



2015 - 2016



Základní škola Toužim,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2016

Projednáno na Školské radě dne: 29. 8. 2016

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2015/2016 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Robert Hruza

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne: 1. 9. 2016

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	5
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	6
1.8 Školská rada	7
2. Přehled učebních plánů	8
2.1 Vzdělávací programy	8
2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky	8
2.3 Koncepce rozvoje školy	8
2.4 Plány školy	9
3. Údaje o pracovnících školy	10
3.1 Počty pracovníků	10
3.2 Kvalifikovanost učitelů	10
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	11
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	11
3.5 Péče o zaměstnance	12
3.6 BOZP	13
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	13
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	13
4.2 Další finanční zdroje	13
5. Údaje o zařazování dětí	14
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	14
5.2 Vycházející žáci	14
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2011 – 2012	15
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	16
6.3 Školní psycholog	17
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	18
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	20
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	21
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	24
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	24
8.2 Kurzy	26
8.3 Projekty	26
8.3.1 Mezinárodní	27
8.3.2 Školní	28
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	29
8.4 Besedy	30
8.5 Exkurze	30
8.6 Kulturní další akce	31
8.7 Soutěže	31
8.7.1 Sportovní	31
8.7.2 Předmětové	32
9. Závěr	33

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, příspěvková organizace
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky Mgr. Marie Píbalová, výchovná poradkyně Mgr. Marie Křížová, výchovná poradkyně
Telefon, fax	354224555
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, okres Karlovy Vary, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchodových a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

1.6 Technický stav a vybavení

V budově B jsou umístěny čtyři kanceláře, dvě sborovny, třídy prvního stupně, čtyři oddělení družiny, počítačová učebna, učebna hudební výchovy, ve dvou odborných učebnách jsou umístěny interaktivní tabule další tři interaktivní tabule jsou v kmenových třídách. V suterénu je pod celou budovou nevyužitý volný prostor po bývalé kotelně a uhelně. Vedle zrušené kotelny na pevná paliva je od roku 2000 v provozu plynová kotelna.

Ve střešní nástavbě této budovy jsou umístěny obecní byty. Přístup do bytů je samostatný.

Druhou budovu A tvoří v suterénu cvičná kuchyňka, odborné učebny chemie, přírodopisu a zeměpisu, v přízemí - školní dílny, učebna fyziky, počítačová učebna, v obou dalších poschodích zbývající učebny, ve čtyřech třídách jsou umístěny interaktivní tabule a ve střešní nástavbě je umístěna učebna hudební výchovy, pracoviště školní psycholožky speciálního pedagoga, dětské oddělení městské knihovny, dále volné místnosti, které jsou využívány při projektovém vyučování.

Třetí budova obsahuje tělocvičnu a v suterénu umístěné technické zázemí.

Ve čtvrté budově je v suterénu obecní byt a sklady potravin, v přízemí školní kuchyně a jídelna, v prvním poschodí Základní škola a mateřská škola Toužim a ve střešní nástavbě Základní umělecká škola.

V prostoru vedle druhé budovy je školní pozemek, škola využívá také malé hřiště vedle Sokolovny a městskou sportovní halu, tréninkové fotbalové hřiště, stadion pro atletiku a hry.

Celkový technický stav budov:

Od září 2008 do února 2009 bylo provedeno zateplení budov s výměnou oken (Finanční zabezpečení – zřizovatel, grant EU). Zůstává nedořešena oprava soklů okolo všech budov. Problémem zůstává sedající podlaha v přízemí druhé budovy. V roce 2014 začala postupná výměna střešní krytiny (pavilon B a A), o prázdninách 2016 pokračuje výměna na pavilonu D.

Celé technické vybavení areálu je postupně obnovováno tak, aby splňovalo požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví a vyhovovalo platným hygienickým normám - výškově nastavitelnými lavicemi jsou vybaveny učebny na prvním i druhém stupni ZŠ, přísným normám odpovídá i vybavení školní kuchyně, zde začíná obnova strojů a zařízení z fondu obnovy-investiční fond (poruchovost myček, konvektomatů, chladících boxů). Byly dokončeny opravy toalet. O prázdninách se opravily podlahy kanceláří v budově B, malovalo

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

se ve dvou třídách - budoucí 6. ročníky, kanceláře, kuchyně a bramborárna. Dokončila se výměna zářivek ve třídách pavilonu A a v jídelně.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje, které byly v době zařazování školy do sítě reálné.

Učebny, výukové prostory tvoří

- V budově B: přízemí - 4 oddělení školní družiny
 - 1. a 2. patro - 9 kmenových učeben
 - oddělení ŠD, místnost pro asistenty pedagoga
 - učebna s interaktivní tabulí
 - počítačová učebna
 - učebna hudební výchovy s interaktivní tabulí
 - malá relaxační tělocvična na chodbě
 - v budově A: suterén až 4. patro - 10 kmenových učeben,
 - 14 odborných učeben (interaktivní tabule,
- předmětové zaměření, počítače,...)

K výuce tělesné výchovy využívá škola s vědomím města (majitele) sportovní halu a umělé atletické sportoviště.

1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

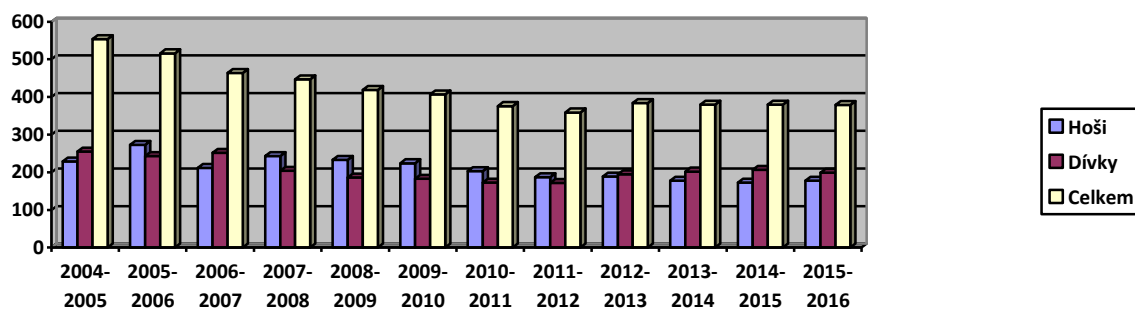
Školní rok 2015- 2016 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	15	30	17	21	19	19	22	16	19	178
Dívky	19	28	28	25	30	21	22	13	15	199
Celkem	34	58	45	46	49	40	44	39	34	379

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
Hoši	229	273	212	243	233	224	203	187	189	178	173	178
Dívky	255	243	252	204	186	183	173	172	195	202	207	199
Celkem	554	516	464	447	419	407	376	359	384	380	380	379

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V letošním roce došlo k zachování počtu žáků. V průběhu školního roku se přihlásilo - odhlásilo 15 žáků. Z celkového počtu žáků 44 % dojíždí

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla nově ustanovena v prosinci 2014

Předsedou devítičlenné rady je Robert Hrůza.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Chmelař Jaroslav
Straková Michaela
Kratochvílová Blanka

-zástupci zřizovatele Bc. Hrůza Robert
Vlček Jan
Darulová Růžena

-zástupci pedagogů Mgr. Keplová Thenotová Edita
Mgr. Dornicová Helena
Mgr. Křížová Marie

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou 30. května 2007) – ve školním roce 2014/2015 se vyučuje ve všech ročnících.

