešová

spolupráce s městskými strážníky v Toužimi – hlídají před školou v době ukončení výuky, navštěvují frekventovaná místa na nádraží a pod mostem, kam chodí žáci kouřit.

Metodik školní prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídními učiteli.

Veškeré aktivity pro žáky jsou prezentovány v místním tisku a na webových stránkách školy, v hodinách RV, OV jsou se žáky jednotlivé besedy rozebrány a k jednotlivým okruhům jsou směřovány komunitní kruhy, rozbory besed se žáky, třídním učitelem, popř. vyučujícím.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Píbalová

V ZŠ Toužim vzděláváme také žáky vykazující speciální vzdělávací potřeby, které byly zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením a jejichž rozsah a závažnost je důvodem k zařazení žáků do režimu speciálního vzdělávání. Vzdělávání žáků s SVP se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření (využívání pedagogických, popř. speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálně vzdělávacího plánu a služeb asistenta pedagoga). Žáci se zdravotním postižením jsou v ZŠ integrováni, je jim vypracován na každý školní rok individuálně vzdělávací plán. Navštěvují reedukační (nápravné) lekce 1x v týdnu (1 hodina) pod vedením J. Škrabánkové (školní psycholožka). V letošním školním roce máme 23 integrovaných dětí, 9 žáků se zdravotním znevýhodněním (všichni s IVP), 2 žáky se sociálním znevýhodněním (rovněž s IVP). Žáci pracovali ve 4 reedukačních skupinách, 5 žákům byly úkoly zadávány individuálně. Kontrola IVP proběhla podle plánu v měsíci lednu a červnu za přítomnosti zákonných zástupců, třídních učitelů, vyučujících a školní psycholožky. Ve škole máme ale také celou řadu dětí, které byly z různých důvodů vyšetřeny pedagogicko-psychologickou poradnou a jejichž specifické obtíže nedosahují úrovně žáků s SVP. S těmito žáky pracovali vyučující v hodinách podle doporučení poradny, zohledňovali jejich obtíže v učení. Ale i tito žáci mohli po domluvě se zákonnými zástupci a podle možností školy ve vyjímečných případech reedukační lekce navštěvovat. Žákům „neúspěšným“ ve škole, těm, kteří mají výchovné problémy, nevycházejí se spolužáky ve třídě atd. se věnovala školní psycholožka v individuálních konzultacích (opět se souhlasem zákonného zástupce a podle svých možností).

3/ Konzultace a jednání se zákonnými zástupci

Taktéž v letošním školním roce se uskutečnila celá řada jednání se zákonnými zástupci žáků, kde jsme hledali společné řešení problémů (prospěch, chování, absence ve škole, neplnění školních povinností, selhávání ve škole, vztahy mezi spolužáky ve třídě a další. Jednání se uskutečňují za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele, pedagogů, popřípadě školní psycholožky a sociální pracovnice. Z každého jednání je pořizen zápis a účastníci jsou obeznámeni s jeho obsahem. Několik konzultací se zákonnými zástupci jsme věnovali otázkám volby povolání. Konzultace s výchovným poradcem jsou možné vždy po osobní nebo telefonické domluvě.

6.6 Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Dlouhodobě jsme členy AŠSK. Kolegové, kteří jsou garanty na škole, přihlásili školu do celé řady soutěží v rámci sportovní olympiády pro žáky 1. – 5. tříd a žáky 6. – 9. tříd (viz.kap. 8.7).

