

Hroznatova akademie –centrum kultury a vzdělání

Kulturně vzdělávací centrum Hroznatova akademie zřízené Kanonií premonstrátů Teplá působí v prostorách jižního křídla kláštera , které v letech 2012 – 2015 prodělalo rozsáhlou rekonstrukci.

Cílem centra je prezentovat široké veřejnosti, školám a ostatním institucím toto nezapomenutelné místo, jeho historii a zároveň nabídnout i zajímavé volnočasové aktivity. Této možnosti využili žáci 7. a 8. ročníků ZŠ Toužim a společně se svými vyučujícími se vydali po stopách historie vzniku a života v barokním klášteře.

K čemu sloužily kláštery, kdo byl opat, jaký život zde řeholníci vedli, co dělali a spoustu jiných zajímavostí se žáci dozvěděli z poutavého vyprávění našeho výborného průvodce Cyrila.

Při jeho výkladu v Modrém salonku zaujali žáci polohu vleže, kde pozorovali nad svojí hlavou nádherné nástropní fresky a snažili se odhalit tajemství těchto výjevů a artefaktů. V průběhu prohlídek jsme byli rozděleni do dvou pracovních skupin, které navštívily zajímavá místa kláštera jak např. Modrý salonek a refektář / klášterní jídelna/. V čele jídelny je umístěn překrásný obraz Poslední večeře Ježíše Krista a zde žáci hledali podle nápovědy a indicií zakladatele premonstrátského kláštera Hroznatu . Díky pozornému naslouchání ho téměř všichni žáci bezpečně našli na levé straně refektáře podle příznačných atributů .

Součástí vzdělávacího programu jsou i tvořivé dílny, ve kterých žáci pracují na skupinové práci pod vedením zkušených lektorů. Celá práce je rozdělena do tří bloků a čas tady utíká tak rychle, že jsme téměř nepostřehli, že se blíží konec našeho pracovního úsilí.

A co říci závěrem? Všichni žáci se velice aktivně zapojili do práce, nikdo nestál stranou, každý měl svůj úkol a společně vytvořili krásné dílo, které bude zdobit klášterní stěny. Propojení teorie s praxí je pro žáky tím nejlepším způsobem, jak si ověřit svoje znalosti ze školy, popřípadě si rozšířit svoje vědomosti. Návštěva barokního kláštera určitě stojí za to !

J. Váňová, Mgr. M. Píbalová



