

Výroční zpráva o činnosti školy

2024- 2025

Základní škola

Toužim, příspěvková organizace

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025

Projednáno na pedagogické radě dne: 1.9.2025

Projednáno na Školské radě dne: 8.9.2025

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy
za šk. r. 2024/2025 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Bc.Robert Hrůza

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne:

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	5
1.6 Technický stav a vybavení	5
1.7 Počet žáků, spádová oblast školy	5
1.8 Školská rada	6
2. Přehled učebních plánů	7
2.1 Vzdělávací programy	7
2.2 Volitelné předměty, mimoškolní činnost	7
2.3 Koncepce rozvoje školy	7
2.4 Plány školy	8
3. Údaje o pracovnících školy	9
3.1 Počty pracovníků	9
3.2 Kvalifikovanost učitelů	9
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	10
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	10
3.5 Péče o zaměstnance	11
3.6 BOZP	12
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	12
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	12
4.2 Další finanční zdroje	12
5. Údaje o zařazování dětí	12
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	12
5.2 Vycházející žáci	13
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2020 - 2021	15
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	15
6.3 Školní pedagogické pracoviště	15
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	16
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	18
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	18
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	18
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	18
8.2 Kurzy	21
8.3 Projekty	22
8.3.1 Mezinárodní	22
8.3.2 Školní	22
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	22
8.4 Akce školy pořádané pro žáky	23
8.5 Soutěže	24
8.5.1 Sportovní	24
8.5.2 Předmětové	24
9. Závěr	26
10. Přílohy	27

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, příspěvková organizace
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky
Telefon, fax	739245247
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Datová schránka	ex2mtgg
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023
Obor vzdělávání	79-01-C/01 ZŠ

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, příspěvková organizace, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování.

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchodových a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje reálné, zajištění provozu v plné kapacitě dále brání nedostatečná personální obsazenost školy.

1.7 Počet žáků, spádová oblast školy

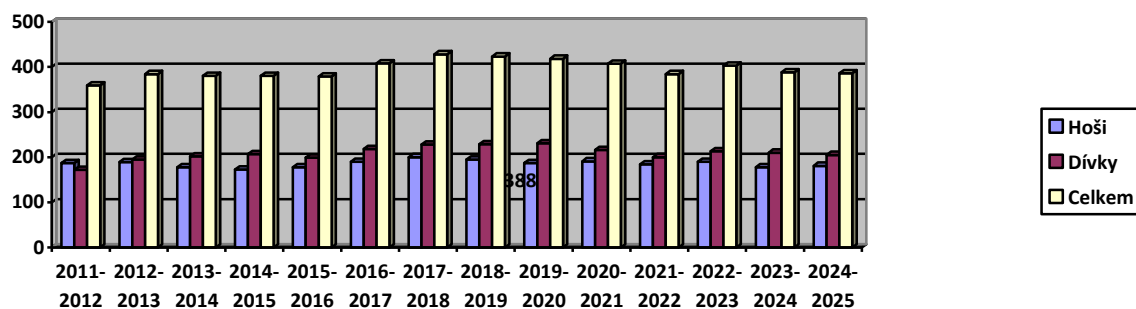
Školní rok 2024- 2025 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	19	19	19	18	22	19	15	25	25	181
Dívky	22	29	24	20	17	18	27	26	22	205
Celkem	41	48	43	38	39	37	42	51	47	386

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Hoši	189	178	173	178	190	200	195	187	191	184	190	178	181
Dívky	195	202	207	199	218	228	229	231	216	200	213	210	205
Celkem	384	380	380	379	408	428	424	418	407	384	403	388	386

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V průběhu školního roku se přihlásilo 10 žáků a odhlásilo se 10 žáků (4 žáci příchozí zároveň v krátké době odešli).

1.8 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) od 1.1.2022, aktualizace od 1.1.2023

Předsedou devítičlenné rady je Bc. Robert Hrůza.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Grosserová Veronika
Mikulová Ivana
Slámová Hana

-zástupci zřizovatele Bc. Hrůza Robert
Bc. Dita Bukvářová
David Tománek Dis

-zástupci pedagogů Mgr. Málková Simona
Mgr. Nesvadbová Lucie
Monika Bízková

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou)

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací program umožňuje zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 32 skupinách volitelných předmětů:

2. ročník:	Sportovní hry (2), Dovedné ruce,
3. ročník:	Etická výchova (2)
4. ročník:	Sportovní hry, Dovedné ruce,
5. ročník:	Sportovní hry , Dramatická výchova
6. ročník	Etická výchova (2)
7. ročník:	Etická výchova (2), Hudba a pohyb, Dějepisný seminář, Řemeslná výroba Německý jazyk(2), Ruský jazyk
8. ročník:	Sportovní hry, Hudba a pohyb, Základy techniky Německý jazyk (2), Ruský jazyk
9. ročník:	Seminář z ČJ a M(2), Všeobecný seminář (2) Německý jazyk (2), Ruský jazyk

Mimoškolní činnost:

Ve školním roce 2024/2025 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity DDM Karlovy Vary (Hasiči, Angličtina,).

2.3 Koncepce rozvoje školy

Vypracována strategie rozvoje Základní školy Toužim, příspěvková organizace do roku 2030 je průběžně naplňována a aktualizována

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Pokračuje obměna vybavenosti tříd, kabinetů (skříně, podlahy)
- Začíná výměna, obnova kotelny a rozvodů tepla, vody

Výchovně vzdělávací proces

- ŠVP – aktualizovaného z hlediska informačních technologií a rozšířeného o digitální kompetence – do praxe probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Anglický jazyk se vyučuje od 1. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo umožněno dle aktuálních nabídek
- V letošním roce pracovalo na škole sedm asistentek pedagoga.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů naplno pracuje Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, zástupce vedení, třídní učitel).

Obecné cíle

- Pokračuje zkvalitnění informačního toku, nejen prostřednictvím nástěnek ve sborovně, ale především předáváním zpráv prostřednictvím internetové sítě.
- Plné zapojení elektronické žákovské knížky pro rychlý kontakt a komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- Jednotlivé akce ze života školy jsou pravidelně uveřejňovány v Toužimských novinách a na stránkách školy.

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitací a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT. Velká část školení je nabízena jako webináře.

Závěr: Plány školy, předmětových komisí, DVPP, kontrolní a hospitační činnosti byl naplněn, učivo odučeno dle tematických plánů pro jednotlivé předměty.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

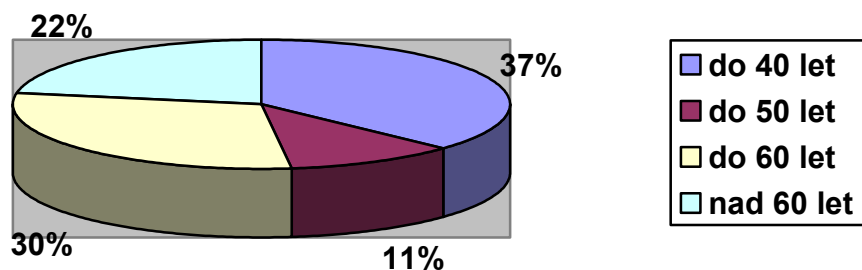
Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.
Pedagogické (učitel, asistent,)	36
vychovatelky ŠD	4
správní zaměstnanci	5
THP	1
školní stravování	6
Celkem	52

Přepočtený stav pracovníků na celé úvazky je nižší, v průběhu roku se počet zaměstnanců měnil z důvodu částečných úvazků nekvalifikovaných učitelů. Dále úvazky správních zaměstnanců a zaměstnanců ve stravování se v průběhu roku neměnily oproti předcházejícím letům, v této oblasti došlo k ustálení.

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	Počet	§32 odst.1 písm.b "doplňuje si studium"
Vedení školy	2	
1. – 5. ročník	11	0
6. – 9. ročník	14	3
Celkem	27	3

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Rozšířila se možnost financování DVPP ze šablon OPVK JAK.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (2)
- studium pro vychovatelství(1)
- Studium managementu (3)

Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, inkluze, žáci s SPU

- Diferenciaace v heterogení třídě
- Zrakové vnímání (spec. pedagog)
- Hry a aktivity do třídnických hodin, na výlet
- Komunikace s problémovým rodičem (školení celé sborovny)
- Setkání metodiků prevence Karlovarského kraje

Metodické semináře

- Jak učit a naučit
- Aj v 1. A 2. Třídě
- Nadchněte děti pro tvoření
- Primární vzdělávání
- Čj a literární výchova
- Zábavné aktivity v hodinách Aj

ICT

- Digitální nástroje v zeměpisu
- Programování v jazyce Python
- AI pro pedagogy

Další vzdělávání

Školení nepedagogických zaměstnanců

- hygienické minimum (zaměstnanci školní jídelny)
- FKSP
- Efektivní práce s datovou schránkou

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2025, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2025, Vnitřní platový předpis, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy a na příspěvky na důchodové připojištění. Základní příděl se snížil na 1%.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odborným pracovištěm Apostav s.r.o..
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2025 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZP žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby a projednána na pedagogických radách.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Zpráva o hospodaření

V roce 2024 byly čerpány finanční prostředky:

- a) Od zřizovatele 5 700 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 32 352 474,- Kč

Kalendářní rok 2024 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 557 997,80 Kč, celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Pro rok 2025 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 4 700 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 32 653 418,- Kč

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2024/2025

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, šlo především o programy:

- OP JAK
- Obědy do škol

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2025 - 2026 proběhl 10. dubna 2025

Celkem zapsáno žáků	48
Rozhodnuto o odkladu školní docházky, přestěhování,	4
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2025	41ZŠ (3 ZŠ a MŠ)

K 30. 6. 2025 je přihlášeno 10 žáků do vyšších ročníků , do ZŠ a MŠ Toužim odchází 2 žáci, z vyšších ročníků 4 žáci odcházejí z důvodů stěhování, změna pěstounů.

5.2 Vycházející žáci

Výchovný poradce Mgr. Štěpánka Hajduchová

Rozhodování o dalším vzdělávání a jeho zaměření po ukončení základní školy patří mezi důležité mezníky v životě každého žáka. Tato volba je předmětem velkého zájmu v každé rodině, protože směřuje člověka k jeho budoucímu pracovnímu uplatnění. Ani etapa zakončení studia na střední škole a následný vstup do pracovního života nejsou pro absolventy škol příliš snadné a jednoduché. V obou případech je pro úspěch žáků či absolventů rozhodující, zda jsou schopni najít si všechny potřebné informace, porozumět jim, umět je správně posoudit a vyhodnotit. Při této volbě jim mohou pomoci poradenské služby, které poskytují základní informace o dalším vzdělávání. Přibližují jim charakteristické znaky konkrétních povolání, existující pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů ZŠ na trhu práce. Poskytují žákům příležitosti pro to, aby se naučili realisticky poznávat vlastní přednosti a dovednosti ve vztahu k vybraným povoláním. Takové služby poskytují pedagogicko-psychologické poradny, výchovní poradci ve škole, psychologové v PPP a Informační a poradenská střediska jednotlivých pracovišť Úřadu práce ČR.

V rámci poradenství k volbě povolání žáci absolvovali akce a exkurze:

- 1) Úřad práce Karlovy Vary
- 3) Škola 2025 Ostrov a Depo Plzeň
- 4) Online exkurze do podniků přes hospodářskou komoru Karlovarského kraje
- 5) Projekt volba povolání (SŠ stavební K. Vary)
- 6) Třídní schůzky – jak podávat přihlášky na SŠ, systém Dipsy
- 7) Exkurze vybraných žáků na SOU Planá (workshop)
- 8) Řemeslné dny (Hospodářská komora) praktické vyzkoušení učebních oborů
- 9) Aplikace SALMONDO (program pro kariérní orientaci žáků)

V letošním roce při podávání přihlášek na střední školu mohli žáci podat v 1. a ve 2. kole tři přihlášky. Ke změně došlo i ve způsobu dodávání přihlášek, kdy měli žáci 3 možnosti:

- a) plně elektronicky (přes ID zákonného zástupce)
- b) hybridně (zapsání přihlášek do elektronického systému a zaslání výpisu z Dipsy na školy)
- c) papírově

Při podávání přihlášek se dbalo již na preference, kam se žák chtěl dostat (od letošního roku nebyli zápisové lístky).

V 8. ročníku jsou 2 žáci se splněnou povinnou školní docházkou. Zákonní zástupci podali žádost o pokračování ve vzdělávání na základní škole, všem bylo po projednání na pedagogické radě vyhověno.

Analýza přijetí žáků na střední školy – 2025

Přehled typů studia

Souhrnný přehled ukazuje, kolik žáků bylo přijato na jednotlivé typy oborů:

Typ studia	Počet žáků
učební	29
maturita	18

Nejčastěji volené obory

Níže je uveden přehled oborů, které si žáci volili nejčastěji, včetně jejich názvu:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
65-51-H/01	Kuchař - číšník	9
23-68-H/001	Automechanik	3
33-56-H/01	Truhlář	3
43-41-M/01	Veterinářství	2
33-56-H/001	Truhlář	2
36-67-H/01	Zedník	2
29-54-H/01	Cukrář	2
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
39-08-M/01	Požární ochrana (maturita)	2
53-41-M/03	Praktická sestra	2
63-41-M/02	Obchodní akademie	2
26-51-H/003	Elektrikář - silnoproud	2
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1
23-41-M/01	Strojírenství	1
69-51-H/01	Kadeřník	1
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	1
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	1
36-52-H/01	Instalatér	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	1
28-44-M/001	Aplikovaná chemie	1
29-56-H/001	Řezník - uzenář	1
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	1
41-53-H/01	Rybář	1
39-08-L/501	Požární ochrana (nástavba)	1
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	1

Závěr

Na základě údajů vyplývá, že největší zájem mezi žáky byl o obor „kuchař - číšník (65-51-H/01)“, který zvolilo 9 žáků. Dále jsou oblíbené technické a řemeslné obory jako „automechanik“ a „truhlář“ (shodně po 3 žácích). Obor veterinářství si zvolili 2 žáci. Převaha učebních oborů naznačuje praktickou orientaci žáků a jejich preference směrem k okamžitému profesnímu uplatnění. Maturitní obory si zvolilo výrazně méně žáků, což může odrážet jak náročnost studia, tak aktuální situaci na trhu práce v regionu.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2024 – 2025

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025 jsou přílohou č. 1 této výroční zprávy.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve vzdělávacím programu korespondují s plněním výchovně vzdělávací strategie na úrovni jednotlivých klíčových kompetencí. Cíle vzdělávání se daří naplnit na úrovni možností, znalostí a dovedností jednotlivých žáků. Zpětnou vazbou jsou výsledky celostátních přijímacích zkoušek (CERMAT) na střední školy.

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

V letošním školním roce jsme využívali testy školní inspekce - organizují si předmětové komise samostatně, portál inspis dat ČŠI obsahuje zásobu testových úloh, které byly použity při testování ČŠI a které se objevili při přijímacích zkouškách na SŠ. Při zadání výsledků do databáze, portál vyhodnotí výsledky a též poskytne srovnání s ostatními řešiteli testů.

V letošním roce jsme nebyli zařazení do žádného šetření ČŠI.

6.3 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025

ŠPP na naší škole tvoří:

Mgr. Křížová - výchovná poradkyně pro 1.stupeň,

Mgr. Hajduchová - výchovná poradkyně pro 2.stupeň a kariérová poradkyně,

Mgr. Dornicová - metodička prevence pro 1.stupeň,

Mgr. Málková - metodička prevence pro 2.stupeň.

Během celého školního roku jsme usilovali o poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům.

Spolupracovali jsme s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálně pedagogickými centry (SPC), středisky výchovné péče a odděleními sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Vedli jsme a pravidelně aktualizovali evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) na základě doporučení z poradenských zařízení.

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Zajišťovali jsme podporu žákům se SVP a poskytovali metodickou pomoc pedagogům – pomáhali jsme s přípravou individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich projednáváním a vyhodnocováním, a také se zaváděním podpůrných opatření.

Na žádost třídních učitelů nebo zákonných zástupců jsme zajišťovali diagnostická vyšetření žáků v PPP.

Vytvořili jsme a realizovali Minimální preventivní program školy, v jehož rámci jsme sledovali rizika a projevy rizikového chování u žáků.

Učitelům jsme poskytovali metodickou podporu a zprostředkovávali odborné informace v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

Zorganizovali jsme plánované preventivní akce a besedy pro žáky.

Společně s pedagogy jsme řešili případy vysoké absence, neomluvené docházky a závažných či opakovaných porušení školního řádu. Podíleli jsme se na řešení problémů třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli.

Žákům a jejich zákonným zástupcům jsme poskytovali základní kariérové poradenství – asistenci při výběru povolání, konzultace a podporu při vyplňování přihlášek na střední školy.

Zorganizovali jsme aktivity pro vycházející žáky – besedy, dotazníková šetření a další informační akce. Připravili jsme slavnostní zakončení školní docházky pro žáky 9. ročníků.

Zúčastnili jsme se vzdělávacích seminářů a školení zaměřených na témata výchovného poradenství a primární prevence.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :

Školní preventista: Mgr. Simona Málková, Mgr. Helena Dornicová

Adaptační den pro žáky 6. tříd, září 2024 (adaptace na nové podmínky spojené s přechodem na druhý stupeň, třídní učitelé: Mgr. Štěpánka Hajduchová, Mgr. Lucie Nesvadbová

Plánování besed (září 2024) s městskými strážníky – E. Kanátová, P. Fiala

Srdíčkové dny - adventní a jarní sbírka spojená s prodejem upomínkových předmětů, akci podpořily, jako každoročně, žákyně 9. ročníků

Literárně – výtvarné soutěže:

Do vyhlášené soutěže se zapojili žáci z různých ročníků - Bezpečně u dopravní výchovy. Letos jsme neměli žádné umístění.

Velikonoční jarmark – na organizaci se podílel Školní parlament a žáci 9. roč.

Dopravní výchova – žáci 6. ročníků se zúčastnili okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů

Den dětí - červen 2025, akci opět zařadili žáci 9. ročníků sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně a mateřských škol.

Olympiáda MŠ - dívky 9. ročníků pomáhaly s organizací.

Den Země – žáci se podílejí na úklidu města.

Soutěž ve vaření Sokolov - tříčlenné žáků 9. roč. se umístili na 1. místě

Přednášková činnost 2024 -2025

- V letošním školním roce jsme opět spolupracovali s městskou policií - E. Kanátovou, P. Fialou, kteří nám aktivně pomáhali při přípravě na dopravní soutěži mladých cyklistů, která se koná pravidelně v měsíci květnu v Karlových Varech.
- Dále jsme společně připravili besedy pro žáky 6. ročníků na téma - Osobní bezpečí, kyberšikana.
- Preventivní přednášky – Jsi online II. (6. a 7. roč), pí. Hechtová MPedu
- Žáci naší školy se zúčastnili Breakdance.
- Beseda – Alkohol – pí Sluková
- Beseda – ÚP K. V. – pí Nečasová
- Preventivní přednášky – Tak to nechceš – (9. roč), pí. Hechtová MPedu
- Beseda PČR - Oni nebo my (9. roč.), pí Machalová
- Beseda o rizicích sociálních sítí (8. roč.)
- Preventivní beseda - Čas proměn – (dívky 6. roč.), pí. Hechtová MPedu
- Preventivní beseda – Umění být šťastný (8. roč.), pí. Hechtová MPedu
- Cykloběh – Řekni NE drogám – 21. ročník Cykloběhu za ČR bez drog, což je největší protidrogová kampaň

V hodinách OV, RV, vedeme zpětnou reflexní vazbu k přednáškám, k jednotlivým okruhům jsou směřovány komunitní kruhy, rozborů besed se žáky, třídním učitelem, popř. vyučujícím.

Jednání s rodiči, nebo žáky:

- Velká absence žáků, zhoršený prospěch, psychické potíže žáků
- Zhoršené chování žáka – změna medikace
- Nevhodné chování žáka ve škole k pedagogům a spolužákům, vulgární vyjadřování, pozdní příchody
- Pohovory na 2. stupni – nevhodné poznámky na Instagramu, sebepoškozování
- Pohovor se žáky – špatné vzájemné vztahy mezi spolužáky
- Pohovor se žáky ohledně nikotinových sáčků, ničení školního majetku
- Rozhovor se žáky o jejich neakceptovatelném, drzém a arogantním chování

Zápisy s rodiči – upozornění na školní neúspěch u některých žáků, problémy s chováním a přípravou na školní výuku. V současné době se účastní pohovorů s rodiči také zástupce sociálního odboru v Toužimi paní I. Mikulová.

Další vzdělávání v oblasti primární prevence: školení

- Návykové látky ve školním prostředí
- Měkké cíle
- Všech pět pohromadě – duševní zdraví žáků
- Školení metodiků
- Krizové situace při práci se třídou
- Seminář umělé inteligence

Spolupráce s jinými organizacemi:

Spolupráce s PČR K. Vary – nabídkový cyklus přednášek 1. a 2. stupně.
MP Toužim

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Sdružení primární a protidrogové prevence – nabídka besed, výukových pořadů, informačních letáků
Ospod K. Vary, Sociální úřad MÚ Toužim, PPP K. Vary, SVP K. Vary, MUDr. Věra Jakešová, Český západ

Metodici školní prevence spolupracují s vedením školy, výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli a rodiči.
Aktivity jsou prezentovány v toužimských Infolistech a na webových stránkách školy.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Ve školní rok jsme pracovali s 40 žáky s podpůrným opatřením P1 až P4:

Pro práci žáků se SVP bylo zaměstnáno 7 asistentů pedagoga.

V tomto školním roce jsme spolupracovali nejčastěji s Mgr. et Mgr. Ivetou Dřímálovou z PPP Karlovy Vary, se kterou pravidelně konzultujeme nové zprávy. Mezi další pracovnice PPP, se kterými jednáme patří Mgr. Mižigarová, Mgr. Kohoutová .

Máme i žáky, kteří mají vyšetření ze SPC (Karlovy Vary, Plzeň).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 11 žákům.

Logopedickou péči Povídací hraní vedla paní učitelka I. Gučíková. Po vyšetření žáků v září 2024 paní Mgr. Zdanovcovou z SPC Mozartova Karlovy Vary bylo zařazeno do péče 15 žáků z 1. - 3. ročníků. V září 2025 proběhne nové vyšetření, rodiče nových prvňáčků budou o možnosti logopedického vyšetření u nás ve škole informováni ihned po zahájení nového školního roku.

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

1) Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje
3.4.2025

Kontrola podle zákona 255/2012 Sb. a 258/2000 Sb.:

Kontrolní zjištění: Nevyhovující vzduchotechnické zařízení v prostoru varné kuchyně.

Podlahy skladu zeleniny a komunikačních, propojovacích chodeb jsou zastaralé.

Přijatá opatření: V současné době probíhá naskladnění k projektu oprava vzduchotechniky, výměna bude provedena v období letních prázdnin 2025.

Prostory skladu a chodeb jsme nechali zhodnotit odbornou firmou, v létě 2024 došlo k penetraci a nátěru hydroizolační hmotou především v místech vyplněných nasákavým betonem. Dle potřeby, opotřebení bude nátěr betonu a spár na dlaždicích podlahy opakován.

2) Město Toužim
Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona 255/2012 Sb.,
za období leden – prosinec 2023
Kontrolní zjištění: nebyla shledána

3) Územní správa sociálního zabezpečení
Kontrola dle zákona 582/1991 Sb.,
4.11.2024
Kontrolní zjištění:Nedostatky nebyly zjištěny

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1.Hodnocení činnosti ŠD ve šk. roce 2024/25

V průběhu školního roku se k docházce do ŠD přihlásilo 123 žáků (71 dívek a 52 chlapců) a 6 žáků odhlásilo (4 dívky a 2 chlapci).

Rozdělení žáků do jednotlivých družin:

1. ŠD - paní vychovatelka Veronika Grosserová – třídy: 2.A + 3.A + 4.A
2. ŠD - paní vychovatelka Michaela Cibulková – třídy: 1.A + 4.A + 4.B + 5.A
3. ŠD - paní vychovatelka Hana Slámová – třídy: 2.C + 3.B
4. ŠD - vedoucí vychovatelka Jana Schramková – třídy: 1.B + 2.B + 4.A

Ve školním roce jsme pracovali dle ŠVP pro zájmové vzdělávání v ŠD. Podařilo se nám naplnit cíle, klíčové kompetence a průřezová témata zapracované do ročního a měsíčních plánů ze vzdělávacích oblastí : Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a Umění a kultura.

Zapojili jsme se do projektu OP JAK.

Účastníci zájmového vzdělávání se průběžně učili samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, rozvíjeli komunikační dovednosti, tvořivost a fantazii. Vedeme je k sebeobsluze, upevňování hygienických návyků, správnému stolování, samostatnosti i šetrnému zacházení s vybavením ŠD.

Cílem družinových činností je umožnit účastníkům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je smysluplně využívat volný čas.

Paní vychovatelky prokazují schopnost motivovat žáky k účasti na různorodých činnostech a podporují je k aktivnímu zapojení. Vztahy mezi vychovatelkami a žáky jsou přátelské, založené na vzájemném respektu a důvěře. Vychovatelky dokáží řešit konfliktní situace a přistupují k žákům s empatií. Mají zájem o profesní rozvoj, účastní se seminářů a školení. Pracují s odpovědností a respektem k poslání jejich práce. Tímto přispívají k vytvoření bezpečného, podnětného a podporujícího prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet po stránce sociální i osobnostní.

Společné družinové akce:

Září:

„Kamarádi, co se mají rádi“ - seznamovací hry nejenže pomáhají žákům lépe se poznat, ale také posilují jejich komunikační dovednosti a týmovou spolupráci.

Každá třída si v průběhu prvního týdne vytvořila svůj erb se jmény žáků (stonožku, puzzle, strašidélka, veselá písmenka)

„Ohlédnutí za prázdninami“ - v komunikativních kroužcích jsem si připomněli různé, často úsměvné zážitky z prázdnin a vzpomínky následně výtvarně vyjádřili.

Říjen:

„Podzim kolem nás“ - nás inspiroval k vytváření obrázků (různými technikami zhotovené houby, ježci, stromy s barevným listím atd.), povídání a vycházkám spojených se sběrem přírodnin, které později využijeme.

„Halloween – veselé strašení“ - tvoření duchů, strašidelných hradů, dýní, netopýřů, pavouků. V tělocvičně jsme soutěžili v halloweenských disciplínách: hod pavoukem na kelímkovou pyramidu, hod míčkem a papírovým táckem na cíl a foukání do pavouka v papírovém labyrintu. Na každého soutěžícího čekala sladká odměna.

Listopad:

„**Draci a dračice, ty nás baví nejvíce**“ kreslení, vyrábění různých druhů papírových draků - všechny výrobky jsme využili k výzdobě nástěnek

Nezapomněli jsme na „**Sv. Martina**“ - seznámili se s legendou a tradicemi tohoto svátku a dali se do tvoření.

„**Šikana – kyberšikana**“ povídání v komunikativním kruhu o tom, co je považováno za šikanu, komu se svěřit, jak se bránit.

Prosinec:

V adventním čase jsme si připomněli české zvyky, tradice a připravovali výzdobu družin.

„**Čert, Mikuláš a anděl**“. Různými výtvarnými a pracovními technikami jsme zhotovili tyto postavičky, četli pohádky či vyprávěli zážitky z následné mikulášské nadílky.

„**Těšíme s na Vánoce**“ - tak jsme nazvali tvoření rozmanitých vánočních výrobků: přáníček, svícnků, andělíčků a mnoho dalšího.

V pátek 20.12. jsme si v jednotlivých družinách udělali „vánoční posezení“ spojené s ochutnávkou cukroví. slaných dobrot, poslechem a zpíváním koled... a tak se rozloučili se „starým“ rokem.

Leden:

„**Zimní tvoření a radovánky**“ - nástěnky zdobí tučňáci, lední medvědi, sněhuláci, rukavice, brusle, v některých družinách si žáci zhotovili nádherná zimní sněžitka. Seznámili jsme se s některými zimními pranostikami, správným oblékáním a pravidly bezpečného chování v zimě.

„**Pečujeme o své zdraví**“ -povídali jsme si a vytvářeli koláže na téma zdravého životního stylu = zdravá strava, pitný režim, pravidelný pohyb, dostatek spánku a péče o tělo.

„**Zimní olympiáda**“ - soutěžení na 4 stanovištích (hod na sněhuláky z kelímků, slalom se sněhovou (polystyrenovou) koulí, štafeta ve skládání číselné řady a přechod po ledové (kartonové) kře k danému cíli. Na závěr jsme si zahráli „Na vločkového krále“, poté na soutěžící čekala sladká odměna.

Únor:

„**Valentýnskému tvoření**“ přáníček a malých dárečků pro kamarády, rodiče, učitele. Den svatého Valentýna není totiž jen o lásce mezi dospělými, ale také o přátelství mezi dětmi.

„**Masopust**“ - vyrábění nejruznějších papírových karnevalových masek, šašků, klaunů, omalovánky a vystřihovánky - výzdoba nástěnek i družin.

Březen:

„**Vítání jara**“ – na toto téma jsme tvořili obrázky s jarními motivy = sněženkami, narcisy a tulipány, budky s ptáčky, čápy, šnečky, beruškami ...

11. března proběhlo **projektové odpoledne** s paní Pískovou, kdy si žáci vybrali a poté trpělivě vysypávaly obrázek barevným pískem. Projekt byl dotovaný z OP JAK.

„**Březen – měsíc knihy**“ - četli jsme si pohádky, vyráběli záložky do knihy, povídali o oblíbených knihách, pohádkách i postavičkách, hádali známé pohádkové dvojice a názvy pohádek ze čtených úryvků.

Duben:

„**BESIP – situace v běžném dopravním provozu cestou do školy**“ - připomenutí důležitých pravidel přecházení vozovky, chování na chodníku i na vozovce, zásady bezpečnosti při jízdě na kole a poznávání dopravních značek. Formou kroužkovacího testíku jsme prověřili vědomosti - většina žáků si vedla skvěle.

„**Velikonoce – svátky jara**“ - povídání o svátcích, jaké se k nim váží tradice, zvyky, koledy, vytvářeli různými technikami kuřátka, slepičky, kohouty, zajíčky a další velikonoční motivy.

V úterý 22. dubna jsme si připomněli „**Den Země**“ - besedovali o tom, co naší Zemi nejvíce škodí a jakými činnostmi jí naopak můžeme pomoci, o odpadech - jejich třídění a recyklaci, ochraně vodních toků, lesů či ohrožených zvířat, vysazování zeleně a dalších zajímavých tématech.

„**Čarodějnické tvoření**“, četli jsme si pohádky, vyráběli čarodějnice i vybarvovali omalovánky.

Květen:

„**Maminky mají svátek**“ – vyrábění drobných dárečků a přáníček ke Dni matek

„**Ze života hmyzu**“ - vyhledávali a četli jsme si zajímavé informace o hmyzácích, hráli poznávací hry „Já mám – kdo má“, Hádej kdo jsem – hmyz“, vyráběli včelky, motýly, mraveniště a další živočichy nejen z hmyzí říše.

„**Moje město – vesnice**“ - stručné seznámení s historií města Toužim, městským znakem, historickými budovami, stavbami, pověstmi o našem městě a okolních vesnic. Některé pověsti starší žáci výtvarně zpracovali.

Červen v ŠD

„**MDD**“ - jsme oslavili formou soutěží a hry zvané „Pátračka“. Skupinky žáků, po správném zodpovězení otázky, byly odkázané k dalším stanovištím. Poté luštily vzkaz psaný Morseovou abecedou a na závěr hledaly poklad (dobrotu).

Nezapomněli jsme na „**Den otců**“ (připadl na neděli 15.6.) a tak kdo chtěl, mohl obdarovat svého tatínka přáníčkem či drobným dárkem.

Tvoření jsme hlavně přizpůsobovali přání žáků – letní vystřihovánky, omalovánky, skládačky.

„**Hurá budou prázdniny**“ - tak jsme nazvali každoroční poučení žáků o pravidlech BOZP v létě, o možných rizicích a jak se jim vyhnout. Během prázdnin je důležité tato pravidla dodržovat aby si všichni mohli užít volno bezpečně.

Školní rok 2024/25 proběhl ve všech oddělení ŠD bez vážných kázeňských problémů a úrazů, drobné neshody byly řešeny domluvou se žáky individuálně nebo v komunikativním kruhu, popř. s rodiči.

V družinách vládla přátelská, ač často hlasitá, atmosféra. Žáci si našli spoustu nových kamarádů, naučili různé hry i výtvarné techniky.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 2. - 5. třídy – plavecký bazén KV aréna K.Vary
- Lyžařský kurz - žáci 7.ročníků – Boží Dar
- Dopravní kurz - žáci 5. ročníků získali průkaz mladého cyklisty

8.3 Projekty

MŠMT

- Učíme se pro život 2024 – OP JAK

- Obědy pro děti Karlovarský kraj

Od září 2024 byly zajištěny obědy zdarma pro 36 žáků.

- IKAP - hospodářská komora Karlovy Vary

Polytechnické vzdělávání, robotika

- Ovoce do škol, mléko do škol

- Zdravé zuby

- Den pro náš region

- Pěstujeme s třídou

- Jarní Jarmark

- Srdíčkové dny

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce – umělecký projekt Toužim-Breintnbrunn (5. ročníky)

Hasenpokal – sportovní projekt 6.ročníky (Toužim-Nová Role-Breintnbrunn)

Přátelství v balíčku po třech - společný projekt žáků 7. ročníků (Toužim-Nová Role-Breintnbrunn)

Artprojekt Německo – žáci 8. ročníků (Toužim-Breintnbrunn)

8.3.2 Školní

- Zdravé zuby

- Den pro náš region

- Pěstujeme s třídou

- Jarní Jarmark

- Srdíčkové dny

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Jak se učit-paměť a efektivní učení, Adaptační den, Bezpečně u dopravní nehody, Drakiáda, Čerti, Jak válčili husité, Zdobení vánočních stromečků, Cesta literárním světem, Enviromentální hrátky (Den Země), Karneval, Vánoční zpívání, Ryba rybě povídala, Den Vody, Den Země, Den proti drogám, Pohádky pro lepší začátky (spisovatel Petr Březina), Mravenci, Včely, Den na Toužimském zámku – Pověst o černém mnichovi, Svatý Martin, Hrajeme si s odpady, Markétina dopravní výchova, Miniknižky českých dějin, Mladý horolezec, a logické uvažování, Moudrá sova v násobilce,

Školní parlament

Ztracená Atlantida, Mikuláš, Jarmark,

Práce s projekty je zahrnuta v ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy, v článcích Infolistů.

8.4 Akce školy pořádané pro žáky

Koncerty:

- hudebně výchovný pořad ZUŠ
- hudební vzdělávací pořad „ABBA“ (1. a 2. stupeň)
- hudebně vzdělávací představení Sokolovna Toužim (Parnahaj) (1. a 2. stupeň)

Besedy

- Svět bezpečí
- Svět závislosti
- Policie ČR
- Svět záchranářů
- Dopravní výchova
- Chov a ochrana obojživelníků a plazů
- Čas proměn
- Jsi online II
- Hvězdárna KV
- Kreativcem v životě
- Nebezpečí elektrického proudu

Divadelní představení

- Doctor Dancer
- Vánoce u Čapků aneb jak Karel a Olinka vařili cukroví
- Cesta na Severní pól
- Průzkumníci v Africe
- Když je v pekle neděle
- Pohádkový muzikal
- Husité

Exkurze, výlety:

- Chocolate Art Museum Praha
- Holansko
- UP IPS Karlovy Vary
- Praha (Okno do pravěku, Tutanchamon)
- Teplá (cesta do světa knih a tisku, Hroznatova akademie)
- Porcelánová školička (Nová Role)
- Kladská
- Terezín

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

- Svíčkárna Rodas
- Morava
- Chýše
- Botanická zahrada Bečov nad Teplou,
- Černošín,
- Kozodoj,
- Důl Jeroným
- Hrad Locket
- Zámek Valeč
- Zámek Kynžvart
- Hora Říp
- Kokořín
- Mělník
- Rábí
- Plasy
- Farma Kozodoj
- Lesopark Linhart
- Techmanie Plzeň
- Plzeňský pivovar a historické podzemí
- Muzeum strašidel Plzeň
- Dizajnpark KV (animace)

8.5 Soutěže

8.5.1 Sportovní

McDonald cup - okrskové kolo (1. a 2.místo), okresní kolo (3.místo)

Basket-Junior NBA

Florbal OK (3.místo děvčata 1.st.)

8.7.2 Předmětové

Český jazyk

- Čtenářská soutěž ŠK

- Recitační soutěž 1.st. ŠK

Olympiáda Čj ŠK, OK (15. místo)

Cizí jazyky

- Englishstar (Žáci si porovnali své schopnosti se svými vrstevníky z jiných škol a za své výsledky obdrželi diplomy.

Hudební výchova

- Skřivánek ŠK

Výtvarná výchova

„Babičko, dědečku jsi můj poklad“ (KK)

Výchovy

- Dopravní soutěž

Dějepis

- Olympiáda ŠK, OK - 4.místo, KK

Zeměpis

- Olympiáda ŠK, OK

Matematika

- matematický klokan
- piškvorky KK

9. Závěr

V průběhu roku měli žáci daleko větší možnost zapojení do výletů, exkurzí. Jednotlivé akce jsme žákům díky OP JAK mohli zajistit zdarma (vstupné, jízdné).

Školní rok 2024/2025 byl již plnohodnotným rokem v rámci naplňování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, zavádění digitálních kompetencí napříč celým školním programem. V průběhu školního roku jsme pokračovali v zavádění informačních technologií do výuky, práce s tablety, notebooky, interaktivní tabulí se stávají plnohodnotnou formou výuky napříč školou. Velmi aktivně se začali využívat 3D tiskárny a gravírovací stroje pro výrobu učebních pomůcek a materiálů pro žáky a při výuce 3D brýle.

Za spolupráce školního parlamentu jsme pořádali 1. Jarmark výrobků, prací žáků naší školy. V této nové tradici bychom rádi pokračovali i v dalších letech.



V Toužimi 31. 8. 2025

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

10. Přílohy

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Celkem						Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
II.A	Iveta Gučíková	16	7	9	14	2	0	0	131	11	2	0	0	0	0	0	1,10	16	0	0	0	621	621	0	38,81	38,81	0,00		
I.A	Mgr. Alena Burdová	21	9	12	19	2	0	0	162	0	6	0	0	0	0	0	1,07	21	0	0	0	1409	1409	0	67,10	67,10	0,00		
IX.B	Mgr. Simona Málková	25	14	11	8	17	0	0	259	96	46	23	0	0	1	0	1,61	25	0	0	0	1325	1323	2	53,00	52,92	0,08		
IX.A	Mgr. Jitka Vítková	22	11	11	6	16	0	0	197	83	57	36	0	0	1	0	1,82	22	0	0	0	2017	2017	0	91,68	91,68	0,00		
VIII.B	Mgr. Gabriela Perkausová	26	13	13	6	20	0	0	243	108	60	30	0	0	1	0	1,74	26	0	0	0	2651	2651	0	101,98	101,98	0,00		
VIII.A	Mgr. Edita Keplová Thenotová	26	13	13	13	13	0	0	280	89	48	25	0	0	0	0	1,60	26	0	0	0	1841	1835	6	70,81	70,58	0,23		
VII.B	Monika Bízková	22	6	16	11	11	0	0	229	93	28	2	0	0	0	0	1,44	22	0	0	0	1670	1670	0	75,91	75,91	0,00		
VII.A	Mgr. Veronika Bartoňová	19	8	11	6	13	0	0	172	61	57	14	0	0	0	0	1,71	19	0	0	0	1170	1170	0	61,58	61,58	0,00		
I.B	Mgr. Helena Domicová	19	8	11	19	0	0	0	148	4	0	0	0	0	0	0	1,03	19	0	0	0	626	626	0	32,95	32,95	0,00		
VI.B	Mgr. Štěpánka Hajduchová	19	10	9	8	10	1	0	163	64	27	11	1	0	0	0	1,58	19	0	0	0	1165	1165	0	61,32	61,32	0,00		
V.B	Mgr. Iva Stymik	18	10	8	14	4	0	0	151	38	7	2	0	0	0	0	1,29	18	0	0	0	726	726	0	40,33	40,33	0,00		
V.A	Mgr. Růžena Řeháková	22	13	9	18	4	0	0	159	75	6	0	0	0	2	0	1,36	22	0	0	0	1451	1451	0	65,95	65,95	0,00		
III.A	Šárka Michalcová	20	8	12	17	3	0	0	156	20	4	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	1143	1143	0	57,15	57,15	0,00		
IV.B	Mgr. Emilie Košlerová	20	9	11	16	4	0	0	177	31	10	2	0	0	0	0	1,26	20	0	0	0	1144	1144	0	57,20	57,20	0,00		
IV.A	Mgr. Sabina Ondříčková	19	10	9	14	5	0	0	163	30	12	3	0	0	1	0	1,30	19	0	0	0	1349	1344	5	71,00	70,74	0,26		
III.B	Mgr. Marie Křížová	23	11	12	22	1	0	0	191	14	1	0	0	0	1	0	1,08	23	0	0	0	999	999	0	43,43	43,43	0,00		
II.B	Lenka Matoušová	16	6	10	14	2	0	0	134	8	2	0	0	0	0	0	1,08	16	0	0	0	940	940	0	58,75	58,75	0,00		
VI.A	Mgr. Lucie Nesvadbová	19	9	10	9	9	0	1	164	49	43	9	0	0	1	0	1,61	19	0	0	0	1655	1650	5	87,11	86,84	0,26		
II.C	Mgr. Michaela Pavlíková	15	6	9	15	0	0	0	121	5	0	0	0	0	0	9	1,04	15	0	0	0	944	944	0	62,93	62,93	0,00		
Tříd: 19	Celkem / Počet	387	181	206	249	136	1	1	3400	879	416	157	1	0	8	9	1,36	387	0	0	0	24846	24828	18	64,20	64,16	0,05		

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáci			Prospěch														Chování				Absence						
					Celkový				Počet známek														Ø	ve třídě			o na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Výborní	Chvalitební	Dobří	Dostateční	Nedostateční	Uznáno	Uvolněni	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Ø	1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
II.A	Iveta Gučíková	15	6	9	15	0	0	0	123	12	0	0	0	0	0	0	1,09	15	0	0	0	697	697	0	46,47	46,47	0,00		
I.A	Mgr. Alena Burdová	20	9	11	19	0	1	0	153	4	1	0	2	0	0	0	1,09	20	0	0	0	1388	1388	0	69,40	69,40	0,00		
IX.B	Mgr. Simona Málková	25	14	11	9	16	0	0	248	105	51	20	0	0	1	0	1,63	25	0	0	0	2140	2140	0	85,60	85,60	0,00		
IX.A	Mgr. Jitka Vítková	22	11	11	5	17	0	0	192	86	61	34	0	0	1	0	1,83	22	0	0	0	2137	2137	0	97,14	97,14	0,00		
VIII.B	Mgr. Gabriela Perkausová	26	13	13	8	18	0	0	230	126	57	28	0	0	1	0	1,75	26	0	0	0	2843	2842	1	108,35	108,31	0,04		
VIII.A	Mgr. Edita Keplová Thenotová	25	12	13	12	13	0	0	267	88	52	18	0	0	0	0	1,59	25	0	0	0	1316	1316	0	52,64	52,64	0,00		
VII.B	Monika Bízková	22	6	16	11	11	0	0	244	74	29	5	0	0	0	0	1,42	22	0	0	0	1123	1123	0	51,05	51,05	0,00		
VII.A	Mgr. Veronika Bartoňová	20	9	11	6	14	0	0	189	54	55	22	0	0	0	0	1,72	20	0	0	0	1557	1557	0	77,85	77,85	0,00		
I.B	Mgr. Helena Domicová	21	10	11	19	2	0	0	154	8	3	3	0	0	0	0	1,14	21	0	0	0	1541	1541	0	73,38	73,38	0,00		
VI.B	Mgr. Štěpánka Hajduchová	19	10	9	8	11	0	0	172	54	27	13	0	0	0	0	1,55	19	0	0	0	1437	1437	0	75,63	75,63	0,00		
V.B	Mgr. Iva Stymik	17	9	8	12	5	0	0	146	33	7	1	0	0	0	0	1,27	17	0	0	0	931	931	0	54,76	54,76	0,00		
V.A	Mgr. Růžena Řeháková	22	13	9	19	3	0	0	171	62	6	1	0	0	2	0	1,32	22	0	0	0	1460	1460	0	66,36	66,36	0,00		
III.A	Šárka Michalcová	20	8	12	19	1	0	0	154	24	2	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	1018	1018	0	50,90	50,90	0,00		
IV.B	Mgr. Emilie Košlerová	19	8	11	12	7	0	0	157	35	11	6	0	0	0	0	1,36	19	0	0	0	1387	1387	0	73,00	73,00	0,00		
IV.A	Mgr. Sabina Ondříčková	19	10	9	15	4	0	0	156	34	13	5	0	0	1	0	1,37	19	0	0	0	1730	1730	0	91,05	91,05	0,00		
III.B	Mgr. Marie Křížová	23	11	12	21	2	0	0	190	15	2	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	1200	1200	0	52,17	52,17	0,00		
II.B	Lenka Matoušová	16	6	10	14	2	0	0	128	14	2	0	0	0	0	0	1,12	16	0	0	0	1067	1067	0	66,69	66,69	0,00		
VI.A	Mgr. Lucie Nesvadbová	18	9	9	8	10	0	0	169	46	32	5	0	0	0	0	1,50	18	0	0	0	1439	1439	0	79,94	79,94	0,00		
II.C	Mgr. Michaela Pavlíková	17	7	10	16	1	0	0	132	10	2	0	0	0	0	9	1,10	17	0	0	0	1106	1106	0	65,06	65,06	0,00		
Tříd: 19	Celkem / Počet	386	181	205	248	137	1	0	3375	884	413	161	2	0	6	9	1,37	386	0	0	0	27517	27516	1	71,29	71,28	0,00		