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Město Toužim

Květen, červen 2014

Veřejnosprávní kontrola č. 6/2014

Předmětem kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole

Kontrolní zjištění:

Při veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

3.10.2013

Předmět kontroly:

Školní jídelna

Kontrolní zjištění:

a) Používání nevhodných smaltových nádob

Náprava: Výměna starého, rozbitého vybavení

27.5.2014

Předmět kontroly:

"Monitoring nabídky stravování v základních školách"

Školní bufet a jídelna

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

20. - 26- 9. 2013

Předmět kontroly:

Kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce dle příslušných ustanovení zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění a zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, včetně dalších změn a doplňků

Kontrolní zjištění:

Z uvedených skutečností nebyl za období od 03/2010 do 08/2013 zjištěn nedoplatek pojistného ani penále.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

K docházce do školní družiny bylo v září 2013 zapsáno celkem 122 žáků. Z tohoto počtu je 66 žáků dojíždějících. Vedle činnosti čtyř tříd školní družiny, zajišťovala ŠD zapojení žáků do volnočasových aktivit - kroužků.

Během školního roku se družina podílela na výzdobě chodby v přízemí ZŠ, pravidelně obměňujeme nástěnky před jednotlivými třídami ŠD.

Práce žáků jsou zakládány do portfolií, drobné výrobky si děti odnášejí domů.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben rozvrhu školy, odchodu do ZUŠ nebo na kroužky, na autobus a domů.

V družině proběhly tyto akce:

ZÁŘÍ

- beseda se šk. psychologkou pro 1. tř. „Poznáváme nové kamarády“ žáci hráli zajímavé seznamovací a poznávací hry, na závěr besedy malovali obrázek podle návodu paní Škrabánkové



- závodivé hry na hřišti u sokolovny – jízda na koloběžkách, chůze na dětských chůdách, hod na cíl, malování křídami na asfalt



- povídáme si o „Bezpečné cestě do školy“, o chování v dopravních prostředcích, zjišťujeme, z jakých obcí žáci dojíždějí do školy
- v jednotlivých družinách žáci tvoří z papíru a jiných materiálů např. veselé jmenovky se zvířátky, hříbky a muchomůrky, sovy, loďky, slunečnice, navlékání přírodnin (jeřabiny, žaludy)



ŘÍJEN

- „Barvy a plody podzimu“ - využití různých výtvarných a pracovních technik při tvoření obrázků s podzimní tematikou (strašáci, draci, podzimní ovoce, barevné listy..)
- výzdoba tříd a přizemí ZŠ



- beseda „Jak se bránit šikaně“ proběhla ve všech třídách ŠD. Povídali jsme si o tom, co je šikana, jak se bránit, co dělat, pokud jsi svědkem šikany, co je kyberšikana a jak se bránit. Žáci 3.-5. tř. si vyplnili zábavný testík.
- „Halloween“ tvoření (dýně, netopýři, masky), výzdoba chodby

LISTOPAD

v jednotlivých družinách pokračuje podzimní tvoření z přírodního materiálu



- tělocvična – využití tělocvičného náradí a náčiní (chůze na kladině, podbíhání lana, přetahování, výskok na švédskou bednu, míčové hry...)
- začíná Advent – tradice, vystřihovánky

PROSINEC

- „Čert, Mikuláš a anděl“ zhotovení obrázků, čertovských masek, prezentace žákovských prací na nástěnkách



- „Vánoce, Vánoce přicházejí“ - zhotovení vánočních přáníček, ozdob, poslech koled, povídání o vánočních zvycích, vánoční posezení -ochutnávka cukroví, které si děti donesly

LEDEN

- tělocvična -“Stezka odvahy“ - žáci zdolávali překážkovou dráhu sestavenou z různého tělocvičného náradí

- beseda „Pečujeme o své zdraví“ - povídání o základech první pomoci, zdravém životním stylu a denním režimu. Žáci si vyzkoušeli práci s obvazy a trojčipým šátkem, naučili se přenos zraněného ve dvojicích. Mladší školáci vybarvovali pracovní listy s úkoly.



- skupinky žáků 3. tříd si zasoutěžily v SUDOKU

ÚNOR

Tento krátký měsíc jsme měli zaplněný různými akcemi, kdy děti měly možnost zapojit se do Valentýnského tvoření, vyrábění obličejových masek a klobouků či sportování v tělocvičně spojené se soutěží „Nejlepší skokan“.