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací program umožňuje zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 27 skupinách volitelných předmětů:

- | | |
|------------|---|
| 2. ročník: | Sportovní hry(2), Dovedné ruce |
| 3. ročník: | Etická výchova (2) |
| 4. ročník: | Sportovní hry (2), Dovedné ruce |
| 5. ročník: | Sportovní hry, Dovedné ruce, Hrajeme si s Čj |
| 6. ročník: | Etická výchova (2) |
| 7. ročník: | Sportovní hry(2), Psaní na klávesnici, Ruský jazyk, Německý jazyk, Anglický jazyk |
| 8. ročník: | Sportovní hry(2)
Ruský jazyk, Německý jazyk |
| 9. ročník: | Sportovní hry (2)
Ruský jazyk, Německý jazyk |

Zájmové kroužky:

Ve školním roce 2015/2016 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity školní družiny. Vedle 4 oddělení školní družiny pracovalo jednou týdně osm kroužků (Keramika (3), Sportovní hry, Hasiči (2), Vaření, Dovedné ruce).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Školní rok 2015/2016 byl třetím rokem druhého funkčního období ředitelky školy. Vypracována strategie rozvoje ZŠ Toužim je průběžně naplňována.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Dokončení oprav hygienických zařízení
- Pokračuje obměna vybavenosti tříd (skříně, interaktivní tabule, tablety)
- K ukončené výměně oken a zateplení všech budov školy, zůstává dořešit obložení soklů okolo budov.

Výchovně vzdělávací proces

- Ve školním roce 2015/16 nastoupila nová paní učitelka (za MD).
- Zavádění ŠVP do praxe probíhá bez potíží, od září 2013 je uveden ŠVP do souladu se standardy (Čj, M, Aj) v pátých a devátých ročnících. Došlo ke kontrole navržených standardů v ostatních předmětech.
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo umožněno dle aktuální nabídky NIDV a Pedagogického centra pro vzdělávání, dále se využívá nabídka Krajského vzdělávacího centra Karlovarského kraje, ČŠI.
- Zahájení studia Metodik prevence, speciální pedagog
- Přístup k internetu je zabezpečen po celé škole, počítačová učebna se využívá nejen na výuku informačních technologií, ale i v ostatních předmětech. Zvýšilo se zapojení žáků na prvním stupni, používá se samostatná počítačová učebna na prvním stupni a interaktivní učebny. Začíná se pracovat s tablety.
- Práce školní psycholožky není zaměřena pouze na děti vyžadující speciální péči, i v tomto roce se prohloubila její spolupráce s třídními učiteli.
- Především na prvním stupni je přínosná práce asistentky pedagoga pro sociálně slabé žáky. V letošním roce pokračovala práce další asistentky ve třetí třídě pro zdravotně postiženou žákyni a další asistentka pracovala ve druhé třídě též pro zdravotně postiženou žákyni.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů se dobře osvědčuje práce výchovné komise (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, zástupce vedení a zástupce sociálního odboru města Toužim).
- Uskutečnění dne otevřených dveří pro rodiče - v listopadu 2015 a v březnu 2016 - sloužilo především pro učitele 1. stupně jako zpětná vazba a kladná motivace na uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu. I v letošním roce došlo k nárůstu rodičů žáků druhého stupně.

Obecné cíle

- Zkvalitnění informačního toku, nejen prostřednictvím nástěnek ve sborovně, ale především předáváním zpráv prostřednictvím internetové sítě.
- Plné zapojení elektronické žákovské knížky pro rychlý kontakt a komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
- Jednotlivé akce ze života školy jsou pravidelně uveřejňovány v Toužimských novinách a v Karlovarském deníku.
- Ukončení grantových projektů Výzvy 56 a 57.

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitací a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

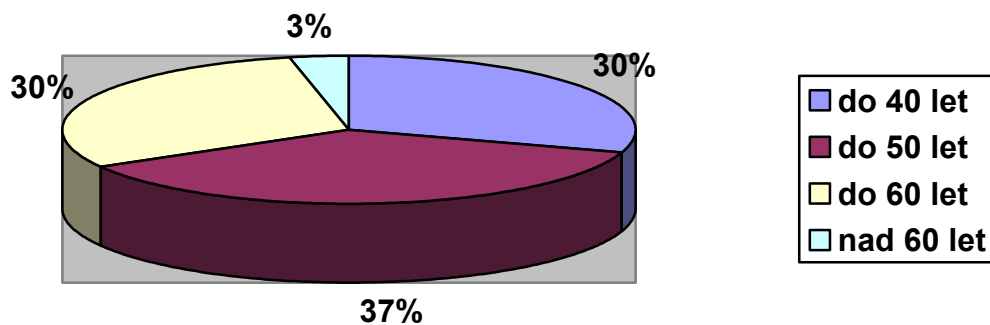
Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.	Počet přepočtených prac.
Pedagogické (učitel, asistent, psycholog)	30	27,90
vychovatelky ŠD	4	3,10
správní zaměstnanci	5	4,75
THP	1	1,00
školní stravování	5	4,81
Celkem	45	41,56

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	Počet	§32 odst.1 písm.b "doplňuje si studium"	§32 odst.1 písm.d "55 let a 20 let praxe k 1.1.2015"	§22 odst.7 "nezbytně nutná doba"
Vedení školy	3			
1. – 5. ročník	11	1	1	1
6. – 9. ročník	16	3		2
Celkem	30	4	1	3

Změna školského zákona od 1. 1. 2015 zapříčinila zvýšení studujících pedagogických pracovníků na pedagogických fakultách. Zveřejněné nabídky volných míst pedagogických pracovníků nepřinesly odezvu v nárůstu zájemců o práci v Toužimi, proto byla uskutečněna nabídka částečných úvazků pro studující na pedagogické fakultě. V letošním roce se tak odučil přírodopis, hudební výchova. V dalším roce je potřeba navýšit nabídku o tělesnou výchovu.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Přesto často docházelo ke zrušení přihlášených akcí pro malý počet přihlášených zájemců. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem, účast na DVPP bylo jedním kritériem pro udělování odměn.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (4)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- metodik primární prevence
- speciální pedagog

Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

- setkání VP
- nad zprávami PPP
- primární prevence

Inkluze, žáci s SPU,

- žák s potřebou podpůrných opatření (2)
- plán pedagogické podpory
- § 16 ŠZ
- vzdělávací potřeby dětí a žáků s vývojovou dysfázií (2)

Metodické semináře

- tvořivá škola (geometrie - 4)
- hry s pohádkovými příběhy
- rozvoj verbálních, percepčních a paměť. dovedností
- jak na prvopočáteční čtení(2)
- metoda Hejného v matematice
- gramatické učivo činnostně (3)

ICT

- počítač ve výuce matematiky (2)
- ROADSHOW-ICT ve škole (2)

Další vzdělávání

- novinky v předlékařské pomoci
- první pomoc
- úrazy dětského věku
- práce se skupinou
- supervize (2)

Akce byly pořádány:

- Pedagogické centrum K.Vary (Bludiště)
- Národní institut dalšího vzdělávání středisko K. Vary, Plzeň
- KÚ Karlovy Vary odbor školství
- Magistrát města Karlovy Vary
- Krajské vzdělávací centrum KV
- CPIV Plzeň
- ČŠI

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2016, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2016, Vnitřní platový předpis, Směrnice k dodržování léčebného režimu zaměstnancem v pracovní neschopnosti, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy, příspěvky na důchodové připojištění.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odborným pracovištěm Apostav s.r.o..
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2016 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky a následný plán ozdravných opatření byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZ žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby, nejméně jednou za čtvrtletí.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Výroční zpráva o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření je zpracována vždy za kalendářní rok a odevzdána zřizovateli. Kalendářní rok 2015 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 144 035,50 Kč celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy

Pro rok 2016 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 3 200 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 15 305 403,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2015/2016

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- Podpora šk. psychologů a šk. spec. pedagogů
- Dotace v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání,
- Rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství úz 33 052

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2016 - 2017 proběhl ve dnech 2. 2. a 3. 2. 2016.

Celkem zapsáno žáků	64
Rozhodnuto o odkladu školní docházky, přestěhování,	16
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2016	48

K 30. 6. 2016 je přihlášeno 12 žáků do vyšších ročníků, 6 žáků odchází na jiné školy. Důvodem je přestěhování a odchody žáků z malotřídních škol.

5.2 Vycházející žáci

Výchovný poradce Mgr. Marie Píbalová

Volba povolání

Volba povolání po ukončení ZŠ je důležité rozhodnutí, které zásadním způsobem ovlivňuje celý lidský život a u většiny lidí i kvalitu jejich práce. Nejčastěji se žáci ZŠ a jejich rodiče zamýšlí nad tím, pro jakou školu a obor se rozhodnout, zda najde člověk uplatnění v daném oboru či profesi, bude-li mu zvolená profese vyhovovat atd... Pomoci jim mohou takové poradenské služby, které umožní základní orientaci v oblastech trhu práce, dalšího vzdělávání a vlastních možnostech: pedagogicko-psychologické poradny, výchovní poradci ve škole, školní psychologové a Informační a poradenská střediska jednotlivých pracovišť Úřadu práce ČR. Výrazně pomoci jim mohou snadno dostupné informace zaměřené na potřeby kariérového poradenství ve školách a na uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce - „Informační systém a uplatnění absolventů škol na trhu práce“ (www.infoabsolvent.cz). V letošním školním roce jsme pro žáky připravili a uskutečnili v rámci poradenství v oblasti volby povolání několik akcí. 21. září jsme navštívili Úřad práce v Karlových Varech, kde byli žáci seznámeni s aktuálními informacemi o uplatnění absolventů středních škol a učilišť na trhu práce, nárocích na vzdělávání, žádaných profesích, možnostech práce v zahraničí, přijímacím řízení atd. K dispozici byli žákům informační letáky, brožury, přehledy škol a oborů. Každý žák obdržel pro lepší orientaci v síti středních škol Atlas školství Karlovarského kraje.

V měsíci říjnu jsme společně navštívili dvě prezentační výstavy škol: 8.10. na SPŠ Ostrov s názvem „Kam po základní škole?“ a 14.10. v Thermalu v Karlových Varech výstavu „Škola 2016“. Akce jsou časově přizpůsobené tomu, aby je mohli navštívit žáci i se svými zákonnými zástupci. Je to jedna z příležitostí, jak získat co nejvíce aktuálních informací o středních školách.

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala 18. listopadu. Všichni přítomní zákonní zástupci byli podrobně seznámeni výchovnou poradkyní s organizací přijímacího řízení a „Vyhlášením pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“.

10. prosince jsme uspořádali pro žáky 9. tříd celodenní program „Volba povolání“. Součástí projektu je rovněž dotazník týkající se volby povolání, společné vyhodnocení, hry zaměřené na vlastní sebe prezentaci, asertivní chování, kreativní myšlení. Akce probíhá za účasti výchovného poradce, školního psychologa, metodika prevence a vyučující rodinné výchovy. Období ledna a února je pro žáky tradičně nejtěžším, protože se musí rozhodnout, na jakou školu či učiliště půjdou, řádně vyplnit přihlášky a včas je odeslat. Otázku volby povolání jsme konzultovali i s některými zákonnými zástupci, kteří o to projeví zájem.

V řádném termínu 15.4.2016 (pro čtyřleté studium) a 18.4.2016 (pro šestileté a osmileté studium) proběhlo testování na středních školách v krajích, které se k pokusnému ověřování přihlásily. Pro každý termín byly připraveny jednotné testy z matematiky a českého jazyka a literatury v rozsahu stanoveném v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Budoucí studenti si tak ověřili své dovednosti a vědomosti, které jsou podstatné pro úspěšné vzdělávání v oborech středního vzdělávání ukončených maturitní zkouškou.

V letošním školním roce končí docházku 34 žáků z 9. ročníku, všichni jsou přijati k dalšímu studiu. Na gymnázium z 5. třídy odchází 1 žák. Přehled umístění – viz tabulka.

Přehled umístění žáků – 2015/2016

Celkem

Škola	Hoši	Dívky	Celkem
Gymnázium (8)	1	-	1
Gymnázium (4)	-	1	1
Obchodní akademie	-	-	-
SOŠ (4 leté, maturita)	3	7	10
SOŠ (3 leté, VL)	2	2	4
SPŠ (4 leté, maturita)	5	1	6
SPŠ (3 leté, VL)	-	-	-
SOU (4 leté, maturita)	2	-	2
SOU (3 leté, VL)	7	4	11

34+1=35

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2015 – 2016

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2015/2016 jsou přílohou této výroční zprávy. Porovnáním průměrů známek s loňským školním rokem nepřinesl žádné razantní změny. Snížené známky z chování byly navrženy za neomluvené hodiny. Počet zameškaných hodin je v průměru na jednu třídu o něco nižší než v loňském roce, značná část zameškaných hodin je na straně žáků, u kterých v průběhu roku probíhalo dlouhodobé léčení. Benevolentnost rodičů – omluvenky neodpovídají skutečnosti, časté jednodenní absence se snížily. Důsledností třídních učitelů při omlouvání (neomlouvání) hodin, dodržování školního řádu, včasné jednání s rodiči vedlo k poklesu neomluvených hodin.

Zameškané hodiny

	Omluvené					Neomluvené				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1. pololetí	16696	18216	14348	16795	15071	21	146	146	6	8
2. pololetí	22689	21930	20018	21079	19910	97	1	1	21	6
celkem	39385	40146	31366	37874	34981	118	147	147	27	14

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

V letošním školním roce jsme ukončili testové kolo SCIO testů v devátých ročnících. Nižší ročníky jsme do SCIO testů nezapojili, důvodem je hledání nového systému testů, typ SCIO testů není používán při přijímacích zkouškách na střední školy (přijímací zkoušky jsou pořádány Cermatem, který organizuje i pozdější maturity). Pro současnou praxi proto využíváme testy školní inspekce - organizují si předmětové komise samostatně, portál inspis dat ČŠI obsahuje zásobu testových úloh, které byly použity při testování ČŠI a které se objevili při přijímacích zkouškách na SŠ. Při zadání výsledků do databáze, portál vyhodnotí výsledky a též poskytne srovnání s ostatními řešiteli testů.

Žáci devátých ročníků získali závěrem letošních SCIO testů výstupní hodnocení jejich znalostí, studijního potenciálu, kde byl sledován a zhodnocen jejich vývoj od šestého ročníku až po poslední testy v ročníku devátém. Při sledování rozvoje studijních potenciálů těchto žáků se opět potvrdil trend spokojenosti s průměrnými výsledky, především v 9.A.

V tomto testování je vedle možnosti testování znalostí žáků i provést testování úrovně spokojenosti rodičů se školou, kterou každoročně využíváme. V letošním roce se rodiče vyjadřovali k otázkám:

- 1) Odpovídá škola vašim potřebám (potřebám vašeho dítěte)? 83 % rodičů odpovědělo ano.
- 2) Doporučil byste školu jiným rodičům (např. svým známým)? 80% rodičů odpovědělo ano.

Hodnocení žáků v jednotlivých oblastech:
(průměrné percentily)

9. ročník

	9.A	9.B	ostatní ZŠ
M	63	32	48
Čj	22	42	47
OSP	29	48	48

Přístup ke studiu v tomto ročníku, příprava na přijímací zkoušky byl lepší u žáků 9.B. Porovnání výsledků v Čj přesto potvrdil, že jsou zde žáci, kteří mají na víc, pracují pod svoje možnosti. V M odpovídá úroveň jejich studijním předpokladům,

Podrobné závěry všech testů, které škola realizovala, jsou uloženy ve školním archivu. Všechny testy jsou zpracovány tak, že každý žák obdržel své individuální hodnocení.

Žáci též získali souhrnnou zprávu a srovnání jejich studijního potenciálu v rámci celého druhého stupně.

6.3 Školní psycholog

Mgr. Jitka Škrabánková

Aktivity školního psychologa ve školním roce 2015/16 vycházely především ze zakázek ze strany vedení školy, učitelů, žáků a jejich rodičů, ale rovněž ze strany odborníků z příbuzných oborů a zařízení. Všechny aktivity kopírují náplň práce školního psychologa. V tomto školním roce rovněž proběhly periodicky se opakující činnosti nebo projekty. Zmiňované činnosti lze rozdělit do těchto oblastí:

1) Preventivní programy – skupinové aktivity

Na počátku školního roku spolupracuji se ŠD. Především pro prvňáčky připravuji program socioher, jehož realizace přispívá k hlubšímu seznámení s novými spolužáky a vychovatelkami.

V osmých ročnících spolupracujeme s primární preventivní psychologem na programu „Prevence šikany“.

2) Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V ZŠ Toužim vzděláváme žáky, kteří vykazují specifické obtíže v učení /SPU/ nebo chování /SPCH/, event. jiné obtíže, které řadí žáka do kategorie **žák se speciálně vzdělávacími potřebami**. Role školního psychologa v tomto školním roce v oblasti nápravy byla více konzultační.

Ve spolupráci s výchovnými poradci zajišťoval školní psycholog diagnostickou péči ve školských poradenských zařízeních.

3) Konzultace s dětmi, psychologická podpora

Tato oblast je velmi různorodá, hojně zastoupena. Zakázku převážně formuluje učitel, vedení školy, zákonný zástupce i žák samotný. Někdy následuje po výchovných řízeních se žáky. Řešeny jsou obtíže výukové, výchovné, nebo obtíže vycházející ze soužití ve velké třídní skupině - vrstevnické spory, ale rovněž problematika vycházející z prostředí primární rodiny. Návštěva žáka u školního psychologa je ošetřena souhlasem zákonného zástupce, vyjma krizové intervence.

4) Konzultace s kolegy v ZŠ, odborníky z příbuzných oborů

Řešeny jsou nejen uvedené výukové a výchovné obtíže žáků, rovněž didaktické otázky vzdělávacího procesu.

Nejčtenější spolupráce v tomto roce probíhala mezi ZŠ Toužim a PPP K. Vary. Práce školního psychologa vyžadovala i spolupráci s dalšími institucemi – pediatry, MŠ a jinými ZŠ.

5) Konzultace se zákonnými zástupci

Opakovaně řešena problematika, která se týká nejen výuky žáků a jejich chování, rovněž vztahová problematika dítě versus rodič, rovněž partnerské obtíže. Frekvence setkání od jednorázových konzultací až po opakované návštěvy.

6) Projekty – periodicky se opakující adaptační program určený žákům 6. ročníků „Den ve škole“.

Pro žáky 9. ročníků projekt „Volba povolání“.

7) Jednorázové akce, osvětová činnost

V lednu a únoru spolupracuji s třídními učiteli na přípravách k zápisu žáků do prvních tříd. Součástí příprav je rovněž beseda s rodiči předškoláků v MŠ Sluníčko, která tematicky zahrnuje školní zralost dítěte.

I v tomto školním roce jsem se pravidelně účastnila pedagogických rad, rovněž třídních schůzek, kde jsem byla k dispozici pro zákonné zástupce a jejich případné dotazy.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :

Školní preventista: Jaroslava Váňová

V letošním školním roce mohli navštěvovat žáci opět kroužky, vedené jako volnočasové aktivity pod školní družinou. Žáci navštěvovali osm kroužků (Keramika (3), Sportovní hry, Hasiči (2), Vaření, Dovedné ruce). Dále jsou zapojeni ve svých obcích do sportovních organizací – fotbal, basketbal, florbal.

Přehled uskutečněných aktivit a programů pro žáky ZŠ Toužim v daném školním roce :

září 2015

- **adaptační den pro žáky 6. tříd** / adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na 2. stupeň /- třídní učitel, školní psycholog
- **návštěva ve Světě záchranářů –Karlovy Vary** – určeno pro 7. ročníky
- **městští strážníci** u žáků 3. ročníků – bezpečné chování chodců v silničním provozu

říjen 2015

- **dotazníková studie** pro žáky 6.-9. tříd stalking, sating, kyberšikana, Facebook, manipulace, osobní schůzky s útočníky z internetu / e- bezpečí.vyzkum.2015
- **B. Nekolný – Drogy a volný čas**, praktická ukázka jízdy na BMX

listopad 2015

- **Kyberšikana a stalking** - určeno 6.,7. a 8. ročníků – městští strážníci Toužim
- **Alkohol, kouření** –Sananim Praha, Mgr. A Brodská, Doubková – určeno 7. a 8. ročníkům

prosinec 2015

- **adventní sbírka pro o.s.Život dětem** , výtěžek 4 950,- korun

leden – únor 2016

- **lyžařský výcvik žáků 7.- 9. tříd na Šumavě**
- **Drogová problematika, kriminalita mládeže , 1. část** – určeno žákům 8. ročníku, přednášející PhDr. Z. Papežová

březen 2016

- **Kaspiho žonglérská show** – určeno 1. a 2. stupni
- **třídní klima v 9.A, účast TÚ, vyučující RV a školního psychologa**
- **program primární prevence Šikana a právní vědomí** - pořad určený žákům 8. tříd, spolupráce vyučujícího RV, OV a školního psychologa, film Mezi stěnami - zabývá se problematikou šikany dětí na školách

duben 2016

- **Jarní srdíčkové dny pro o.p.společnost Život dětem**, výtěžek 2 100,- Korun

květen 2016

- **Právní vědomí, trestní zodpovědnost a trestní právo**- beseda pro žáky 8. tříd

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

- Než užiješ alkohol, použij mozek – Sananim Praha, Mgr. Brodská – určeno 9. třídám

V průběhu školního roku 2015/16 jsme uspořádali 2 sbírky spojené s prodejem drobných upomínkových předmětů pro obecně prospěšnou společnost Život dětem, kterou organizovali hlavně žáci 8. ročníku. Žáci prvního i druhého stupně podporují sbírku víček pro malého Matěje a jeho matka je pravidelně informována k převzetí naplněných barelů. Díky pomoci našich žáků se malý Matěj zúčastňuje rekondičních pobytů v rehabilitačním centru a maminka nás informuje o jeho pokrocích. Žáci 6. a 8. ročníku se zapojili v červnu 2016 do organizace oslav Dne dětí, které jsme pořádali společně s toužimským Infocentrem.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence :

únor 2016 – Dítě v ohrožení - pracovní schůzka metodiků v K. Varech

duben 2016 – pracovní schůzka na ZŠ Toužim s metodikem PPP M. Fialovou

červen 2016- Riziková chování, informace z konference v oblasti primární prevence, pracovní schůzka metodiků v K. Varech, metodik prevence PPP Karlovy Vary M. Fialová

Dokončení - Specializačního kurzu primární prevence v CPPT Kotva Plzeň

Ve studiu kurzu pokračuje kolegyně z 1. stupně Mgr. Helena Dornicová, která v současné době studuje prvním rokem.

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme měli možnost využít pracovní schůzky v oblasti podávání žádostí k projektům s okresním metodikem PPP M. Fialovou.

Samostudium- vyhledávání nových informací, práce s programem Drogy trochu jinak, www.datakabinet – využití výukových materiálů, využívání odborných prezentací ze Specializačního kurzu PP

Výskyt sociálně – patologických jevů na naší škole :

Občas se objevuje záškoláctví, vandalismus, úmyslné ničení školního majetku, fyzické napadání spolužáků, nevhodné chování při výuce. Přestupky jsou řešeny ve spolupráci se třídními učiteli, metodikem prevence, z přestupků jsou vyvozeny případná výchovná opatření. Veškerá jednání, která jsou vedena se zákonnými zástupci, jsou písemně podložena a vedena v evidenci u výchovné poradkyně a metodika prevence.

Na informační nástěnce primární oblasti jsou zveřejněna veškerá telefonní čísla a linky odborné pomoci v případě, že se dítě /popř. rodič, ale i učitel/ ocitne v krizové situaci. Stejná informace je uveřejněna na webových stránkách školy – stránky školního psychologa Mgr. J. Škrabánkové.

Spolupráce s jinými organizacemi :

Spolupráce s PCR – K. Vary – nabídkový cyklus přednášek a besed pro žáky 1. a 2. stupně

Sdružení primární a protidrogové prevence – nabídka besed, výukových pořadů, informativních brožur a letáků

Spolupráce se Sociálním odborem MÚ Toužim, PC Karlovy Vary, Psychologická poradna v K. Varech, SVP Karlovy Vary, dětská lékařka MUDr. L. Jakešová Toužim, Český západ – Dobrá Voda

Spolupráce s městskými strážníky v Toužimi – hlídají před školou v době před a po ukončení výuky, navštěvují frekventovaná místa na nádraží a pod mostem, kam chodí žáci kouřit. Metodik školní prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a třídními učiteli.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Veškeré aktivity pro žáky jsou prezentovány v místním tisku a na webových stránkách školy, v hodinách RV, OV jsou besedy rozebrány a k jednotlivým okruhům jsou směřovány komunitní kruhy, rozborů besed se žáky, třídním učitelem, popř. vyučujícím.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Křížová

Hodnocení práce se žáky se SPU za školní rok 2015/2016

V letošním školním roce jsme začali spolupráci s novou pobočkou PPP, která byla otevřena v M. Lázních. Speciální pedagožka z této poradny již několikrát navštívila naši školu, aby vyšetřila žáky s SPU. Tito žáci jsou tedy vyšetřeni přímo na naší škole, rodiče si přijdou poslechnout výsledky vyšetření a nemusí jezdit do M.Lázních. Žáci tak nechybí ve výuce celý den a rodiče rovněž ušetří čas ve svém zaměstnání.

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v letošním školním roce zařazeno 40 žáků. Podle výsledků vyšetření z PPP se jedná o žáky se zdravotním postižením - s dyslexií, dysortografií, dysgrafií a dyskalkulií. Dále jsou do tohoto vzdělávání zařazeni žáci s ADHD, žákyně s oboustrannou nedoslýchavostí a jedna žákyně s elektivním mutismem, která je nyní ve 2. ročníku.

Těmto integrovaným žákům je poskytována zvláštní péče vyučujícími při vyučování ve třídě a spolupráce a pomoc asistentek pedagoga. Mají vypracován IVP, který je minimálně 2x ročně konzultován se zákonnými zástupci za přítomnosti třídního učitele, dalšího vyučujícího v ročníku, výchovné poradkyně a příp. školní psycholožky.

Zároveň jsou tito integrovaní žáci povinni navštěvovat 1x týdně reedukační lekce (nápravná péče). Tyto lekce v letošním školním roce vedla Mgr. Jana Krbcová, která se věnuje speciální pedagogice. Žáci byli rozděleni do šesti pracovních skupin nápravné péče. Dvěma žákům byla věnována individuální péče.

Dalšími žáky, vyžadujícími zvláštní péči, je 24 žáků se ZZ (zdravotním znevýhodněním) z nichž má 13 IVP, 3 se sociálním znevýhodněním (1 s IVP).

Těmto a dalším žákům, kteří byli pro své obtíže vyšetřeni v poradně a nedosáhli na zařazení mezi znevýhodněné žáky se vyučující věnují a zohledňují je v rámci doporučení poradny.

Konzultace a jednání se zákonnými zástupci

V letošním školním roce jsme se společně sešli se zákonnými zástupci žáků ve 19 případech. Za přítomnosti třídního učitele, vedení školy, výchovné poradkyně, dalších pedagogů, popř. školní psycholožky a sociální pracovníce, jsme projednali např.: výrazně vysokou absenci některých žáků, nevhodné chování mezi spolužáky, problémy s prospěchem, neplnění školních povinností, prodloužení školní docházky a další. Z každého jednání pořizujeme zápis, se kterým jsou všichni přítomní obeznámeni.

Konzultace jsou umožněny na základě osobní nebo telefonické dohody se zákonnými zástupci, případně na písemné vyzvání školou.

Logopedická prevence ve školním roce 2015/16

Logopedický preventista: Dagmar Kovandová

Povídavé hraní navštěvovalo 21 žáků prvního, druhého a třetího ročníku po předchozím vyšetření a následném doporučení SPC. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin v závislosti na logopedických potížích. Hodiny probíhaly u každé skupiny jednou týdně (pondělí až čtvrtek) od 13.00 – 13.45 hod.

Preventivní cvičení se zaměřovala zejména na:

- Dechové cviky – využití dechových her a cvičení k nácvičku správného nádechu a výdechu, rozvíjení pravidelného dýchání, prohlubování nádechu a řízení vzduchu při výdechu
- Rozvoj orofaciální motoriky – procvičování pohybového aparátu mluvidel a napodobování zvuků
- Rozvoj jemné motoriky – grafomotorická cvičení, orientace na ploše, zraková koordinace ruky a oka, rozvoj pozornosti
- Rozvoj hrubé motoriky – pohybové hry
- Rozvoj sluchových dovedností – rozlišování slabik, hlásek
- Cvičení logického a abstraktního myšlení – hádanky, pohádkové příběhy, bajky
- Rozšiřování slovní zásoby a souvislého vyjadřování – popis obrázku, popis děje, vyprávění, dramatizace pohádek, práce s knihou
- Smyslové vnímání – hmatové vnímání a rozlišování
- Cvičení paměti – hry se slovy, obrázkové karty
- Rytmizace – říkanky
- Rozvoj gramatické složky řeči

Hodiny byly připravovány s ohledem na specifické potřeby každé skupiny. Také jsme pravidelně využívali interaktivní tabuli s multimediálním logopedickým programem. Žáci dostávali materiály k domácímu procvičování v podobě jednoduchých zábavných pracovních listů se slovy, větami a říkankami spojenými s vybarvováním. Na závěr školního roku žáci byli oceněni diplomem za pěknou práci.

Závěr: V příštím školním roce již 14 žáků nebude navštěvovat Povídavé hraní z důvodu výrazného zlepšení komunikačních schopností. Po opětovném vyšetření a doporučení speciálního pedagoga z SPC Karlovy Vary bude nadále 7 žáků zařazeno do logopedické prevence.

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

Město Toužim

1) Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2014 ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole za období od 1. 1. 2014 do 31.12. 2014

Listopad 2015

2) Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2015 ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole za období od 1. 1. 2015 do 31.12. 2015

Květen 2016

V obou kontrolách nebyly zjištěny nedostatky. Doporučení kontrolní skupiny byly vzaty na vědomí

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

22.1.2016

Kontrola podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 882/2004 o úředních kontrolách

Závěr: nebyly zjištěny závady

Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje

4.11.20156

Tématická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v rozsahu uvedeném v oznámení o provedení požární kontroly

Závěr:

Nedostatky zjištěné kontrolou byly ve stanoveném termínu základní školou řešeny a byly v plném rozsahu dokončeny. (Doložení revize nouzového osvětlení, doklad o provedení kontroly požárních dveří byl založen do dokumentace PO, došlo k doplnění označení únikových směrů dle připomínek HZS)

Česká školní inspekce

26. 4. 2016 - 29.4.2016

Předmět kontroly:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Hodnocené období od š.r. 2013/2014 do data inspekční činnosti

Přijatá opatření a odstranění nedostatků zjištěné inspekční a kontrolní činností k 31. 8. 2016

A) Zjištění ČŠI - Školní řád není zpracován v souladu s právním předpisem (§30 odst.1 písm. a))

Školní řád je v souladu s právním předpisem (§ 30 školského zákona), je doplněný a aktualizovaný k 1. 9. 2016, schválený školskou radou. Dále byla doplněna kritéria pro ukládání /udělování opatření výchovného charakteru a do školního řádu byla uvedena pravidla pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, která se na škole používají v praxi.

B) Zjištění ČŠI - Vnitřní řády školní družiny a školní jídelny nejsou zpracovány v souladu s právním předpisem

Vnitřní řády školní družiny a školní jídelny byly dány do souladu s §30 školského zákona k 1. 9. 2016, projednány radou školy.

C) Zjištění ČŠI - Školní vzdělávací program školní družiny není zpracován zcela v souladu s právním předpisem

Školní vzdělávací program školní družiny byl dán do souladu s § 5 odst. 2 školského zákona s platností k 1. 9. 2016, je projednán školskou radou.

D) Zjištění ČŠI - Počet zdravotně postižených žáků individuálně integrovaných v běžných třídách přesahuje ve třídě 7.B a 8.A počet stanovených právním předpisem

Žáci s SVP v sedmém ročníku:

Počet žáků s SVP v 7. ročníku se navyšoval postupně - v průběhu celé školní docházky. K 30. 6. 2016 je zde 9 žáků se zdravotním postižením a 2 žáci se zdravotním znevýhodněním. Celkem je 44 žáků v 7. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 nedojde k přerozdělení žáků (maximálně 5 žáků s postižením ve třídě) především z organizačně technických důvodů, vznik třetí třídy v ročníku by byl nerentabilní.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Neuskutečníme přeřazení žáků do druhé třídy (narovnání počtů), žáci by byli z hlediska psychologického "trestání" za svůj hendikep - přeřazením do jiné třídy.

Žáci s SVP v osmém ročníku:

Celkový počet žáků v 8. ročníku je 29, je zde pouze jedna třída. Rozdělení třídy ve školním roce 2016/2017 je nerentabilní z hlediska organizačně technických podmínek školy. Z důvodů většího počtu žáků s SVP je v tomto ročníku uskutečňováno dělení hodin na skupiny v hlavních výukových předmětech (český jazyk, matematika).

E) Zjištění ČŠI - Žák s lehkým mentálním postižením nebyl ve školním roce 2015/16 vzděláván na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce, škola nerespektovala právo žáka se speciálními vzdělávacími potřebami na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jeho vzdělávacím potřebám a možnostem

Žák první třídy ve školním roce 2015/2016 byl vzděláván podle školní vzdělávacího programu základního vzdělávání s individuálním vzdělávacím plánem, který byl odsouhlasen a zkontrolován v průběhu roku školským poradenským zařízením. Vzdělávání žáka bylo v souladu s žádostí zákonného zástupce, písemný souhlas nebyl v době inspekce doložitelný. Zákonný zástupce písemný souhlas doložil dodatečně na jednání 5. 5. 2016. Pro školní rok 2016/2017 zákonný zástupce přechází pod jiné školské poradenské zařízení, s novými závěry a doporučením školu včas seznámí a spolu se školou dohodne další vzdělávání žáka.

F) Zjištění ČŠI - Ve škole není nastaven účinný kontrolní systém

Závěr ČŠI: kontrolní činnost není dostatečná a neumožňuje vyhodnocování a zkvalitňování vzdělávání v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dochází k nerespektování právních předpisů např. v oblasti hodnocení žáků a statistického výkaznictví

Přijatá opatření, náprava:

Ředitelka školy sleduje prospěch, chování, docházku všech žáků školy na čtvrtletních a pololetních pedagogických radách, podklady odevzdávají třídní učitelé na formuláři - podklady pro pedagogickou radu, tento formulář bude od školního roku 2016/2017 doplněn o samostatný bod - Žáci s SVP, kde třídní učitelé popíší a zhodnotí naplňování IVP žáků s SVP za sledované období, upozorní na možná vzniklá rizika. Pedagogická rada posoudí závažnost vzniklých rizik, ředitelka přijme opatření k eliminaci těchto rizik.

Individuální vzdělávací plány jsou kontrolovány dvakrát ročně - školským poradenským zařízením, výchovným poradcem školy, zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem, speciálním pedagogem. Ředitelka školy pověřuje výchovného poradce k pečlivé kontrole směřující k odstranění zjištěných dílčích nedostatků v IVP. Výchovná poradkyně předá ředitelce zápis o vyhodnocení a odstranění vzniklých rizik při kontrolách IVP. Zápisy budou projednány na vedení školy, v případě nutnosti na pedagogických radách.

K zlepšení statistického výkaznictví byla přijata tato opatření:

Systém dmssoftware, který škola používá jako matriku byl zpřístupněn *od června 2016* tak, aby třídní učitelé měli přístup k zápisům do matriky z libovolného počítače, zápisy nemusí učitel psát pouze ve sborovně na určeném počítači. Zápisy a informace do systému budou zapisovány aktuálně a ne dodatečně, kdy učitelé zapomínali doplnit výchovná opatření za prošlo období. Kontrolou - dvakrát za školní rok - nad úplným doplněním dmssoftwaru - matrika pověřuje ředitelka školy:

- a) výchovnou poradkyni - oblast úplných údajů o žácích s SVP
- b) třídní učitelé - základní evidenční údaje o žácích
- c) zástupce ředitele - oblast hodnocení (klasifikace, opravné zkoušky), výchovná opatření.

Pověření pracovníci odevzdají zprávy za kontrolované oblasti ředitelce školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni informovat ředitelku při vzniku jakýchkoliv rizik, ředitelka přijme okamžitě účinná opatření k jejich odstranění.

G) Kontrola plnění výživových norem podle § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

Vedoucí školní jídelny provedla kontrolu výživových norem za první pololetí 2016, stanovené normy na stravníka nejsou naplňovány v sledovaných oblastech - komodita Ovoce a v komoditě

Mléčné výrobky. V období duben až červen došlo k nárůstu spotřeby. Pro druhé pololetí roku 2016 jsou přijatá tato opatření:

Kontrola připravených jídelních lístků, přepracování sortimentu nabízených jídel tak, aby výživové normy v každém měsíci byly v přijatelné toleranci + - 25 %.

Za období září - prosinec 2016 vedoucí jídelny odevzdá kontrolní zprávu o spotřebě (leden 2017), dle výsledků za toto sledované období, ředitelka školy vyhodnotí rizika pro další rok 2017 a přijme spolu s vedoucí školní jídelny případná nápravná opatření.

H) Kontrola postupu školy v případě, že žák nevykoná opravňující zkoušku úspěšně podle § 53 odst. 3 školského zákona a podle § 23 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Ředitelka školy nebude poskytovat další termín opravné zkoušky.

I) Kontrola postupu školy při hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení podle § 16 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Žák, který nebude hodnocen ve druhém pololetí školního roku ani v náhradním termínu zůstává nehodnocen v daném předmětu i na vysvědčení, celkový prospěch je neprospěl.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Vedoucí vychovatelka Jana Schramková:

K docházce do školní družiny bylo zapsáno celkem 120 žáků. Vedle činnosti čtyř tříd školní družiny, zajišťovala ŠD zapojení žáků do volnočasových aktivit – 8 kroužků.

Během školního roku se družina podílela na výzdobě chodby v přízemí ZŠ, pravidelně obměňujeme nástěnky před jednotlivými třídami ŠD.

Práce žáků jsou zakládány do portfolií, drobné výrobky si děti odnášejí domů.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben rozvrhu školy, odchodu do ZUŠ nebo na kroužky, na autobus a domů.

Společné družinové akce:

září

„Ohlédnutí za prázdninami“ - výtvarné zpracování námětu

„ Já a moji noví kamarádi“ - beseda a seznamovací hry pro prvňáčky se šk. psychologkou Mgr. Škrabánkovou, druháci besedovali na téma „Kamarádi si pomáhají“

„Podzimní tvoření“ - papírové sovičky, šnečky z luštěnin, papírové Mimoně, ovoce z modelíny (modelování nebo roztírání modelíny na šablonu ovoce), slunečnice, aktovky a školní potřeby a jiné...

Příznivého počasí jsme využili ke sportování a hrám na hřišti nebo před školou, v tělocvičně využíváme náradí a trénujeme vybíjenou 2 míči a chlapani kopanou.

říjen

„Podzim v obrázcích“- podzimní kreslení a tvoření.Žáci na vycházkách nasbírali přírodní materiál (listy, jeřabiny, kaštiny, žaludy, šišky,...), který později využili k vyrábění.

„Halloweenské tvoření“ - strašidylka, pavouci, dýně, strašidelné hrady zdobili třídy a chodbu před družinami.

Díky příznivému počasí jsme využívali prostor před školou k jízdě na koloběžkách, přeskoku lana, švihadel či jiným hrám. Občas jsme sportovali v tělocvičně, kde děti měly možnost vyzkoušet si výskok na švédskou bednu, šplh, houpání na kruhách a na laně, zahrát si kopanou a jiné.

listopad

„Dračí týden“ - tak jsme nazvali čtení pohádek a vyrábění papírových draků.
Nadále pracujeme s motivy podzimu a využíváme nasbíraný materiál z vycházek.
Besedovali jsme na téma „Šikana a kyberšikana“, jehož cílem je upevňovat kladné vztahy mezi spolužáky.

V tělocvičně jsme trénovali, mezi dětmi oblíbenou, vybíjenou 2 míči a sehráli zápas kluci proti děvčatům. Průběžně využíváme tělocvičné nářadí.

prosinec

soutěž v kreslení „Nejošklivějšího čerta“, vyrábění čertů, Mikulášů, andělíčků

„Těšíme se na Vánoce“- děti malovaly, vyráběly andělíčky, vánoční přáníčka, zvonečky, stromečky z vatových koleček ...

Svoji zdatnost si děti prověřily na již tradiční „Stezce odvahy“.

Nadále využíváme zařízení tělocvičny, hrajeme oblíbenou vybíjenou 2 míči, fotbálek, nově jsme vyzkoušeli chůzi na kladině.

leden

„Paní Zima je tady“ - vyrábění a kreslení obrázků (zimní krajina, sněhuláci, tučňáci, čepice, rukavice...), hry na sněhu, bobování

Ve všech družinách jsme si povídali na téma „Pečujeme o své zdraví“, doplňovali pracovní listy

„Zimní olympiáda“ pro 1. a 2. tř. - soutěžilo se ve 4 disciplínách: běh na papírových lyžích, slalom s florbalovou hokejkou a koulí, bobová dráha a hod koulí na sněhuláka.

únor

povídání a kresba na téma „Rodina, můj domov“ a také jsme nezapomněli obdarovat své milované přáníčky ke sv. Valentýnu.

„měřidla času“ - besedovali a výtvarně zpracovali téma: jak, čím a proč měříme čas, jaké známe druhy měřidel.

„Masopust“- děti s velkým zájmem vybarvují a vystřihují papírové masky, které si odnesou domů

„Nejlepší skokan“ soutěž jednotlivců ve skoku z místa, trojskok

březen

„Z pohádky do pohádky“. - děti hledaly známé pohádkové dvojice, skládaly pomíchaná písmena v nichž se ukrývaly názvy pohádkových bytostí, své znalosti si prověřily formou testíku, povídaly a malovaly oblíbené pohádkové knihy a postavičky.

„Velikonoce – svátky jara“ - nástěnky na chodbách a družiny zdobili velikonoční vajíčka, zajíčci, slepice, kuřátka, beránci zhotovené různými technikami.

Ke sportovním aktivitám zařízení tělocvičny a občasného pěkného počasí k proběhnutí před školou, přeskokování lana, švihadla a jízdě na koloběžce.

duben

výtvarné práce na téma „Přišlo jaro“ v podobě sluníček, květin, berušek, čápů atd. „Den Země“ - ve všech družinách jsme si povídali o významu tohoto dne, své znalosti děti uplatnily při práci s pracovními listy

„Bezpečně na chodníku i na vozovce“, procvičování znalosti dopravních značek a dopravních předpisů, malování obrázků. Žáci 1. a 2. tř. se zúčastnili zajímavé besedy se strážníkem Městské policie Toužim p. Kanátovou

„čarodějnice“ kreslení a tvoření

květen

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

„Maminky mají svátek“ přáníčka a papírové kytičky jsme věnovali našim nejmilejším maminkám, které slavily 2.květnovou neděli svůj svátek

„Máme rádi zvířata“ - povídali jsme si a také výtvarně zpracovali toto téma. Děti se od svých spolužáků dověděli, kdo má domácího mazlíčka, jak se o něj stará nebo po kterém zvířátku touží.

Seznamovali jsme se s „historií a pověstmi Toužimi“, malovali obrázky, četli si „Legendu o černém mnichovi“. Paní Prchalová z toužimského Infocentra si pro žáčky 1.a 2. třídy připravila zajímavou besedu s promítáním obrázků

Pěkného počasí využíváme ke sportování na hřišti nebo před školou, v případě nepříznivého počasí sportujeme v tělocvičně. Hrajeme oblíbenou „vybíjenou 2 míči“, skáče na trampolínách, hrajeme „Plácanou“, houpeme se na kruhách, kluci hrají fotbal či florbal, skáče a podbíháme lano, využíváme švédskou bednu, závodíme v hodů míčů na území soupeře či do soupeřovy bedny a jiné aktivity.

červen

„MDD“ - soutěže v tělocvičně (navlékání korálků, foukání do kelímku, navlékání kolíčků a přenášení kytiček pomocí 2 špejlí)

„Nejkrásnější motýl“ malování barvami, kresba na asfalt

beseda „Bezpečné prázdniny“ - povídání o bezpečném chování v letním období při pobytu v lese, při koupání, výletech, táboření, při bouřce...

V průběhu celého školního roku jsme neřešili žádné vážné kázeňské přestupky. V případě potřeby komunikujeme s rodiči žáka a třídní učitelkou.

Celoroční práce je každý měsíc zveřejňována na webových stránkách školy.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 2. - 5. třídy – plavecký bazén KV aréna K.Vary
- Lyžařský kurz - žáci 7. a 8. tříd – Železná Ruda – leden 2016
- Kurz dopravní výchovy - žáci 4. tříd – teoretický kurz



8.3 Projekty

(www.zstouzim.cz)

Školní rok 2015/16 byl zaměřen na ukončení projektů v rámci OP VK, projekty byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Škola pro život 2 - výzva 57

Cílovou skupinou byli žáci 2.stupně

- nejdůležitějším výstupem bylo uskutečnění pobytů žáků v Německu a Anglii



Učíme se pro život 2 - výzva 56

- čtenářské dílny, rozvoj technického vyučování

Projekty s účastí jako partneři:

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji
Střední lesnická škola Žlutice, č. 1.07/1.1.00/44.0004

Obědy pro děti

Od dubna 2016 jsme zajistili 17 žákům obědy zdarma - finanční dar WOMEN for WOMEN

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce

Žáci 5. tříd z Toužimi a Breitenbrunn – velikonoční program připravený v češtině, angličtině a němčině, výměna dárků, výtvarná dílna

Animalistic

Výstava prací - nové kalendáře z projektu v Breitenbrunn v červnu 2016. V Toužimi se uskuteční vyhodnocení na podzim.

Zemědělství včera, dnes a zítra

Žáci sedmých a čtvrtých ročníků z Toužimi, Breitenbrunn, Nattheimu a Nové Role se seznamovali s různými oblastmi z historie i současnosti v zemědělství. Týdenní pobytový projekt v Nattheimu. Společným dorozumívacím jazykem je angličtina.

Hasenpokal

Sportovní den žáků z Toužimi, Nové Role a Breitenbrunn. Letos jsme vyhráli chlapeckou kategorii, děvčata skončila druhá.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Letní tábor

Po stopách přírody - 30 dětí z Toužimi a Breintenbrunnů vyzkoušely svoji fantazii, výtvarné umění v krásném prostředí ve Warmbadu-Woklensteinu.



8.3.2 Školní

Noc ve škole

Adaptační program pro žáky šestých tříd se letos obešel bez přenocování

Den Země

Každoroční projekt - součástí jsou besedy a samostatné práce s ekologickým námětem. Sběr papíru.

Zpíváme koledy

V týdnu před vánočními prázdninami, každé ráno začíná s koledami

Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

Sportovní den

Soutěže žáků na 2. stupni v atletických disciplínách, rekordy školy, letos dohromady se ZŠ Bočov.

Sportovní den 1. stupně – Atletický trojboj.

Rozhlasové relace

Rozvoj komunikativních, sociálních, občanských kompetencí, mediální výchova

Soutěž v měsíci knihy - poznej knihu a autora z úryvků čtených ve školním rozhlasu

Ovoce do škol

Pro žáky prvního stupně

Volba povolání

Projekt pro 2. stupeň pomáhající najít cestu při volbě dalšího studia

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

8.3.2.1. Školní parlament

Srdíčkový den, Netradiční olympiáda, Pyžamový den, Oslavy Karla IV., Retro den jsou projety školního parlamentu. Vyvrcholením práce školního parlamentu v letošním školním roce bylo nastudování divadelního představení Červená Karkulka (trochu jinak než ji známe).



8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Třídění organismů, Karel IV., Les, Člověk, Voda, Vzduch, Vánoce, Velikonoce, Jarní rostliny, Vesmír, Národní obrození, Vynálezy 19. století, Cizokrajné tropické rostliny, Podzim, Podnebné pásy, Karty živočichů, Lidé a čas, Minerální prameny, Mikroskopování, Hadi u nás a ve světě, Masopust



Práce s projekty je zahrnuta v ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článkách Toužimských novin a v Karlovarském deníku.

8.4 Besedy:

- Ajax (dopravní výchova)
- BMX show
- Jaderná energie
- Ekoobaly
- Planeta Země, Sluneční soustava
- Obezita není náhoda, poruchy příjmu potravy
- Než užiješ alkohol, použij mozek
- Právní vědomí
- Drogová problematika, kriminalita mládeže
- Finanční gramotnost
- Alkohol, kouření
- Veselé zoubky
- Přírodovědná vycházka v Bažantnici (pan Šusta)
- Vesmír a Země (pan Ulrych)
- Založení a historie města (pan Schierl)
- Besedy s městskou policií Toužim
- Eurocentrum - Evropská unie a její integrace
 - Pracovní příležitosti
 - Vánoce v EU

8.5 Exkurze, výlety:

- Botanická zahrada Bečov
- Porcelánka Nová Role, Karlovy Vary
- Kraj živých vod (Info Toužim)
- Lázně Kynžvart
- Nečtiny
- Bečov zámek
- Bažantice Toužim
- IZS Karlovy Vary
- Plzeň (ZOO, podzemí)
- Úřad práce K. Vary
- Jarmark řemesel Ostrov
- Veletrh škol (Thermal)
- CHKO Kladská (Info Toužim)
- Naše příroda (Info Toužim)
- Knihovna Toužim, Karlovy Vary
- SOU Toužim
- Hasiči Toužim (Den požární bezpečnosti)
- Dopravní hřiště Karlovy Vary
- Doupovské hory (vojenský prostor)
- Vladař
- Bublava
- Kokořín
- Říp, Mělnicko
- Teplá klášter, Hroznatova akademie
- Elektromodul Toužim
- Výlov rybníka
- Ekocentrum Ostrov
- Juniorfest
- Černošín (skládka odpadů)
- M. Láně SHŠ
- Moser Karlovy Vary

8.6 Kulturní další akce:

- Koncerty ZUŠ Toužim
- Divadelní představení (Sokolovna, Divadlo Karlovy Vary, Bečov, Plzeň) – Strach má velké oči, Nevěsta pro hastrmana, Karel IV, Lakomá Barka, O loupežníkovi Krákorcovi, Čert tě vem, Penrštejni

- Hudební pořady – Symfonický orchestr Karlovy Vary (Lázně III - Hrajeme si s orchestrem)
 - Mexické rytmy
 - Wild Sticks
- Výstavy - Info Toužim - Hračky 20. století, Světelné obrazy, Karel IV.,
 - Pravěk

8.7 Soutěže

8.7.1 Sportovní

AŠSK - od ledna změna v organizaci (spolek - členské příspěvky za každého člena), zatím jsme neobnovili zápis. Po dohodě se školami v Teplé, Bochově, Bečově jsme v průběhu školního roku pořádali společné sportovní akce.

1. stupeň

Silový trojboj (Toužim, Teplá) - zvítězila Toužim

Trojboj (Toužim, Teplá, Bochově) - chlapci 1. florbal, děvčata 1. místo vybíjená a přehazovaná

2. stupeň

Trojboj (Teplá, Toužim, Bochově) soutěžilo se : chlapci : Kopená 1. místo
Florbal 1. místo
dívkami : Florbal 1. místo
Přehazovaná 2. místo

V rámci Karlovarského kraje jsme se přihlásili do sportovní akce Hejtmanův pohár - 3. místo

a) Školní kolo, okrskové kolo

Vybíjená, Mc Donald' Cup, míčový trojboj, přehazovaná, florbal

b) Okresní kolo

Florbal

chlapci III.kategorie 3.místo
dívkami III.kategorie 2.místo
chlapci IV.kategorie 3.místo
dívkami IV.kategorie 2.místo

Halový fotbal

chlapci IV.kategorie 3.místo

Mc Donald's Cup

1. - 3.roč. – 3. místo

4. - 5.roč. - 6. místo

c)

d) **Krajské kolo**

Basketbal

dívky II. kategorie 3. místo

8.7.2 Předmětové

(ŠK-školní kolo, OK-okresní kolo, KK krajské kolo)

Český jazyk

Olympiáda ŠK ,

Recitační soutěž 1.st.

Čtenářská soutěž

Matematika

Klokán - celorepubliková soutěž 1. a 2. st. (výsledky podzim 2016)

Pythagoriáda – 6. – 8. r. ŠK

Fyzika

Archimediáda OK (7. a 10. místo)

Dějepis

Olympiáda ŠK

Dopravní výchova

Dopravní soutěž ŠK

Výtvarná výchova

Výtvarné soutěže na téma Auto snů, Domácí mazlíčci, Karel IV.,

Hudební výchova

Skřivánek ŠK



9. Závěr

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na práci s vlastním školním vzdělávacím programem, na jeho aktualizaci a doplnění o změny platné k 1. 9. 2016 (inkluze, změny ve školském zákoně). Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy.

Zaměřili jsme se na projekty pro zvyšování zájmů žáků o studium v technických, přírodovědných oborech a řemesel. Díky projektům MŠMT se mohli žáci zúčastnit studijních pobytů v Anglii a v Německu. Veškeré aktivity byly prezentovány na webových stránkách naší školy, v Toužimských novinách a v Karlovarském deníku.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky. Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvoření podmínek pro studium nekvalifikovaných učitelů na pedagogických fakultách (zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).



V Toužimi 29. 8. 2016

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy