

Od totality ke svobodě

17. listopadu 2019 si Česká republika připomněla 30 let od počátku sametové revoluce. A tak jsme se rozhodli, že v rámci Dne napříč školou si toto významné výročí naší země připomeneme.

Celému projektu předcházelo v týdnu od 11. listopadu rozlosování žáků 5. – 9. ročníků do skupin k jednotlivým vyučujícím tak, aby v každé skupině byli zastoupeni žáci různých tříd. Zároveň se také vyučující dějepisu a občanské výchovy snažili seznámit žáky s událostmi, které sametové revoluci předcházely, ale také se samotnou revolucí. Projekt vyvrcholil v pátek 15. listopadu 2019 a nesl název „Od totality ke svobodě“.

Úderem páteční osmé hodiny ranní se ve škole vrátil čas zpět do 15. listopadu 1989. Žáky na prvním patře druhého stupně přivítaly soudružky a vysvětlily jim, co se bude dít. Žáci tak zjistili, že se ocitli v době totality a pokud se chtějí dostat zpět do demokratického roku 2019, musí splnit celkem 17 úkolů, předstoupit před komisi, která, pokud splnění úkolů schválí, jim předá celkem 17 dílků skládačky. Tu posléze musí složit. A to celé jim bude sloužit jako vstupenka do tělocvičny, která představovala Václavské náměstí. Zde při písničky Modlitba pro Martu zazvoníme klíči, dáme poslední sbohem komunistickému režimu a dostaneme se zpět do demokracie. Následně se vrátí zpět do tříd, tentokrát už ke svým třídním učitelům a vytvoří knihu „30 let svobody“.

Po prvotním zděšení, co to mají paní učitelky na sobě, a že vlastně před nimi nestojí paní učitelky, ale soudružky učitelky, se žáci rozdělili do již zmíněných skupin a přišli si pro zadání 17 úkolů. Tyto úkoly jim měly přiblížit právě dobu před 17. listopadem. A tak si žáci vyzkoušeli stání fronty na pomeranče v prodejně ovoce a zeleniny, která ale otevírala jen na minutu vždy jednou za 15 minut. Jak asi vypadal nákupní seznam pro čtyřčlennou rodinu, který nesměl přesáhnout hodnoty 100 Kčs? Vysvětlit pojem „mánička“ dalo některým trochu více zabrat, ale nakonec se všichni dopátrali zdárného konce. Žáci si také vyzkoušeli cvičení spartakiády, či skládání slibu Jisker. Dále tvořili transparent, se kterým by šli na demonstraci, či se snažili vytvořit živý obraz z demonstrace. Plnění těchto různorodých úkolů žákům šlo, a tak jim velmi rychle přibývaly dílky do závěrečné skládačky. Všem skupinám se nakonec podařilo poskládat obrázek znázorňující klíče, a tak byli vpuštěni na improvizované Václavské náměstí, kde si již skutečnými klíči zacinkali.

Druhá část dopoledne se odehrávala již v kmenových třídách pod vedením třídních učitelek. Úkolem bylo vytvořit knihu. V ní mělo být uvedeno ke každému roku od r. 1989 až do současnosti několik informací, které jsou důležité z pohledu žáků té konkrétní třídy. Bylo zajímavé pozorovat, jaké události připadají důležité jednotlivým třídám. Knihy se všem třídám skutečně povedly.

Věříme, že si žáci tento projektový den nejen užili, ale že si také vryli do paměti informace spojené se 17. listopadem. A budou tak vědět, proč jsou v tento den doma, proč se slaví státní svátek a jakou historickou událost nám připomíná.

L. Nesvadbová, J. Vlková