Příjemně a tvořivě využitý čas uběhl jako voda a všichni jsme se těšili na „Jarní prázdniny“.

Masopust

Že nám to ale sluší

Vyrábíme masku pejska a kočičky.



Výroba šperků z kroužků



BŘEZEN

„Měřidla času“ - na stejné téma jsme si povídali ve všech družinách. Žáci se dozvěděli o různých typech hodin (sluneční, přesýpací, svíčkové, kyvadlové, kapesní, digitální, rádiově řízené, nejpreciznější hodiny atomové apod.).

Některé typy hodin výtvarně zpracovali, zejména žáci 1. oddělení vytvořili nádherné nástěnné hodiny, které visí před jejich třídou.



„Kniha - naše kamarádka“ - besedování o oblíbených knihách, pohádkových postavičkách, zábavné hledání pohádkových dvojic, četba na pokračování „Gulliverovy cesty“, malování pohádkových obrázků.



V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ navštívil všechna 4 oddělení ŠD p. Štolfa, kterému patří naše poděkování za příjemné a poutavé čtení.

- „Jaro začíná“ - konečně jsme se dočkali tvořeníčka s jarní tematikou. Pozorujeme a povídáme si o změnách v přírodě, zpíváme písničky o jaru a hned je všem veseleji. Malujeme sluníčka, ptáčky – prostě spoustu námětů, co jaro nabízí.



Mezi dětmi se našly šikulky, které vymýšlely jarní básničky a svá básnická díla přepsaly a výtvarně dokrášlily.

Jinak HURÁÁÁÁ, konečně můžeme opět sportovat venku na hřišti, malovat na asfalt, jezdit na koloběžkách, hrát míčové hry atd.

DUBEN

„Velikonoce“ - velikonočnímu tvoření jsme věnovali první polovinu měsíce.

Ve všech družinách děti malovaly obrázky se zajíčky, kuřátky, slepičkami, vyráběly stojánky na vajíčka, zdobily si vajíčka různými technikami.

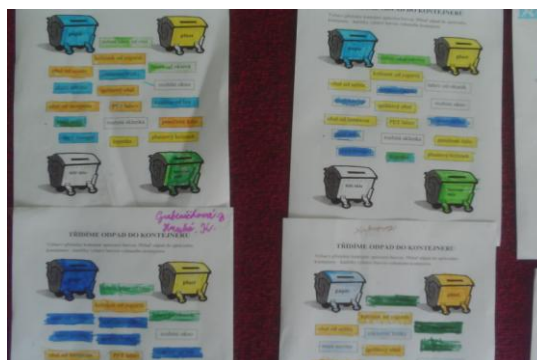
Šikulky a šikulové z 1. družiny, pod vedením p. vychovatelky Smolové, vyšivali na papír nádherné košíky a vajíčka.

Také jsme si povídali o slavení svátků jara nejen u nás, ale i v jiných zemích.

Každý měl možnost odnést si velikonoční výrobek domů.



Po příjemných velikonočních prázdninách jsme si povídali o významu svátku „Dne Země“, který se slaví v České republice od roku 1990, vždy 22. dubna. Jak a čím můžou naši školáci pomáhat přírodě.



„Bezpečně na chodníku i na vozovce“ - žáci využívali své znalosti z dopravní výchovy formou povídání, soutěží ve znalosti dopravních značek a dopravních předpisů, vyplňováním testíků a pracovních listů.



Konec DUBNA je spojený s tradicí pálení čarodějnic aneb Filipojakubskou nocí a tak jsme se pustili do malování, vybarvování obrázků nebo papírových masek čarodějnic.



KVĚTEN

Začátek měsíce jsme věnovali tvoření pro naše nejmilejší maminky k jejich „Svátku matek“. Děti zhotovily různá přáníčka, která doplnily básničkami.



Slunečné počasí lákalo k protažení tělíček po dopoledním „učení – mučení“ - koloběžky, skluzavky, míče, švihadla, malování křídami na asfalt, míčové hry, hod šipkami na terč.

