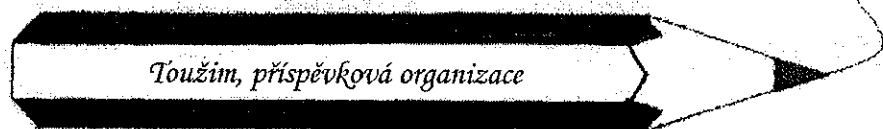


Výroční zpráva o činnosti školy

2022-2023

Základní škola



Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2023
Projednáno na Školské radě dne: 5. 9. 2023


Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. r. 2022/2023 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Bc. Robert Hruža



Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne: 8.9.2023



Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

| | |
|--|----|
| 1. Charakteristika školy | 4 |
| 1.1 Zřizovatel | 4 |
| 1.2 Základní údaje | 4 |
| 1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti | 4 |
| 1.4 Okruhy doplňkové činnosti | 4 |
| 1.5 Umístění školy, vymezení majetku | 5 |
| 1.6 Technický stav a vybavení | 5 |
| 1.7 Počet žáků, spádová oblast školy | 6 |
| 1.8 Školská rada | 6 |
| 2. Přehled učebních plánů | 7 |
| 2.1 Vzdělávací programy | 7 |
| 2.2 Volitelné předměty, mimoškolní činnost | 7 |
| 2.3 Koncepce rozvoje školy | 7 |
| 2.4 Plány školy | 8 |
| 3. Údaje o pracovnících školy | 9 |
| 3.1 Počty pracovníků | 9 |
| 3.2 Kvalifikovanost učitelů | 9 |
| 3.3 Věkové složení pedagogického sboru | 10 |
| 3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení | 10 |
| 3.5 Péče o zaměstnance | 11 |
| 3.6 BOZP | 12 |
| 4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů | 12 |
| 4.1 Výroční zpráva o hospodaření | 12 |
| 4.2 Další finanční zdroje | 12 |
| 5. Údaje o zařazování dětí | 13 |
| 5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ | 13 |
| 5.2 Vycházející žáci | 13 |
| 6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání | 14 |
| 6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2020 - 2021 | 14 |
| 6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků | 14 |
| 6.3 Školní pedagogické pracoviště | 15 |
| 6.4 Prevence sociálně patologických jevů | 15 |
| 6.5 Žáci vyžadující speciální péči | 17 |
| 7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách | 17 |
| 8. Údaje o mimoškolních aktivitách | 19 |
| 8.1 Hodnocení činnosti školní družiny | 19 |
| 8.2 Kurzy | 20 |
| 8.3 Projekty | 21 |
| 8.3.1 Mezinárodní | 21 |
| 8.3.2 Školní | 21 |
| 8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové | 21 |
| 8.4 Akce školy pořádané pro žáky | 22 |
| 8.5 Soutěže | 23 |
| 8.5.1 Sportovní | 23 |
| 8.5.2 Předmětové | 23 |
| 9. Závěr | 24 |

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

| | |
|-----------------------------|--|
| Název školy | Základní škola Toužim, příspěvková organizace |
| Sídlo školy | Plzeňská 395, 364 01 Toužim |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70995826 |
| Datum zařazení do sítě škol | 1. září 1996 |
| Statutární zástupce | Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy |
| Vedení školy | Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky |
| Telefon, fax | 739245247 |
| E-mail | zstouzim@zstouzim.cz |
| Webové stránky | www.zstouzim.cz |
| Datová schránka | ex2mtgg |
| Součásti školy | Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023 |
| Obor vzdělávání | 79-01-C/01 ZŠ |

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, příspěvková organizace, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchod'ových a jedné jednoposchod'ové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje reálné, zajištění provozu v plné kapacitě dále brání nedostatečná personální obsazenost školy.

1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

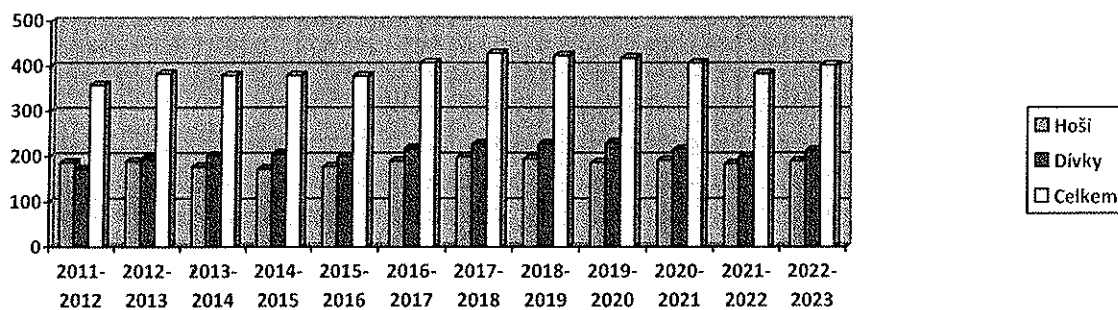
Školní rok 2022- 2023 (stav ke konci školního roku)

| | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. | Celkem |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Hoši | 22 | 18 | 22 | 20 | 16 | 26 | 24 | 11 | 31 | 190 |
| Dívky | 27 | 17 | 17 | 21 | 26 | 27 | 25 | 25 | 28 | 213 |
| Celkem | 49 | 35 | 39 | 41 | 42 | 53 | 49 | 36 | 59 | 403 |

Vývoj počtu žáků :

| Školní rok | 2011 2012 | 2012 2013 | 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Hoši | 187 | 189 | 178 | 173 | 178 | 190 | 200 | 195 | 187 | 191 | 184 | 190 |
| Dívky | 172 | 195 | 202 | 207 | 199 | 218 | 228 | 229 | 231 | 216 | 200 | 213 |
| Celkem | 359 | 384 | 380 | 380 | 379 | 408 | 428 | 424 | 418 | 407 | 384 | 403 |

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V průběhu školního roku se přihlásilo 14 žáků a odhlásilo se 8 žáků.

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) od 1.1.2022, aktualizace od 1.1.2023

Předsedou devítičlenné rady je Bc. Robert Hrůza.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Grosserová Veronika
Mikulová Ivana
Slámová Hana

-zástupci zřizovatele Bc. Hrůza Robert
Bc. Dita Bukvářová
David Tománek Dis

-zástupci pedagogů Mgr. Málková Simona
Mgr. Nesvadbová Lucie
Monika Bizková

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou)

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací program umožňuje zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 31 skupinách volitelných předmětů:

- 2. ročník: Sportovní hry (2), Dovedné ruce,
- 3. ročník: Etická výchova (2)
- 4. ročník: Sportovní hry (2), Dovedné ruce,
- 5. ročník: Sportovní hry, Dovedné ruce, Hrajeme si s Čj
- 6. ročník Etická výchova (2)
- 7. ročník: Sportovní hry, Řemeslná výroba, Dějepisný seminář
Německý jazyk(2), Ruský jazyk
- 8. ročník: Řemeslná výroba, Literární seminář, Hudba a pohyb
Německý jazyk (2), Ruský jazyk
- 9. ročník: Sportovní hry, Řemeslná výroba, Seminář z ČJ a M
Německý jazyk(3)

Mimoškolní činnost:

Ve školním roce 2022/2023 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity DDM Karlovy Vary (Hasiči, Vaření, Angličtina, Odbíjená).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Vypracována strategie rozvoje Základní školy Toužim, příspěvková organizace do roku 2030 je průběžně naplňována.

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Pokračuje obměna vybavenosti tříd, kabinetů (skříně, interaktivní tabule, obrazovky tablety)

Výchovně vzdělávací proces

- Zavedení ŠVP – aktualizovaného z hlediska informačních technologií a rozšířeného o digitální kompetence – do praxe probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Anglický jazyk se vyučuje od 1. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo umožněno dle aktuálních nabídek
- V letošním roce pracovalo na škole devět asistentek pedagoga.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů naplno pracuje Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, zástupce vedení, třídní učitel).

Obecné cíle

- Pokračuje zkvalitnění informačního toku, nejen prostřednictvím nástěnek ve sborovně, ale především předávání zpráv prostřednictvím internetové sítě.
- Plné zapojení elektronické žákovské knížky pro rychlý kontakt a komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- Jednotlivé akce ze života školy jsou pravidelně uveřejňovány v Toužimských novinách a na stránkách školy.

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitační a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT. Velká část školení je nabízena jako webináře.

Závěr: Plány školy, předmětových komisí, DVPP, kontrolní a hospitační činnosti byl převážně naplněn, učivo neprobrané z důvodů kovidé epidemie se podařilo již doplnit.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

| Pracovní zařazení | Počet fyzických prac. |
|--|-----------------------|
| Pedagogické (učitel, asistent, vychovatelky ŠD | 40 |
| správní zaměstnanci | 4 |
| THP | 5 |
| školní stravování | 1 |
| Celkem | 56 |

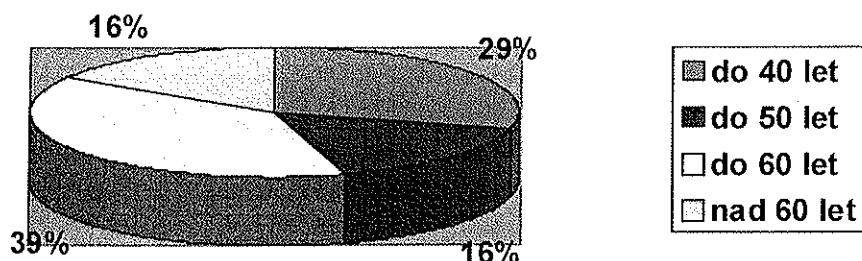
Přepočtený stav pracovníků na celé úvazky je nižší, v průběhu roku se počet zaměstnanců měnil z důvodu odchodu na MD, částečných úvazků nekvalifikovaných učitelů. Dále úvazky správních zaměstnanců a zaměstnanců ve stravování se v průběhu roku neměnily oproti předcházejícím letům, v této oblasti došlo k ustálení.

3.2 Kvalifikovanost učitelů

| | Počet | §32 odst.1 písm.b "doplňuje si studium" | §22 odst.7 "nezbytně nutná doba" |
|----------------|-----------|---|--|
| Vedení školy | 2 | | |
| 1. – 5. ročník | 12 | 2 | 2 |
| 6. – 9. ročník | 17 | 1 | 4 |
| Celkem | 31 | 3 | 6 |

Změna školského zákona od 1. 1. 2015 nezpůsobila větší počet zájemců - absolventů pedagogických fakult o práci ve školství. Zveřejněné nabídky volných míst pedagogických pracovníků nepřinesly odezvu zájemců o práci v Toužimi, proto byla uskutečněna nabídka částečných úvazků pro nekvalifikované pedagogy, v následujícím období bude pokračovat problém se zajištěním kvalifikované výuky při mateřských a rodičovských dovolených mladých učitelek a dalším odchodu do důchodu.

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. V letošním roce došlo k změně forem dalšího vzdělávání, značná část kurzů se uskutečňuje online jako webináře.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (3)
- Studium pro asistenty pedagoga (ukončeno jaro 2023)
- Studium vychovatelství

Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, inkluze, žáci s SPU

- karierní poradci
- základní sociální potřeby a důsledky v ZŠ
- práce s kolektivem spolužáků
- asistent pedagoga ve školském systému
- psychohygienu a mentální odolnost pro učitele
- vrozené a naučené chování
- jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí
- jak prakticky využít doporučení pro vzdělávání PPP
- mám ve třídě zlobiče, jak na něj

Metodické semináře

- Aktivity pro hodiny dějepisu
- nové metody ve výuce
- slovní zásoba
- činnostní učení Aj
- výtvarné hry
- čtenářské dílny

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

- diagnostika předpokladů žáka k řešení matematických úloh
- vykroče do 1.ročníku
- občanka 6,7
- slohová výchova a tvůrčí psaní
- jak nalákat k četbě
- hudební výchova 1.stupeň
- čtenářská gramotnost
- pestrost v hodinách dějepisu
- před slabikářové období

ICT

- metodické setkání ICT metodiků
- algoritmizace a programování
- interaktivita na 1. a 2.stupni
- virtuální realita
- partnerská kooperace-hospitace v ICT, výuka v polytechnické učebně
- online nástroje pro jazykáře
- inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v ČJ
- wellbeing v praxi

Další vzdělávání

- emoční a sociální potřeby dítěte
- spolu učící se skupina
- první pomoc
- les ve škole
- asistent pedagoga jako podpora pedagoga
- ŠVP školní družina
- metody kritického myšlení
- tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ
- učíme venku na 1. stupni
- třídnické hodiny smysluplně, třídní management
- jak učit a naučit

Školení nepedagogických zaměstnanců

- hygienické minimum (zaměstnanci školní jídelny)
- správní řád
- tlakové nádoby, plyn. Zařízení

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2023, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2023, Vnitřní platový předpis, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy a na

příspěvky na důchodové připojištění. V jarním období mohli všichni zaměstnanci čerpat příspěvek na nákup vitamínů.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odborným pracovištěm Apostav s.r.o..
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2022 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZ žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby a projednána na pedagogických radách.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Zpráva o hospodaření

V roce 2022 byly čerpány finanční prostředky:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a) Od zřizovatele | 4 800 000,- Kč |
| b) Ze státního rozpočtu | 32 441 739,- Kč |

Kalendářní rok 2022 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 594 861,67 Kč, celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Pro rok 2023 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a) Od zřizovatele | 6 200 000,- Kč |
| b) Ze státního rozpočtu | 31 747 590,- Kč |

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2022/2023

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, šlo především o programy:

- Šablony III
- Obědy do škol
- Národní plán obnovy (Doučování, Digitální propast, Digitální pomůcky)

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2022 - 2023 proběhl 12. dubna 2023

| | |
|---|----|
| Celkem zapsáno žáků | 60 |
| Rozhodnuto o odkladu školní docházky, přestěhování, | 9 |
| Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2020 | 51 |

K 30. 6. 2023 jsou přihlášení 3 žáci do vyšších ročníků , do speciální školy odchází 3 žáci ze vyšších ročníků 3 žáci odcházejí do první tříd speciálních škol (po zápisu na naší škole, v září přestup)

5.2 Vycházející žáci

Výchovný poradce Mgr. Štěpánka Hajduchová

Rozhodování o dalším vzdělávání a jeho zaměření po ukončení základní školy patří mezi důležité mezníky v životě každého žáka. Tato volba je předmětem velkého zájmu v každé rodině, protože směřuje člověka k jeho budoucímu pracovnímu uplatnění. Ani etapa zakončení studia na střední škole a následný vstup do pracovního života nejsou pro absolventy škol příliš snadné a jednoduché. V obou případech je pro úspěch žáků či absolventů rozhodující, zda jsou schopni najít si všechny potřebné informace, porozumět jim, umět je správně posoudit a vyhodnotit. Při této volbě jim mohou pomoci poradenské služby, které poskytují základní informace o dalším vzdělávání. Přibližují jim charakteristické znaky konkrétních povolání, existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů ZŠ na trhu práce. Poskytují žákům příležitosti pro to, aby se naučili realisticky poznávat vlastní přednosti a dovednosti ve vztahu k vybraným povoláním. Takové služby poskytují pedagogicko-psychologické poradny, výchovní poradci ve škole, psychologové v PPP a Informační a poradenská střediska jednotlivých pracovišť Úřadu práce ČR.

V rámci poradenství k volbě povolání žáci absolvovali akce a exkurze:

- 1) Úřad práce Karlovy Vary
- 3) Škola 2023 Ostrov, Thermál Karlovy Vary
- 4) Online exkurze do podniků přes hospodářskou komoru Karlovarského kraje
- 5) Projekt volba povolání
- 6) Třídní schůzky s workshopem středních škol
- 7) Exkurze vybraných žáků na SOU Planá (workshop)

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2022 – 2023

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023 jsou přílohou č. 1 této výroční zprávy.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve vzdělávacím programu korespondují s plněním výchovně vzdělávací strategie na úrovni jednotlivých klíčových kompetencí. Cíle vzdělávání se daří naplnit na úrovni možností, znalostí a dovedností jednotlivých žáků.

Zpětnou vazbou jsou výsledky celostátních přijímacích zkoušek (CERMAT) na střední školy.

V letošním školním roce končí docházku 59 žáků z 9. ročníku, 1 žákyně ze 7. ročníku, jeden žák jde na 8leté gymnázium z 5. ročníku (přijímací zkoušku udělali a přijati byli dva žáci, jeden se rozhodl nenastoupit z důvodů dojíždění).

| Škola | Hoši | Dívky | Celkem |
|-----------------------|-------------|--------------|---------------|
| Gymnázium (8) | - | 1 | 1 |
| Gymnázium (4) | 2 | 2 | 4 |
| SŠ (4 leté, maturita) | 12 | 11 | 23 |
| SŠ (3 leté, VL) | 18 | 14 | 32 |

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

V letošním školním roce jsme využívali testy školní inspekce - organizují si předmětové komise samostatně, portál inspis dat ČŠI obsahuje zásobu testových úloh, které byly použity při testování ČŠI a které se objevili při přijímacích zkouškách na SŠ. Při zadání výsledků do databáze, portál vyhodnotí výsledky a též poskytne srovnání s ostatními řešiteli testů.

ČŠI

1) V letošním roce jsme se účastnili certifikovaného testování na podzim 2022 – 3. a 7. ročníky

„Testování tělesné zdatnosti“

Souhrnné výsledky jsou v příloze 2a, 2b

2) Šetření TIMSS 4. ročník – přírodovědná a matematická oblast

Na konci roku 2024 budou zveřejněny mezinárodní výsledky a současně bude vydána národní zpráva jako hlavní dokument ČŠI s nejdůležitějšími zjištěními.

3) Šetření 8. ročníků v ICT dovednostech

Výsledky, srovnání zatím nejsou známy

6.3 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP na naší škole tvoří:

Mgr. Křížová - výchovná poradkyně pro 1.stupeň,
Mgr. Hajduchová - výchovná poradkyně pro 2.stupeň a kariérová poradkyně,
Mgr. Dornicová- metodička prevence pro 1.stupeň,
Mgr. Málková Sim.- metodička prevence pro 2.stupeň.

Po celý školní rok se snažíme poskytovat kvalitní poradenské služby pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům.

Během 1.pololetí z důvodu dlouhodobé absence obou výchovných poradkyň byla práce ŠPP zajišťována především paní ředitelkou Mgr. Zemanovou.

Spolupracovali jsme s PPP a SPC, středisky výchovné péče a OSPOD.

Vedli jsme evidenci žáků se SVP, kterou jsme pravidelně aktualizovali podle došlých doporučení z poradenských zařízení.

Zajišťovali jsme péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a metodickou pomoc pedagogům – pomoc při přípravě IVP, jejich projednávání a vyhodnocování účinnosti, zajištění podpůrných opatření.

Na doporučení třídních učitelů nebo na žádost zák. zástupců jsme zajišťovali vyšetření žáků v PPP.

Připravili jsme a realizovali Minimální preventivní program školy. Sledovali jsme rizika vzniku a projevy rizikových forem chování ve škole.

Učitelům jsme poskytovali metodickou pomoc a předávali odborné informace v oblasti prevence rizikových jevů chování.

Zajistili jsme plánované akce a besedy v rámci primární prevence.

Řešili jsme problémy spojené se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence, případy hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu.

S třídními učiteli jsme řešili aktuální problémy třídních kolektivů.

Žákům a jejich zák. zástupcům byly poskytovány základní služby kariérového poradenství – pomoc při volbě povolání, konzultace pro žáky i jejich rodiče, pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy.

Zajistili jsme akce určené pro vycházející žáky, dotazníkové šetření, besedy.

Připravili jsme slavnostní zakončení školní docházky žáků 9.tříd.

Zúčastnili jsme se školení s vhodnými tématy pro výchovné poradenství a primární prevenci

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :

Školní preventista: Jaroslava Váňová, Helena Dornicová

Září 2022 - adaptační den pro žáky 6. tříd (adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na druhý stupeň, třídní učitelé: Mgr. G. Perkausová a Mgr. E. Keplová

Přednášková činnost - v letošním školním roce jsme opět spolupracovali s napr. V. Kriegerem/PČR obvodní oddělení Toužim,/ který nám připravil interaktivní besedy pro

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

žáky 8. a 9. ročníků na téma - právní vědomí, kriminalita mládeže, svět nebezpečných závislostí, kyberšikana drogová závislost.

Spolupráce s neziskovou organizací Sananin Praha – beseda na téma Alkohol – 8. a 9. třídy.

Ve výchovných předmětech se zaměřujeme na problematiku poruch příjmu potravy.

Spolupracujeme také s městskými strážníky E. Kanátovou a P. Fialou, kteří nám aktivně pomáhají při přípravě na dopravní soutěži mladých cyklistů, která se koná pravidelně v měsíci květnu v Karlových Varech.

Svět záchranářů – výukové programy absolvovali žáci 7., 8. a 9. ročníků - Svět zdraví, mimořádné události, dopravní výchova, první pomoc

V průběhu školního roku 2022/2023 se žáci zúčastnili soutěžního kvízu **Kraj pro bezpečný internet**.

Srdíčkové dny – adventní a jarní sbírka spojená s prodejem upomínkových předmětů, akci podpořily žákyně 9. ročníků.

Literárně – výtvarné soutěže - do vyhlášených soutěží se zapojili aktivně žáci 6. ročníků

Bezpečný cyklista - žákyně 6. B, R. Olahová obsadila 1. místo a za svojí účast obdržela od PČR K. Vary věcné ceny. V celorepublikovém kole se umístila ve své kategorii na 4. místě.

Dopravní výchova – účast žáků na okresním kole dopravní soutěže mladých cyklistů v květnu 2023 – obě družstva jak v 1. kategorii, tak i ve 2. kategorii obsadila 3. místo.

Sportovní olympiáda MŠ Sluníčko – na této akci spolupracovali žáci 9. B

Den dětí - červen 2023, akci opět zaštitili žáci 9. ročníků, sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně

a místní mateřinku.

V hodinách OV, RV, EV, PČ vedeme zpětnou reflexní vazbu k přednáškám, k jednotlivým okruhům jsou směřovány komunitní kruhy, rozbory besed se žáky, třídním učitelem, popř. vyučujícím.

V případě řešení jakýchkoliv problémů mají žáci možnost dohodnout si konzultaci s metodikem prevence, který je vyslechne, popřípadě poradí, jak postupovat dále.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence:

V rámci primární prevence využíváme nabídkových školení a seminářů – Dopravní výchova – Svět záchranářů, říjen 2022

Bezpečné klima ve třídě – vedení třídnických hodin.

Zápisy s rodiči – upozornění na školní neúspěch u některých žáků, problémy s chováním a přípravou na školní výuku. V současné době se účastní pohovorů s rodiči také zástupce sociálního odboru v Toužimi paní I. Mikulová. Nadále spolupracujeme s OSPOD K. Vary. Některých

se zákonnými zástupci se zúčastňují pracovníci OSPOD. jednání

Spolupráce s jinými organizacemi:

Spolupráce s PČR K. Vary, Toužim – nabídkový cyklus přednášek 1. a 2. stupně, spolupráce s městskými strážníky E. Kanátová a P. Fiala

Sdružení primární a protidrogové prevence – nabídka besed, výukových pořadů, informačních letáků

OSPOD K. Vary, Sociální úřad MÚ Toužim, PPP K. Vary, SVP K. Vary, MUDr. Věra Jakešová, Český západ

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Metodici školní prevence spolupracují s vedením školy, výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli a rodiči. 1x v měsíci se písemně vyhodnocuje ŠPP– výchovná poradkyně 1. a 2. stupeň a metodici prevence, zápis je uložen v ředitelně školy.

Aktivity jsou prezentovány v místním tisku a na webových stránkách školy.

Přehled údajů o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování - 1. stupeň

| | záškoláctví | krádež | šikana | neomluvené hodiny | |
|----|-------------|--------|--------|-------------------|--|
| 1. | 1x | | | 1x | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | 1x | 1x | | 1x | |
| 5. | | | 1x | 1x | |

Přehled údajů o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování - 2. stupeň

| | záškoláctví | nekázeň v hodinách | neomluvené hodiny | porušení školního řádu - vapování |
|----|-------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 6. | | 3x | | 1x |
| 7. | 2x | | 1x | |
| 8. | 2x | | | |
| 9. | | 3x | | |

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Výchovná poradkyně Mgr. M. Křížová, Mgr. Š. Hajduchová

Ve školní rok jsme pracovali s 63 žáky s podpůrným opatřením P1 až P3:

Pro práci žáků se SVP bylo zaměstnáno 9 asistentů pedagoga.

V tomto školním roce jsme spolupracovali nejčastěji s paní Mgr. Bc. Tvrdoňovou z PPP Karlovy Vary, se kterou pravidelně konzultujeme nové zprávy. Mezi další pracovnice PPP, se kterými jednáme patří Mgr. Mižigarová, Mgr. Kohoutová .

Máme i žáky, kteří mají vyšetření ze SPC (Karlovy Vary, Plzeň).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 14 žákům.

Logopedickou péči Povídací hraní vedla paní učitelka I. Gučíková. Po vyšetření žáků v září 2022 paní Mgr. Zdanovcovou z SPC bylo zařazeno do péče 15 žáků z 1. - 3. ročníků. V září 2023 proběhne nové vyšetření, rodiče nových prvňáčků budou o možnosti logopedického vyšetření u nás ve škole informováni ihned po zahájení nového školního roku.

7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách

- 1) Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje
Kontrola podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU):
Měření obsahu soli v pokrmech připravovaných školní jídelnou
14.10.2022
Zjištění: vyšší obsah NaCl v polévce
Závěr: Vedoucí školní jídelny a pracovníci kuchyně byli edukováni, jak postupně snižovat obsah soli v připravovaných pokrmech.

- 2) Česká školní inspekce
Předmět inspekční činnosti
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 Školského zákona
Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 Školského zákona
Závěr:
Příležitosti ke zlepšení (slabé stránky):
 - Ve výuce byla v malé míře uplatňována diferenciaci a individualizaci vzdělávací nabídky dle aktuálních schopností, učebních dovedností a vzdělávacích potřeb žáků. Ve sledovaných hodinách bylo jen ojediněle využíváno sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
 - Škola nemá nastavený kontrolní a hodnotící systém tak, aby všem pedagogům byla poskytována zpětná vazba k jejich pedagogické činnosti pro zkvalitňování vzdělávání žákůPřijatá opatření k nápravě (realizována v průběhu školních let 2023/24/25):

DVPP ve školním roce 2023/24/25 zaměřit na:

- efektivní metody a formy práce pro individualizaci a diferenciaci vzdělávání v souvislosti s možnostmi a potřebami žáků
- získané dovednosti a znalosti implementovat do výuky
(Zodpovídá ZŘ, povinný požadavek pro plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka ve š.r. 2023/24/25)

Pravidla ke spolupráci pedagog a asistent pedagoga

- Školní poradenské pracoviště nastaví pravidla spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga v průběhu výuky
(Zodpovídá výchovný poradce)

Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků

- Metodické sdružení a předmětové komise sestaví kritéria pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, pro podporu obhajování vlastního názoru a vzájemnou sebereflexi
- zavedení společných kritérií do praxe v průběhu š. r. 2023/24
(Zodpovídá vedoucí MS a metodici prevence)

Kontrolní systém školy ve š. r. 2023/24

- posílit v oblasti evaluace výuky se zaměřením na zpětnou vazbu pedagogických pracovníků k jejich pedagogické činnosti (zodpovídá ŘŠ)

- zvětšit četnost hospitací (zodpovídá ŘŠ a ZŘ)
- vzájemné hospitace pedagogických pracovníků vrátit na před kovidovou úroveň, využití dobré praxe tandemové výuky (Šablony) (zodpovídá ZŘ; VP ve třídách se žáky s PO)

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1.Hodnocení činnosti ŠD ve šk. roce 2022/23

V průběhu školního roku jsme pracovali dle ŠVP pro zájmové vzdělávání v ŠD a naplňovali cíle zpracované do ročního a měsíčních plánů.

Žáci byli motivováni k nabízeným činnostem, rozvíjeli praktické dovednosti, tvořivé myšlení, logické uvažování a fantazii. Zábavnou formou (pomocí her, soutěží, vycházek ...) získávali potřebné vědomosti a dovednosti.

V pravidelných komunikativních kruzích měli účastníci prostor vyjádřit svůj názor, učili se naslouchat druhým, formou besed jsme se snažili předcházet šikaně.

Také se učili a průběžně upevňovali zásady správného chování ke spolužákům, vrstevníkům, dospělým.

Byli vedeni k samostatnosti i schopnosti pracovat v kolektivu, navzájem si pomáhat, k upevňování hygienických návyků a správnému stolování.

Učili se orientovat v digitálním prostředí a bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při zájmových činnostech.

Chůť ke sportování jsme u žáků rozvíjeli využitím sportovního náradí a náčiní ve školní tělocvičně, herních prvků na hřiště u sokolovny a víceúčelového hřiště k míčovým hrám a využitím družinových sportovních pomůcek (koloběžky, dětské chůdy, badminton, švihadla, soft tenis, frisbee, hod na terč a jiné).

V družině pracují 4 kvalifikované paní vychovatelky, svojí kvalifikaci si prohlubují samostudiem pedagogické literatury a odbornými online semináři. Po celý školní rok spolupracují s třídními učitelkami a zákonnými zástupci žáků.

V průběhu šk. roku se k docházce do ŠD přihlásilo 123 žáků (117 ze ZŠ + 6 z Přípravného ročníku) a 7 žáků odhlásilo, takže k 30.6. 2023 máme 116 žáků.

1. ŠD - paní vychovatelka Veronika Grosserová – třídy: 3.A + 3.B + 5.B
2. ŠD - paní vychovatelka Michaela Cibulková – třídy: 1.A + 4.A
3. ŠD - paní vychovatelka Hana Slámová – třídy: 2.A + 2.B + 5.A
- 4.ŠD - vedoucí vychovatelka Jana Schramková – třídy: Přípravka +1.B + 4.B

Společné družinové akce:

Září:

„Kamarádi kolem nás“ - žáci se formou hry seznámili s novými kamarády ve své družině, povídali si co rádi dělají a vytvořili si družinové erby.

„Prázdninové vzpomínání“ - besedovali jsme o tom, jak děti trávily prázdniny - téměř každý prožil nějaký zajímavý zážitek. Tento námět jsme potom výtvarně zpracovali do obrázků ve tvaru fotoaparátu či prázdninové pastelky.

Říjen:

„Podzim kolem nás“ - využití při vycházkách nasbíraného přírodního materiálu (listy, kaštiny, žaludy, bukvice...) pro zhotovení ježečků, listy k obtiskování a dobarvení temperovými barvami či suchými pastely, k lístkové frotáži, vytváření podzimních strašáků, mísy s plody podzimu a jiné.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

„Halloween“ - nástěnky zdobili strašidelní kostlivci, pavouci, duchové, netopýři a dýně vytvořené různými výtvarnými a pracovními technikami.

Listopad:

„Není drak jako drak“ pomocí různých výtvarných technik (zmizikování, práce se suchými pastely) vznikaly krásné obrázky pestrobarevných draků. Také jsme si zhotovili papírové draky na ven a na hřišti vyzkoušeli jak pěkně létají. Mladší žáci odpočívali při poslechu pohádek o dracích nebo vybarvování podzimních omalováněk.

„Šikana – kyberšikana“ - v jednotlivých družinách jsme si povídali o druzích šikany, jak se můžeme bránit, komu se svěřit, co je to kyberšikana.

Prosinec:

„Čert, Mikuláš a anděl“ - vytváření těchto postaviček z papíru a odstřížků plátna a koženky. S nejmladšími žáky jsme si četli pohádky o čertech, připomněli a také naučili nové říkanky pro čerta a jeho družinu.

„Kouzelný čas Vánoce“ - vytvářeli jsme vánoční stromečky, ozdoby, adventní věnce, přáníčka, drobné dekorace, připomínali si vánoční tradice. Každý si domů odnesl alespoň jednu vánoční dekoraci nebo přáníčko pro radost.

Leden:

„Zimní čas“ - využíváme zajímavé výtvarné techniky, aby se děti naučily pracovat s rozličným materiálem a výtvarnými pomůckami. Nástěnky zdobí různé druhy sněhuláků, ledních medvědů, tučňáků, zimní krajiny a jiné motivy.

„Zdravý životní styl“ - povídání o vhodných potravinách, zdravém jídelníčku, dostatku pohybu a správných stravovacích návycích, vytvoření koláží, prostírání, luštění kvízu a tajenky vztahující se k tomuto tématu.

První pololetí proběhlo bez vážných kázeňských problémů, drobné neshody mezi žáky řešíme domluvou. Téměř každý den se snažíme zmírnit hlasitou komunikaci mezi žáky, dodržování hygienických a stravovacích návyků, ale ne vždy se to podaří. V jednotlivých družinách si průběžně připomínáme a dbáme na dodržování družinových pravidel, hygienických návyků a BOZP.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 2. - 5. třídy – plavecký bazén KV aréna K.Vary
- Lyžařský kurz - žáci 7.ročníků – Boží Dar
- Dopravní kurz - žáci 5. ročníků získali průkaz mladého cyklisty

8.3 Projekty

MŠMT

-Ve školním roce 2022/23 se ukončil projekt

Učíme se pro život 2022 - Šablony III (zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích)

- **Učíme se pro život 2024 (JAK)**- podaná žádost, schváleno, realizace od 1.8.2023

- **Obědy pro děti Karlovarský kraj**

Od září 2022 byly zajištěny obědy zdarma pro 5 žáků.

- **IKAP - hospodářská komora Karlovy Vary**

Polytechnické vzdělávání, robotika

- **Národní plán obnovy**

- doučování

- ITC a digitální propast

- **Ovoce do škol, mléko do škol**

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce – umělecký projekt Toužim-Breintennbrunn (5. ročníky)

Hasenpokal – sportovní projekt 6.ročníky (T-NR-B)

8.3.2 Školní

Adaptační program pro žáky šestých tříd

Volba povolání-projekt pro 2. stupeň pomáhající najít cestu při volbě dalšího studia

Srdíčkový den

Noc s Andersenem

Halloween

Sportovní den

Ježíškova challenge

Adventní týden (zpívání u vánočního stroměčku),

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Vyjmenovaná slova, Abeceda, Vesmír, Zima, Svatý Václav, Zdravé zuby, Vánoční dílny, Masopust, Zámecká okna, Velikonoční tajenka, Moje první kniha, Mistr čtenář, Vysílačky, Rosteme s knihou, Český Betlém, Adventní kalendář, Dějiny ČR, Podnebné pásy, Cestovní kalendář,

Práce s projekty je zahrnuta v ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článkách Toužimských novin a v Karlovarském deníku.

8.4 Akce školy pořádané pro žáky

Koncerty:

- hudebně výchovný pořad ZUŠ
- Světem hudby (Sokolovna 1.st. Hodina zpěvu, 2.st. písničky co zlidověly)

Besedy

- Šikana PČR
- Kyberšikana MP Toužim
- Alkohol (o.p.s. Sananin)
- Jaroslav Foglar

Divadelní představení

- Cheb (Wiliem Shakespear ve 120 minutách)
- Karlovy Vary (muzikál Musíme si pomáhat, Příběhy Ferdy mravence, Popelka)

Exkurze, výlety:

- UP IPS Karlovy Vary
- Ostrov (prezentace středních škol)
- Moser Karlovy Vary
- Becherovka Karlovy Vary
- Porcelánka Thún
- Thermal (Veletrh škol)
- Svět záchranářů K.Vary
- CHKO Kladská
- Krajská knihovna (slepecké oddělení)
- Praha (pedagogické muzeum-pravěk,
- Statek Bernard
- Statek Milíkov
- Zlín (Egypt, První republika)
- Mariánské Lázně (Hotelová škola-slavnostní banket)
- Krajem živých vod
- Svět záchranářů
- Vodárna Žlutice, pramen střely
- Cheb – hrad
- Loket, Svatošské skály
- Černošín
- Cínový důl Jeroným
- Říp
- Zlín, Lednice, Brno
- Národní muzeum Praha
- Pedagogické muzeum Praha – výstava Pravěk
- Tábor
- Techmánie Plzeň

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Pro exkurse byla využívána doprava zdarma od Karlovarského kraje, hospodářské komory
KK, MAP – Cesta z města

8.5 Soutěže

8.5.1 Sportovní

V tomto školním roce se uskutečnily především mezitřídní soutěže: florbal,
McDonald´cup - okrskové kolo

8.7.2 Předmětové

Český jazyk

- Čtenářská soutěž ŠK
- Recitační soutěž 1.st. ŠK
- Olympiáda ČJ ŠK, OK
- Literární soutěž „ ANI PRO AUTORY, ANI PRO FANTAZII NEEEXISTUJÍ HRANICE“

Hudební výchova

- Skřivánek ŠK

Výtvarná výchova

- Nech brouka žít
- 30. Výročí České armády
- Hrajeme si s odpady
- Naše škola před, nyní, později (60. výročí ZŠ)
- Svět očima dětí
- Scifi květina

Výchovy

- Finanční gramotnost ŠK, OK, KK (1.místo),CK(15 místo)
- Bezpečný internet
- Dopravní soutěž (Vv- KK 1.místo, CK-4.místo)
- Polytechnická liga KK 1. místo

Dějepis

- Olympiáda ŠK, OK -3.místo, KK – 13. místo

Matematika

- matematický klokan
- piškvorky KK 1. místo, CK – 14. místo
- Olympiáda ŠK, OK
- logická olympiáda (9. místo v kraji)

9. Závěr

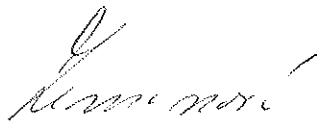
Školní rok 2022/2023 byl již plnohodnotným rokem v rámci naplňování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, zavádění digitálních kompetencí napříč celým školním programem. V průběhu školního roku jsme pokračovali v zavádění informačních technologií do výuky, práce s tablety, notebooky, interaktivní tabulí se stávají plnohodnotnou formou výuky napříč školou.

„Válka na Ukrajině“ pro naše školství znamenalo přisun žáků – uprchlíků z postižených oblastí. Na naší škole jsme v roce 2022/23 vzdělávali sedm žáků.

V průběhu školního roku jsme pokračovali v zavádění informačních technologií do výuky, práce s tablety, notebooky, interaktivní tabulí se stávají plnohodnotnou formou výuky napříč školou.

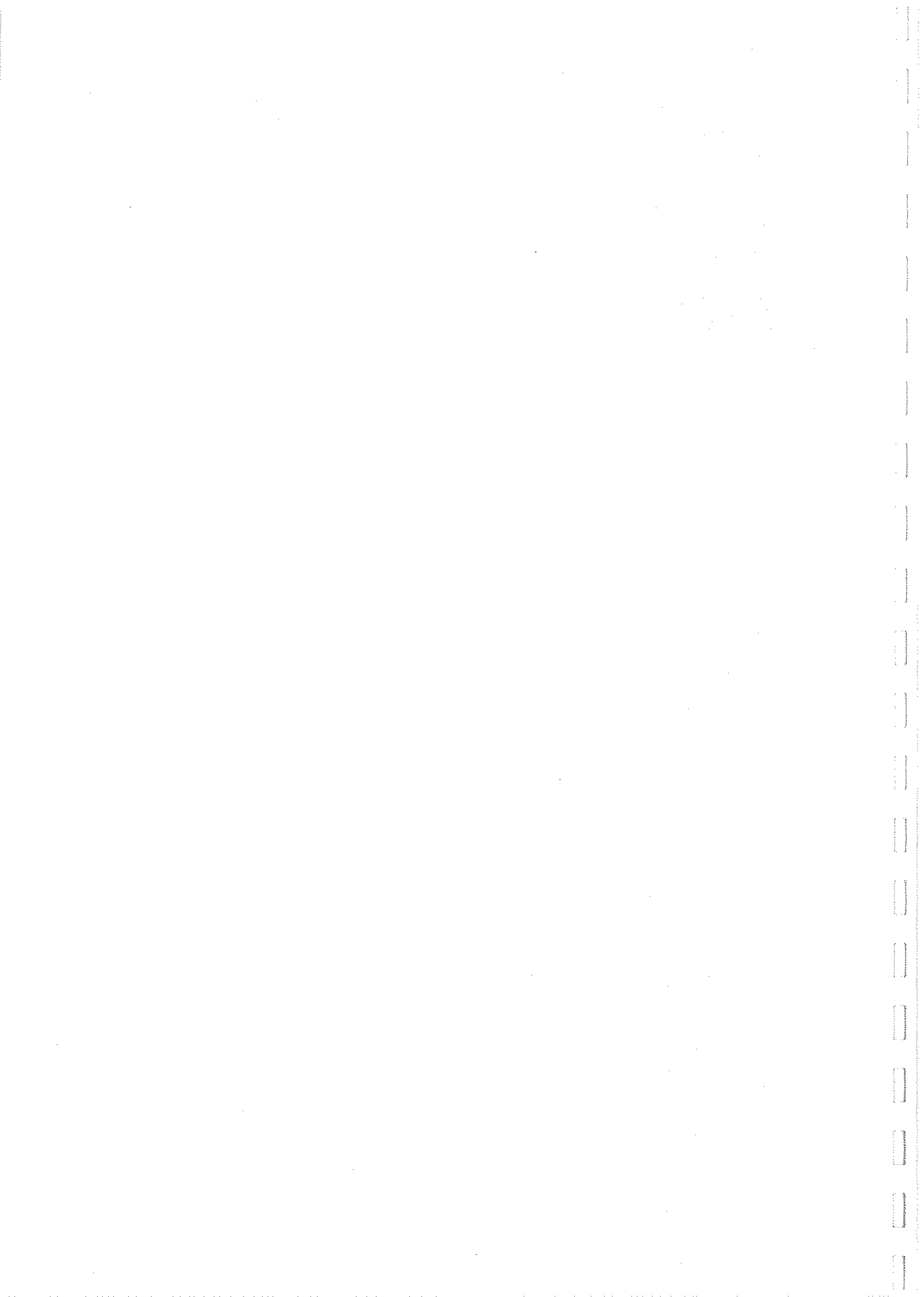
V závěru školního roku jsme si připomněli 60. výročí otevření současných školních pavilonů, oslavy se zúčastnilo přes 80 současných i bývalých zaměstnanců školy.

V Toužimi 31. 8. 2023


Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

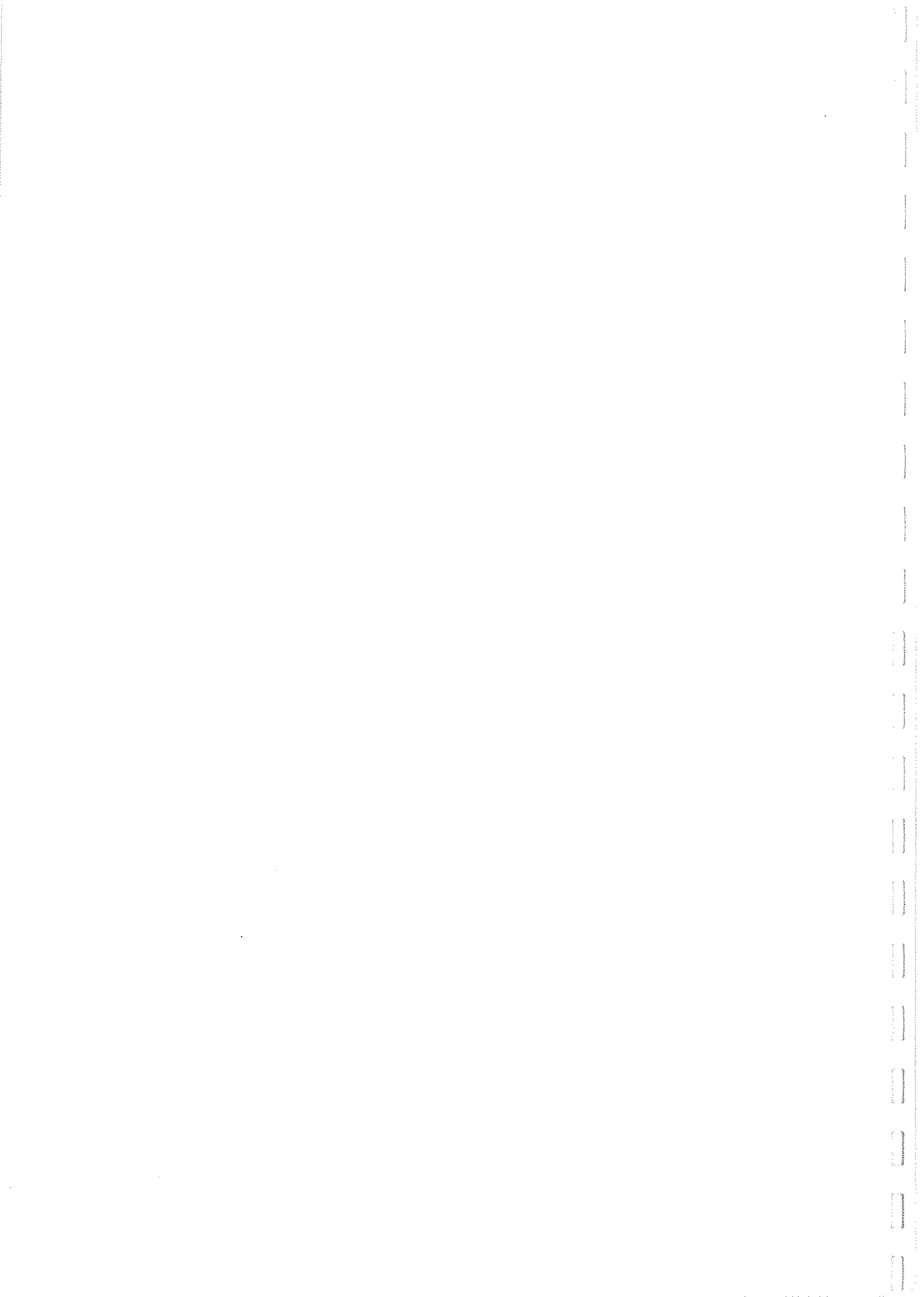
Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | | | | | | | | Prospěch | | | | | | | | | | Chování | | | | | | Absence | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|----|------|-----|-----|--------------|----|----|----|-----|--------|------|-----|---|---|-------------|-----|---|------|------|------------|---------|-------|-------|------|------------------|--|--|--|--|----------|--|--|-----------|--|--|
| | | Celkem | | | | | Výborný | | | | | Počet známek | | | | | Učebně | | | | | Velmi dobře | | | | | Uspokojivě | | | | | Hodnoceno slovně | | | | | ve třídě | | | o na záke | | |
| | | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLX | NH | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | SLX | Σ | O | N | Σ | O | N | Σ | O | N | | | | | | | | | | |
| II.A | Mgr. Sabina Málková | 18 | 9 | 9 | 14 | 4 | 0 | 0 | 145 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1462 | 1462 | 0 | 81,22 | 81,22 | 0,00 | | | | | | | | | | | |
| I.A | Mgr. Alena Burdová | 25 | 11 | 14 | 23 | 1 | 1 | 0 | 180 | 16 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,15 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1408 | 1216 | 192 | 56,32 | 48,64 | 7,68 | | | | | | | | | | | | |
| IX.B | Mgr. Simona Málková | 20 | 12 | 8 | 8 | 12 | 0 | 0 | 197 | 62 | 56 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,73 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1722 | 1722 | 0 | 86,10 | 86,10 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| IX.A | Ivo Zeman | 19 | 9 | 10 | 6 | 13 | 0 | 0 | 168 | 79 | 53 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,79 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1686 | 1686 | 0 | 88,74 | 88,74 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VIII.B | Mgr. Lucie Nesvadbová | 19 | 6 | 13 | 11 | 8 | 0 | 0 | 239 | 41 | 31 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,41 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1122 | 1122 | 0 | 59,05 | 59,05 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VIII.A | Lucie Hanzlíčková | 17 | 5 | 12 | 4 | 13 | 0 | 0 | 157 | 69 | 48 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,72 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1414 | 1414 | 0 | 83,18 | 83,18 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VII.B | Bc. Petra Čislerová | 25 | 14 | 11 | 10 | 15 | 0 | 0 | 208 | 100 | 58 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,65 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1908 | 1908 | 0 | 76,32 | 76,32 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VII.A | Mgr. Jitka Vlčková | 24 | 10 | 14 | 7 | 15 | 2 | 0 | 186 | 72 | 72 | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,86 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2348 | 1925 | 423 | 97,83 | 80,21 | 17,62 | | | | | | | | | | | | |
| I.B | Mgr. Marie Křížová | 23 | 11 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 183 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,01 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1231 | 1231 | 0 | 53,52 | 53,52 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VI.B | Mgr. Gabriela Perkausová | 27 | 14 | 13 | 12 | 15 | 0 | 0 | 224 | 91 | 46 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,62 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2238 | 2169 | 69 | 82,89 | 80,33 | 2,56 | | | | | | | | | | | | |
| V.B | Mgr. Emilie Košlerová | 21 | 7 | 14 | 15 | 6 | 0 | 0 | 169 | 52 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,31 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 931 | 931 | 0 | 44,33 | 44,33 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| V.A | Mgr. Růžena Řeháková | 21 | 9 | 12 | 10 | 10 | 1 | 0 | 138 | 53 | 25 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,65 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1653 | 1592 | 61 | 78,71 | 75,81 | 2,90 | | | | | | | | | | | | |
| III.A | Iveta Gučíková | 21 | 12 | 9 | 20 | 1 | 0 | 0 | 172 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1290 | 1290 | 0 | 61,43 | 61,43 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| IV.B | Mgr. Helena Dornicová | 20 | 10 | 10 | 14 | 5 | 1 | 0 | 138 | 53 | 18 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,57 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1565 | 1371 | 194 | 78,25 | 68,55 | 9,70 | | | | | | | | | | | | |
| IV.A | Lenka Matoušová | 21 | 10 | 11 | 15 | 6 | 0 | 0 | 177 | 43 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,29 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1249 | 1249 | 0 | 59,48 | 59,48 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| III.B | Mgr. Iva Styrník | 18 | 10 | 8 | 15 | 3 | 0 | 0 | 136 | 20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1144 | 1144 | 0 | 63,56 | 63,56 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| II.B | Mgr. Michaela Pavlíková | 18 | 9 | 9 | 17 | 1 | 0 | 0 | 153 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1598 | 1598 | 0 | 88,78 | 88,78 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| VI.A | Mgr. Edita Keplová Thenotová | 28 | 13 | 15 | 17 | 10 | 1 | 0 | 270 | 67 | 46 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,48 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1693 | 1693 | 0 | 60,46 | 60,46 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| IX.C | Monika Bizková | 20 | 10 | 10 | 11 | 9 | 0 | 0 | 195 | 108 | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,58 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1685 | 1685 | 0 | 84,25 | 84,25 | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| Tříd. 19 | Celkem / Počet | 405 | 191 | 214 | 252 | 147 | 6 | 0 | 3435 | 955 | 514 | 166 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1,44 | 401 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2347 | 2046 | 339 | 72,46 | 70,14 | 2,32 | | | | | | | | | | | | |



Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

| Třída | Třídní učitel | Záku | | Prospěch | | | | | | | | | | Chování | | | Absence | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|--------------|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|----------|------------|
| | | Celkem | CH | Celkový | | | | | Počet známek | | | | | Všechny | Vámi dobré | Uspokojivě | Nespokojivě | ve třídě | | | o na zátku | | | | | | | | | | |
| | | | | P | N | NH | NH | NH | Dobry | Chvalitebný | 3 | 4 | 5 | | | | | Dostatečný | Nedostatečný | Uznanó | Uvolnen | Hodn. slovné | Nehodnoceno | Průměr třídy | 1 | 2 | 3 | SLx | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
| II.A | Mgr. Sabina Málková | 17 | 9 | 8 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 147 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1484 | 1484 | 0 | 87,29 | 87,29 | 0,00 |
| I.A | Mgr. Alena Burdová | 26 | 11 | 14 | 24 | 1 | 0 | 0 | 192 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1559 | 1503 | 56 | 62,36 | 60,12 | 2,24 | |
| IX.B | Mgr. Simona Málková | 20 | 12 | 8 | 7 | 11 | 2 | 0 | 188 | 65 | 47 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,83 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1234 | 1234 | 0 | 61,70 | 61,70 | 0,00 | |
| IX.A | Ivo Zeman | 19 | 9 | 10 | 4 | 15 | 0 | 0 | 173 | 69 | 56 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,79 | 19 | 0 | 0 | 0 | 981 | 981 | 0 | 51,63 | 51,63 | 0,00 | |
| VIII.B | Mgr. Lucie Nesvadbová | 19 | 6 | 13 | 9 | 10 | 0 | 0 | 243 | 36 | 40 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,39 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1185 | 1185 | 0 | 62,37 | 62,37 | 0,00 | |
| VIII.A | Lucie Hanzlíčková | 17 | 5 | 12 | 3 | 13 | 1 | 0 | 143 | 66 | 62 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,84 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1318 | 1244 | 74 | 77,53 | 73,18 | 4,35 | |
| VII.B | Bc. Petra Císlarová | 25 | 14 | 11 | 6 | 19 | 0 | 0 | 209 | 103 | 52 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,64 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1377 | 1377 | 0 | 55,08 | 55,08 | 0,00 | |
| VII.A | Mgr. Jitka Vítková | 25 | 11 | 14 | 8 | 14 | 3 | 0 | 182 | 91 | 69 | 29 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,89 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2324 | 2210 | 114 | 92,96 | 88,40 | 4,56 | |
| I.B | Mgr. Marie Křížová | 24 | 11 | 13 | 23 | 1 | 0 | 0 | 188 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 | 24 | 0 | 0 | 0 | 976 | 976 | 0 | 40,67 | 40,67 | 0,00 | |
| VI.B | Mgr. Gabriela Perkausová | 26 | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 236 | 82 | 43 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,49 | 26 | 0 | 0 | 0 | 2192 | 2192 | 0 | 84,31 | 84,31 | 0,00 | |
| V.B | Mgr. Emilie Košlerová | 21 | 7 | 14 | 11 | 10 | 0 | 0 | 156 | 60 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,38 | 21 | 0 | 0 | 0 | 949 | 949 | 0 | 45,19 | 45,19 | 0,00 | |
| V.A | Mgr. Růžena Řeháková | 21 | 9 | 12 | 10 | 10 | 1 | 0 | 145 | 50 | 29 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,56 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1490 | 1490 | 0 | 70,95 | 70,95 | 0,00 | |
| III.A | Iveta Gučíková | 21 | 12 | 9 | 20 | 1 | 0 | 0 | 174 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,08 | 21 | 0 | 0 | 0 | 993 | 993 | 0 | 47,29 | 47,29 | 0,00 | |
| IV.B | Mgr. Helena Dornicová | 20 | 9 | 11 | 14 | 6 | 0 | 0 | 146 | 52 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,47 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1226 | 1112 | 114 | 61,30 | 55,60 | 5,70 | |
| IV.A | Lenka Matoušová | 20 | 9 | 11 | 11 | 9 | 0 | 0 | 154 | 49 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,38 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1099 | 1099 | 0 | 54,95 | 54,95 | 0,00 | |
| III.B | Mgr. Iva Styrník | 19 | 10 | 9 | 15 | 4 | 0 | 0 | 149 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,17 | 19 | 0 | 0 | 0 | 711 | 711 | 0 | 37,42 | 37,42 | 0,00 | |
| II.B | Mgr. Michaela Pavlíková | 17 | 9 | 8 | 16 | 1 | 0 | 0 | 145 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1198 | 1198 | 0 | 70,47 | 70,47 | 0,00 | |
| VI.A | Mgr. Edita Keplová Thenatová | 27 | 13 | 14 | 18 | 9 | 0 | 0 | 277 | 70 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,36 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1301 | 1301 | 0 | 48,19 | 48,19 | 0,00 | |
| IX.C | Monika Bizková | 20 | 10 | 10 | 6 | 14 | 0 | 0 | 204 | 84 | 34 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,61 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1034 | 1034 | 0 | 51,70 | 51,70 | 0,00 | |
| Třída 19 | Celkem / Počet | 403 | 189 | 214 | 233 | 163 | 7 | 0 | 3451 | 921 | 520 | 160 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,43 | 403 | 0 | 0 | 0 | 24631 | 24673 | 358 | 61,12 | 60,23 | 0,89 | | |



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600067491, Základní škola Toužim, příspěvková organizace

3. ročník: 3.A 3.B

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (leden a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří se testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvláště pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měly by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (bližší viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

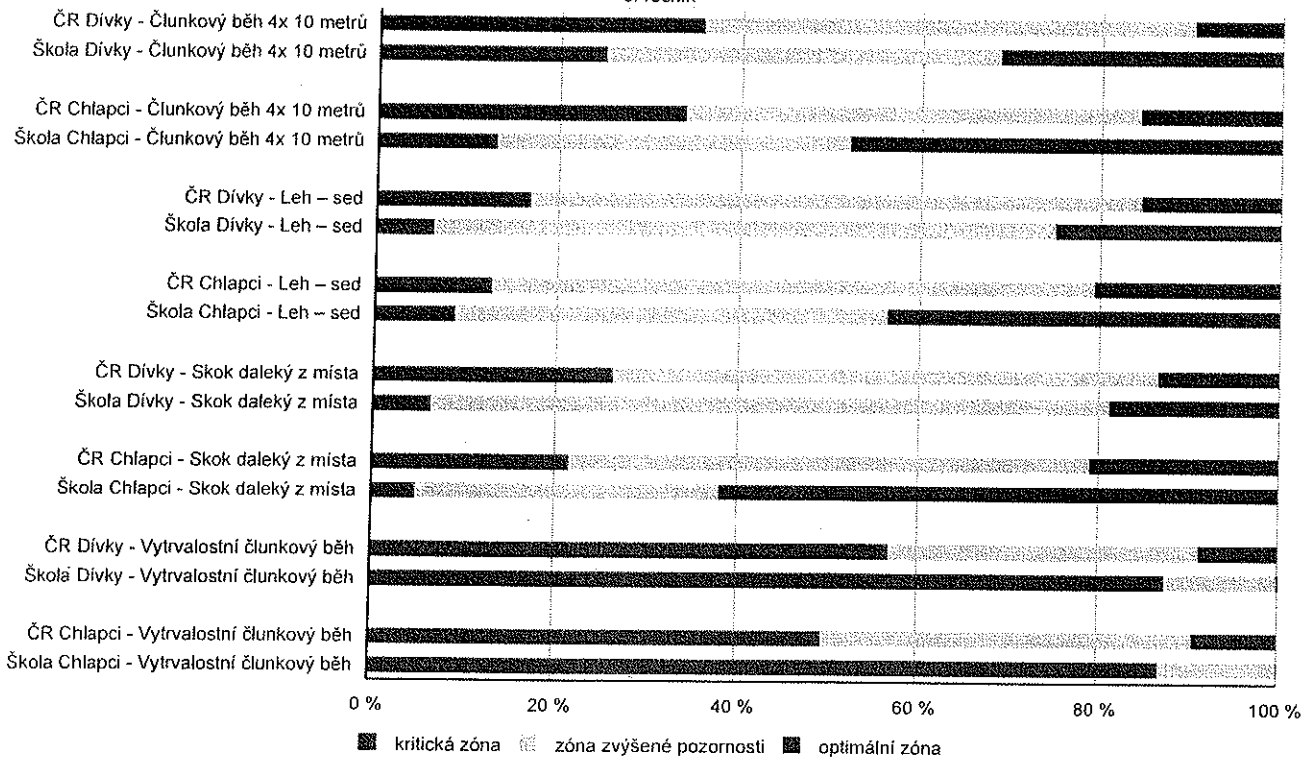
V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

3. ročník

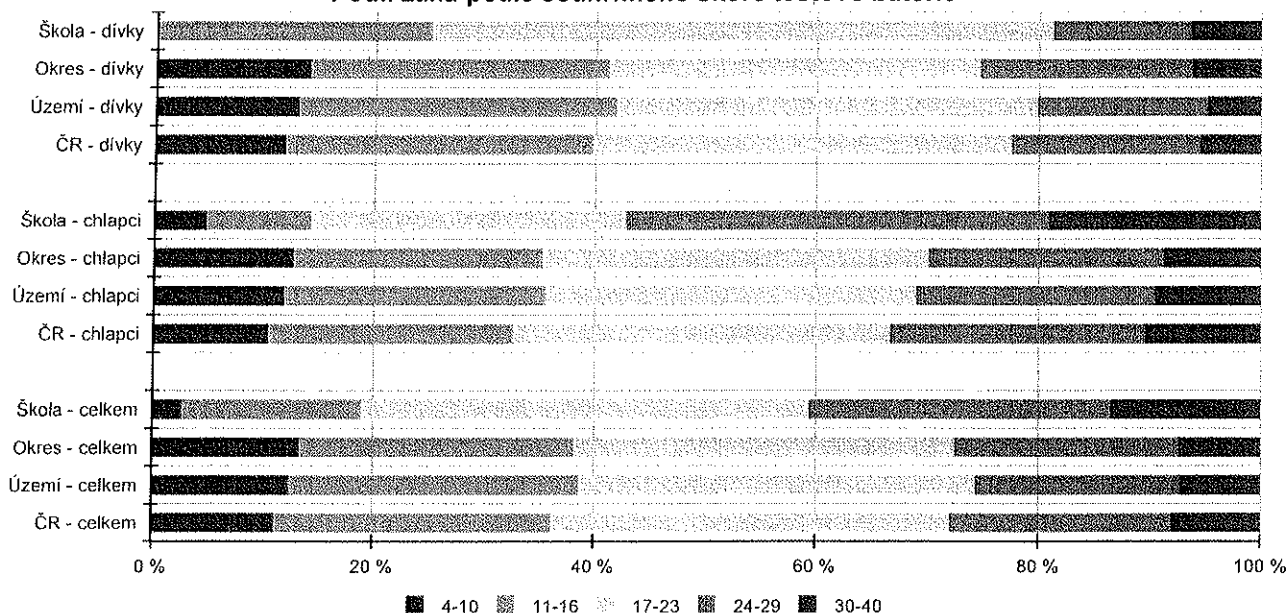


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600067491, Základní škola Toužim, příspěvková organizace

| Disciplína | Pohlaví | Škola | | ČR | |
|---------------------------|---------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | | Celkem žáků | Průměrný výsledek | Celkem žáků | Průměrný výsledek |
| Člunkový běh 4x 10 metrů | Dívky | 16 | 13,4 | 50 592 | 14,0 |
| | Chlapci | 23 | 12,4 | 52 451 | 13,5 |
| Leh – sed | Dívky | 16 | 28 | 50 915 | 26 |
| | Chlapci | 23 | 33 | 52 827 | 28 |
| Skok daleký z místa | Dívky | 16 | 143 | 51 015 | 129 |
| | Chlapci | 21 | 162 | 52 889 | 139 |
| Vytrvalostní člunkový běh | Dívky | 16 | 16 | 49 682 | 23 |
| | Chlapci | 23 | 17 | 51 473 | 28 |

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyní (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Úrbánní a regionální laboratoř.

Skupina 1: školy umístěné v městském jádrovém území

Skupina 2: školy umístěné v zájmovém území měst (suburbánní zóna)

Skupina 3: školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

7. ročník:

7.A

7.B

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600067491, Základní škola Toužim, příspěvková organizace

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testování zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaj v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

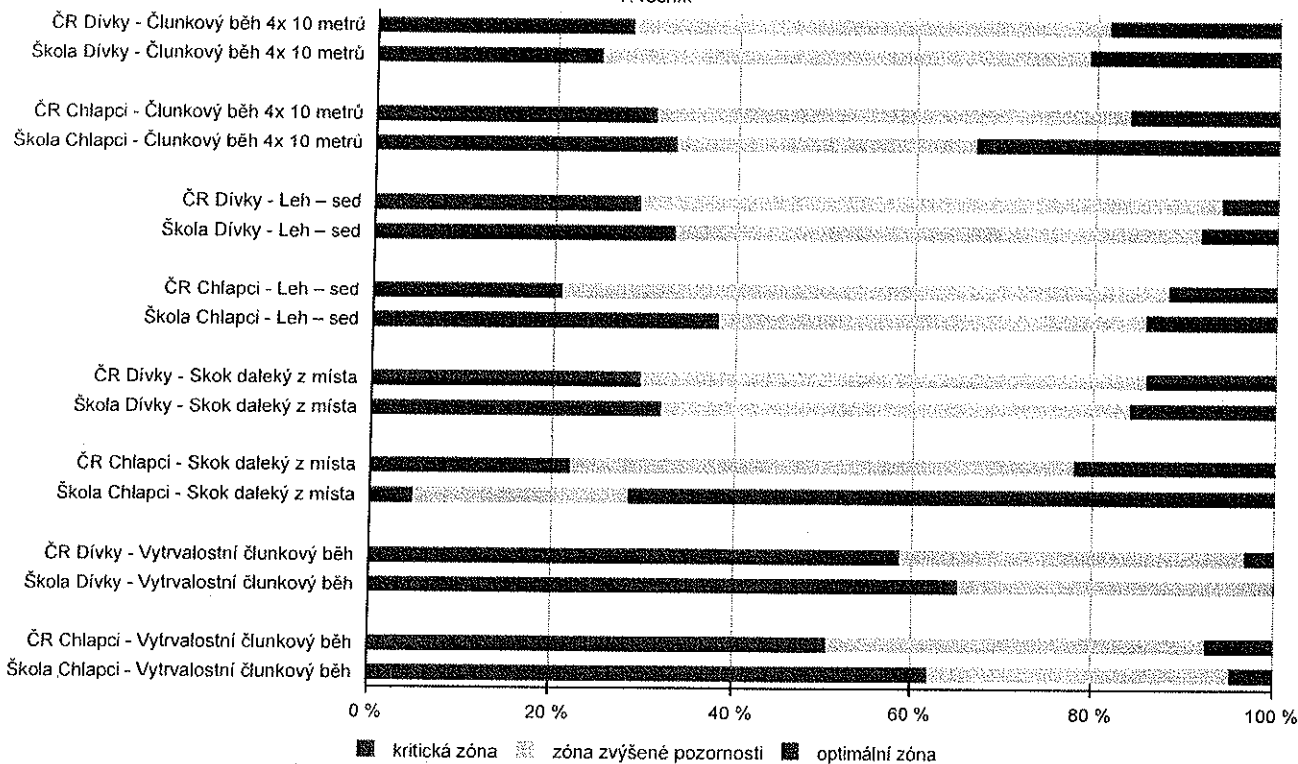
V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nulnost zvýšené individualizace výuky);

3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

7. ročník

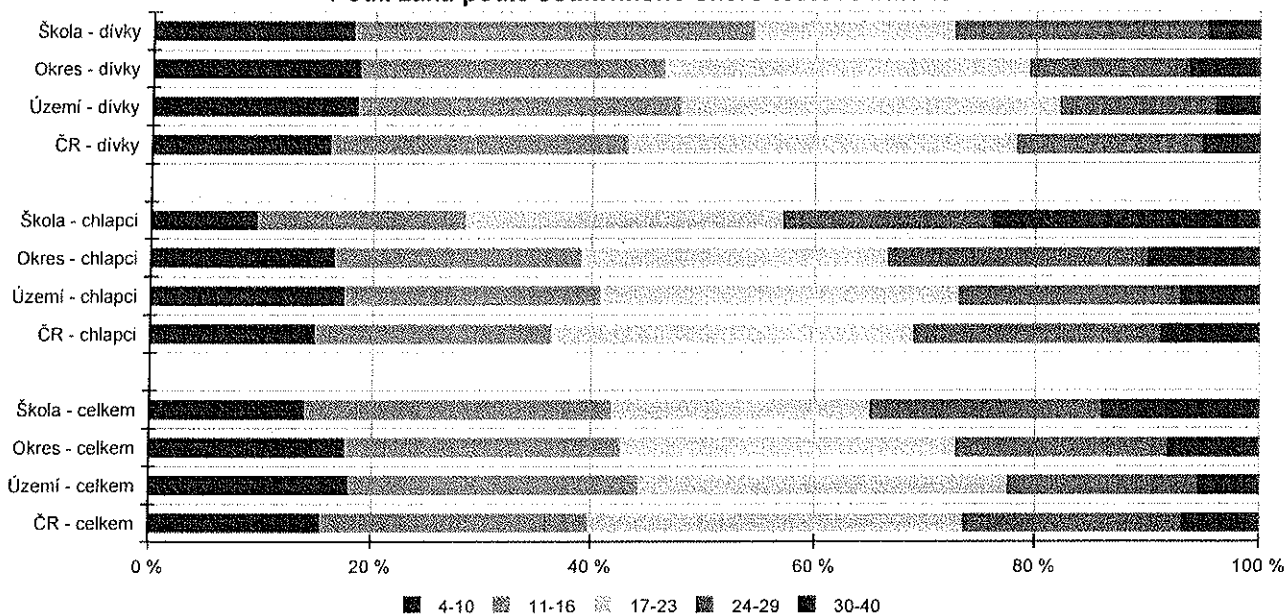


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600067491, Základní škola Toužim, příspěvková organizace

| Disciplína | Pohlaví | Škola | | ČR | |
|---------------------------|---------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | | Celkem žáků | Průměrný výsledek | Celkem žáků | Průměrný výsledek |
| Člunkový běh 4x 10 metrů | Divky | 24 | 12,4 | 50 885 | 12,5 |
| | Chlapci | 21 | 11,7 | 53 270 | 12,0 |
| Leh – sed | Divky | 24 | 30 | 51 340 | 30 |
| | Chlapci | 21 | 32 | 53 515 | 34 |
| Skok daleký z místa | Divky | 25 | 159 | 51 297 | 160 |
| | Chlapci | 21 | 211 | 53 576 | 174 |
| Vytrvalostní člunkový běh | Divky | 23 | 27 | 49 924 | 30 |
| | Chlapci | 21 | 32 | 52 392 | 38 |

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákoví přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovačů, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klisák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1: školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2: školy umístěné v zájmovém jádrovém měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3: školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.