Dalším námětem pro besedování a malování byli „Naši mazlíčci“

I toto je bezva nápad pro využití volného času dětí a upevňování smyslu pro zodpovědnost a povinnost. Bylo těžké vybrat z nádherných prací žáků 3. oddělení ŠD vítěze.

Posuďte sami, jací šikovní budoucí malíři jsou na naší škole.



ČERVEN

„To nám zase ten školní rok utekl...“ řekli si mnozí z nás dospěláků, možná i školáků (?)

1.červnový den tradičně patří našim dětem. Také družině jsme oslavili „MDD“ soutěžemi - tentokrát v tělocvičně. Na žáky čekala stanoviště s navlékáním korálků, hod do švédské bedny, slalom mezi kuželkami s florbalkou a míčkem, své plíce vyzkoušeli při foukání kelímků navlečených na provázku. Všechny čekala sladká odměna.



Téměř letní počasí inspiruje naše výtvarné a pracovní činnosti k malování, vystřihování motýlů, včeliček, žabek, berušek, kytiček



V posledním týdnu školního roku jsme ve všech družinách besedovali na téma „Bezpečně i o prázdninách“, jaká možná nebezpečí na nás číhají a jak jim předcházet, ať prožijeme velké prázdniny bez nehod.

Ve všech třídách školní družiny proběhlo hodnocení za 2. pololetí. Žáci opět vyplnili tiskopisy, paní vychovatelky ke každému hodnocení napsaly své hodnocení.

Celý školní rok proběhl bez vážných přestupků, spolupráce s třídními učitelkami byla výborná.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 1. stupně – plavecký bazén Žlutice – podzim, zima 2013/14
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – únor 2014
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – teoretický kurz

8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

Celý školní rok 2013/14 byl zaměřen na uskutečňování projektů v rámci OP VK, projekty jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Škola pro život

Vlastní projekt, č. CZ. 1.07/1.1.18/01.007, Cílovou skupinou byli žáci 5. – 9. ročníků, zaměřený na rozvoj individuálních schopností a dovedností v oblastech technických, přírodovědných a řemesel.

Projekty s účastí jako partneři:

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Střední lesnická škola Žlutice, č. 1.07/1.1.00/44.0004

Astronomie a přírodní vědy interaktivní formou na školách Karlovarského kraje

Hvězdárna Karlovy Vary, č. CZ.1.07/1.1.18/02.0032

Řemesla nás baví

Občanské sdružení PaNaMo Plzeň č. CZ.1.07/1.1.18/020028, zvyšování zájmů žáků ZŠ o řemesla prostřednictvím praktických činností a multimedií

8.3.1 Mezinárodní projekty školy a zahraničních partnerů

Velikonoce

Žáci 5. tříd z Toužimi a Breitenbrunn – velikonoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dárků, výtvarná dílna

Jarní

Já a ty jsme rozdílní, ale patříme k sobě - Fotografie protikladů žáků Toužimi a Breitenbrunn

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Po stopách Krušných hor

Žáci sedmých ročníků z Toužimi, Breitenbrunnu a z Nattheimu se seznamovali historií umění a řemesel. Týdenní pobytový projekt v Breitenbrunnu. Společným dorozumivacím jazykem se pomalu stává angličtina.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunnu. Letos jsme vyhráli chlapeckou kategorii, děvčata opět na druhém místě.

Letní tábor

Dětské ruce a řemesla - děti se seznámily s různými druhy umění. Tábor se uskutečnil v Německu - Metzschkau

8.3.2 Školní

Noc ve škole

Adaptační program pro žáky šestých tříd

Den Země

Každoroční projekt - součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem. Sběr papíru se letos uskutečnil dvakrát.

Zpíváme koledy

1.stupeň v týdnu před vánočními prázdninami, každé ráno začíná s koledami

Zdravé zuby

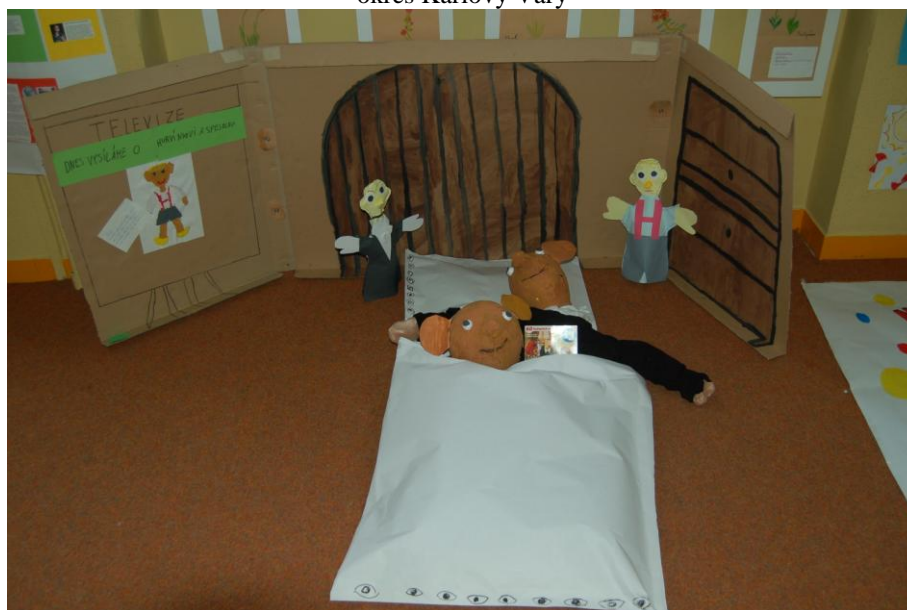
Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Pro žáky napříč školou byli zprostředkovány besedy se studenty stomatologie, žáci se na nich učili základním návykům jak si správně čistit zuby.

Den napříč školou – devátý ročník – Nej.....

Důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací, práci ve skupinách, kooperaci.

Skupiny tvořily žáci od 3. tříd.



Sportovní den

Soutěže žáků na druhém stupni v atletických disciplínách, rekordy školy. Sportovní den 1. stupně – Atletický trojboj.

Ovoce do škol

Pro žáky prvního stupně

Volba povolání

Projekt pro 2. stupeň pomáhající najít cestu při volbě dalšího studia

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Lidé a výrobky, ROSTLINY, Zdravá výživa, Živočichové, V lese, Lidské tělo, Ryby, Člověk, Jídelníček, První pomoc, Perníková chaloupka, Můj dům, Les, Ovoce a zelenina, Ekosystémy, Přírodní společenstva, Dějiny, Obratlovci, Loutkové divadlo, Vesmír, Byliny a dřeviny, Škola, Česká republika, Dějiny českého národa, Pravidla v přírodě, Masopust, Vyjmenovaná slova, Den s knihou, Evropské státy, Vesmír, Pravěká sídliště, Zoologická zahrada, Třídní kalendář, Potok a rybník, Egypt, Pravěk, Velká Británie, Pověsti, Vánoční zvyky, Šperky-horniny, a nerosty,

Zpracování projektů je zahrnuto do ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článcích Toužimských novin a v Karlovarském deníku.

8.4 Besedy:

- Ajax (dopravní výchova)
- Jaderná energie
- Prevence kriminality
- Svět nebezpečných závislostí
- Právní vědomí
- Vesmír
- Filmový festival Cestovního ruchu
- Třídíme odpady
- Finanční gramotnost
- Městská policie Toužim
- Moderní je nekouřit
- Láska, přátelství a vztahy mezi mužem a ženou

8.5 Exkurze:

- Úřad práce K. Vary
- Veletrh škol (Thermal)
- Černošín – čistička odpadů
- Praha – historické části (Muzeum voskových figurín, technické muzeum)
- Knihovna Toužim
- Hotelová škola M. Lázně
- Moser K. Vary
- Becherovka
- Karlovy Vary (Divadlo, galerie, Diana, Linhart, Lázně, výstava Poznávej se)
- Ekofarma Nežichov
- Plzeň (Techmanie, pivovar, Dům loutek, Škoda Plzeň)
- Statek Bernard
- Říp, Kokořín, Mělník
- Nebílovy
- Radyně, Luhov
- Lysá nad Labem – skanzen řemesel
- Botanická zahrada Bečov

8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Divadelní představení (Sokolovna, Divadlo Karlovy Vary, zámek Bečov) –Divotvorný hrnec, Láska mezi nebem a zemí, Havranem z kamene, Divadelní učebnice, Pohádky z našeho statku, Máchův Máj, Memento
- Hudební pořady – Blues, reggal, pop a hip-hop; taneční škola
- Kino Plzeň - Colette

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

Malá sportovní olympiáda žáků 1. – 5. tříd

Sportovní olympiáda žáků 6. – 9. tříd a 1. – 4. tříd osmiletých gymnázií

a) Školní kolo, okrskové kolo

Florbal, sálová kopaná, minikopaná, kopaná, košíková, vybíjená, Mc Donald Cup, míčový trojboj,

b) Okresní kolo

Florbal

Dívky 2.st. – 2. místo (III.kategorie), 2. místo (IV. kategorie)

Hoši 2.st. – 2. místo (III.kategorie), 2. místo (IV. kategorie)

Sálová kopaná

Hoši 2.st. – 1. místo

Minikopaná

Hoši 2.st. – 1.místo

c) Krajské kolo

Sálová kopaná

Hoši 2.st. – 3. místo

Minikopaná

Hoši 2.st. – 3. místo

8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo, KK krajské kolo)

Český jazyk

Celoroční akce "Čtení pomáhá"

Olympiáda ŠK ,

Výrazové čtení 2.st.

Literární soutěž 2.st.

Recitační soutěž 1. a 2.st.

Čtenářská soutěž 1. st.

Přednes 1.st.

Mladý čtenář ŠK

Základní škola Toužim,
okres Karlovy Vary

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1. a 2. st. (výsledky podzim 2014)
Pythagoriáda – 5. – 8. r. ŠK , OK (12. místo Kollarova Michaela 5.r.)

Fyzika

Archimediáda OK (6. místo Lucie Mrázková, Licie Kissová, Milan Ertl; a 10. Místo Dušan Hošek, Tomáš Kratochvíl, Ludvík Molnár)

Anglický jazyk

Čtení, hláskování ŠK

Ruský jazyk

Projektové práce v RJ ŠK

Dějepis

Olympiáda ŠK

Dopravní výchova

Dopravní soutěž OK (4. místo – 2. st., 7. místo – 1. st.)

Výtvarná výchova

Výtvarné soutěže na téma Naše zahrada, Jiříkův strom, Ježíšková vánoční pošta, Slon BOB,
Celé Česko čte dětem, Kudy chodí jaro

Hudební výchova

Skřivánek ŠK

9.Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na práci s vlastním školním vzdělávacím programem s platnou aktualizací odpovídající standardům a doplnění o změny platné k 1. 9. 2013 (MŠMT). Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy.

Škola se především v tomto roce aktivně zapojila do projektů pro zvyšování zájmů žáků o studium v technických, přírodovědných oborech a řemesel, vzniklé materiály pomáhají všem při zvládnutí náročného vzdělávacího procesu. Veškeré aktivity jsou prezentovány na webových stránkách naší školy, v Toužimských novinách, v Karlovarském deníku.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky. Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na kladnou motivaci pro zahájení studia některých nekvalifikovaných učitelů, ve školním roce 2014/15 byli přijati nekvalifikovaní učitelé ke studiu na pedagogických fakultách a tím pedagogický sbor od září 2014 splňuje podmínky zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.



V Toužimi 28. 8. 2014

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy