

Výroční zpráva o činnosti školy

2025- 2026

Základní škola

Toužim, příspěvková organizace

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 - 2026

Projednáno na pedagogické radě dne: 28.8.2026

Projednáno na Školské radě dne: 2.9.2026

Vyjádření Školské rady:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy
za šk. r. 2025/2026 bez připomínek. Škola stanovené úkoly splnila.

předseda Školské rady: Ivana Mikulová

Zpráva byla odeslána Radě MÚ Toužim dne: 10.9.2026

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školy	4
1.1 Zřizovatel	4
1.2 Základní údaje	4
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti	4
1.4 Okruhy doplňkové činnosti	4
1.5 Umístění školy, vymezení majetku	5
1.6 Počet žáků, spádová oblast školy	5
1.7 Školská rada	6
2. Přehled učebních plánů	7
2.1 Vzdělávací programy	7
2.2 Volitelné předměty, mimoškolní činnost	7
2.3 Koncepce rozvoje školy	7
2.4 Plány školy	8
3. Údaje o pracovnících školy	9
3.1 Počty pracovníků	9
3.2 Kvalifikovanost učitelů	9
3.3 Věkové složení pedagogického sboru	10
3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení	10
3.5 Péče o zaměstnance	11
3.6 BOZP	11
4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních fondů, rozvojových a mezinárodních projektů	12
4.1 Výroční zpráva o hospodaření	12
4.2 Další finanční zdroje	12
5. Údaje o zařazování dětí	12
5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ	12
5.2 Vycházející žáci	13
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	16
6.1 Přehled klasifikace za školní rok 2020 - 2021	16
6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků	16
6.3 Školní pedagogické pracoviště	16
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	17
6.5 Žáci vyžadující speciální péči	19
7. Údaje o inspekci a dalších kontrolách	19
8. Údaje o mimoškolních aktivitách	20
8.1 Hodnocení činnosti školní družiny	20
8.2 Kurzy	24
8.3 Projekty	24
8.3.1 Mezinárodní	24
8.3.2 Školní	24
8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové	25
8.4 Akce školy pořádané pro žáky	25
8.5 Soutěže	26
8.5.1 Sportovní	26
8.5.2 Předmětové	26
9. Závěr	27
10. Přílohy	28

1. Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

Město Toužim, Sídliště 428, 364 20 Toužim
IČO 255 076
okres Karlovy Vary
Karlovarský kraj

1.2 Základní údaje

Název školy	Základní škola Toužim, příspěvková organizace
Sídlo školy	Plzeňská 395, 364 01 Toužim
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995826
Datum zařazení do sítě škol	1. září 1996
Statutární zástupce	Mgr. Zdeňka Zemanová, ředitelka školy
Vedení školy	Mgr. Radek Janák, zástupce ředitelky
Telefon, fax	739245247
E-mail	zstouzim@zstouzim.cz
Webové stránky	www.zstouzim.cz
Datová schránka	ex2mtgg
Součásti školy	Základní škola - IZO 102 088 977 Školní družina - IZO 102 200 282 Školní jídelna - IZO 102 652 023
Obor vzdělávání	79-01-C/01 ZŠ

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Toužim, příspěvková organizace, Základní školy a mateřské školy Toužim a Základní umělecké školy Toužim formou závodního stravování. Od ledna 2026 začala školní jídelna vařit pro cizí strávníky (veřejnost).

1.4 Okruhy doplňkové činnosti

Zřizovatel udělil souhlas k provozování následující doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů
- pronájem nebytových prostor

1.5 Umístění školy, vymezení majetku

Škola je umístěna uprostřed města, blízko autobusového nádraží, což je výhodné vzhledem k dopravě v široké spádové oblasti, ze které přicházejí žáci.

Školní areál je tvořen sestavou složenou ze tří víceposchodových a jedné jednoposchodové budovy vzájemně propojených spojovacími chodbami - č.p. 395 včetně pozemků parc.č.st. 383/1, st. 383/2, st. 733, st. 383/3, st. 383/4 a část pozemku p.č.st. 411 v k. ú. Toužim .

- Majetek ve vlastnictví zřizovatele dle výpisu z evidence nemovitostí je základní škole bezplatně zapůjčen k jejímu hospodářskému využití na dobu neurčitou.
- Příspěvkové organizaci je bezplatně předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití z majetku zřizovatele movitý majetek.
- Hodnota movitého majetku je aktualizována pravidelnou inventurou majetku.

Kapacita školy, učební prostory

Zařazením do sítě škol byla ve škole po několika změnách povolena následující kapacita jednotlivých součástí:

- Základní škola - 700 žáků
- Školní družina - 250 žáků
- Školní jídelna - 600 jídel

Stávající kapacita zdaleka nedosahuje těchto počtů (klesající počet obyvatel-žáků), přesto jsou to údaje reálné, zajištění provozu v plné kapacitě dále brání nedostatečná personální obsazenost školy.

1.6 Počet žáků, spádová oblast školy

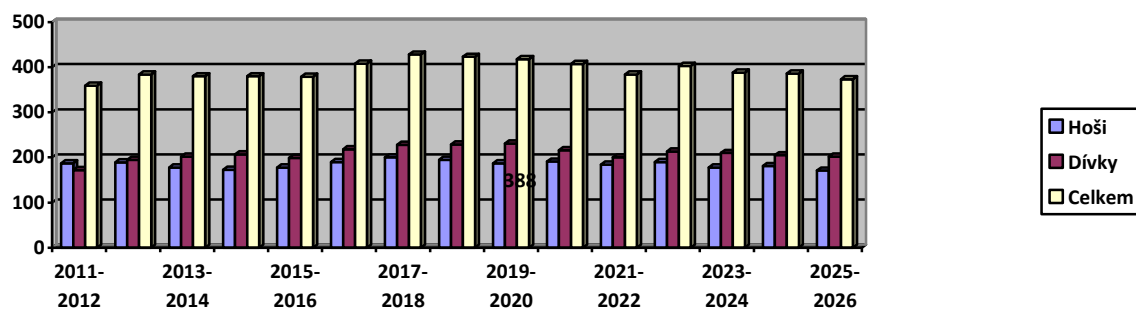
Školní rok 2025- 2026 (stav ke konci školního roku)

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Hoši	17	17	18	20	18	22	19	15	25	171
Dívky	23	22	28	25	18	19	18	25	24	202
Celkem	40	39	46	45	36	41	37	40	49	373

Vývoj počtu žáků :

Školní rok	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026
Hoši	178	173	178	190	200	195	187	191	184	190	178	181	171
Dívky	202	207	199	218	228	229	231	216	200	213	210	205	202
Celkem	380	380	379	408	428	424	418	407	384	403	388	386	373

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace



Počet žáků souvisí především s celkovým republikovým demografickým vývojem. V průběhu školního roku se přihlásilo 10 žáků a odhlásilo se 12 žáků (z toho 6 žáků přestoupilo na Základní školu a Mateřskou školu Toužim dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Karlovy Vary).

1.7 Školská rada

Školská rada podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) od 1.1.2026

Předsedou devítičlenné rady je Bc. Ivana Mikulová, DiS.

Členy Školské rady jsou: -zástupci rodičů Krejčová Pavlína
Mikulová Ivana
Kuberová Bohuslava

-zástupci zřizovatele Bc. Robert Hrůza
Bc. Dita Bukvářová
Mgr. Jan Thenot

-zástupci pedagogů Mgr. Simona Málková
Mgr. Lucie Nesvadbová
Mgr. Michaela Pavlíková

Školská rada pracuje dle schváleného plánu.

2. Přehled učebních plánů

2.1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se pro život (schválený Školskou radou)

2.2 Volitelné předměty, zájmové kroužky

Volitelné předměty:

Vzdělávací program umožňuje zařadit volitelné předměty pro žáky od 2. ročníku. Druhý cizí jazyk je zařazen od 7. ročníku.

Žáci pracovali celkem ve 29 skupinách volitelných předmětů:

2. ročník:	Sportovní hry (2), Dovedné ruce,
3. ročník:	Etická výchova (2)
4. ročník:	Sportovní hry(2), Dramatická výchova,
5. ročník:	Sportovní hry(2) , Dovedné ruce
6. ročník:	Etická výchova (2)
7. ročník:	Řemeslná výroba, Sportovní hry (2) Německý jazyk(2),
8. ročník:	Sportovní hry, Hudba a pohyb, Základy techniky Německý jazyk (2), Ruský jazyk
9. ročník:	Seminář z ČJ a M(2), Všeobecný seminář Německý jazyk (2), Ruský jazyk

Mimoškolní činnost:

Ve školním roce 2025/2026 byly kroužky otvírané jako volnočasové aktivity DDM Karlovy Vary (Hasiči). Dva kroužky Veselá věda a Hravé kostky pro první stupeň jsou organizovány Veselou vědou s.r.o.

2.3 Koncepce rozvoje školy

Vypracována strategie rozvoje Základní školy Toužim, příspěvková organizace do roku 2030 je průběžně naplňována a aktualizována

Plnění koncepce rozvoje:

Technické vybavení:

- Pokračuje obměna vybavenosti tříd, kabinetů (skříně, lavice, židle)
- Začíná výměna, rozvodů tepla a vody v budovách D,C
- V rámci protipožární ochrany začíná doplnění požárních dveří a zabezpečení (pavilonů D,C)

Výchovně vzdělávací proces

- ŠVP – aktualizovaného z hlediska informačních technologií a rozšířeného o digitální kompetence – do praxe probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi
- Volitelné předměty byly nabídnuty a vyučovány od 2. ročníku, druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku.
- Anglický jazyk se vyučuje od 1. ročníku.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo umožněno dle aktuálních nabídek
- V letošním roce pracovalo na škole pět asistentek pedagoga.
- Při řešení výchovně vzdělávacích problémů naplno pracuje Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, zástupce vedení, třídní učitel).

Obecné cíle

- Pokračuje zkvalitnění informačního toku, nejen prostřednictvím nástěnek ve sborovně, ale především předáváním zpráv prostřednictvím internetové sítě.
- Plné zapojení elektronické žákovské knížky pro rychlý kontakt a komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- Jednotlivé akce ze života školy jsou zveřejňovány na stránkách školy.

2.4 Plány školy

Plán školy v daném školním roce obsahoval organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti a její metodické zajištění, oblast spolupráce s rodiči, s obcí, s organizacemi, materiálně technické zajištění a vybavení, zajištění bezpečnosti a hygieny práce. Důraz byl kladen na plnění cílů školy vycházející ze strategie rozvoje školy:

- poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Měsíční plány jsou průběžně sestavovány a vycházejí z ročního kalendáře akcí, který byl sestaven předmětovými komisemi na začátku školního roku. Obsahují termíny a přidělení osobní zodpovědnosti za akce.

Roční plán kontrolní a hospitační činnosti je sestaven jmenovitě pro členy vedení školy, jako harmonogram rozdělení hospitací a kontrol, obsahuje výčet a časové rozvržení kontrol, testů, vzájemných hospitací. Vychází z hlavních úkolů kontroly v daném školním roce. Jednotlivé zápisy kontrol a hospitací jsou uloženy v kanceláři školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků je tento plán vydán a průběžně opravován dle nově vzniklých požadavků pro výchovně vzdělávací proces školy. Jsou jím podchyceny podmínky a průběh DVPP, které jsou nabízeny institucemi v rámci programů akreditovaných MŠMT. Velká část školení je nabízena jako webináře.

Závěr: Plány školy, předmětových komisí, DVPP, kontrolní a hospitační činnosti byl naplněn, učivo odučeno dle tematických plánů pro jednotlivé předměty.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Počty pracovníků

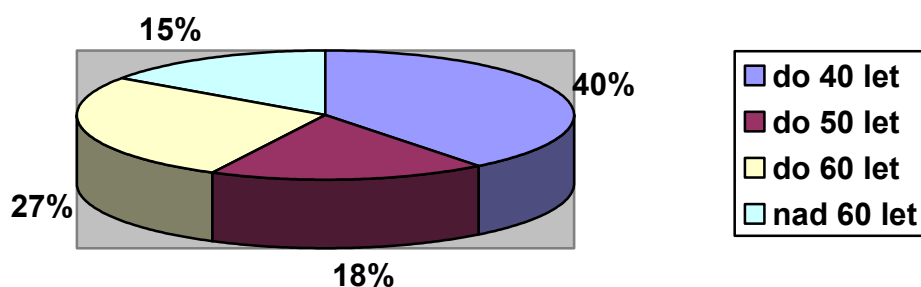
Pracovní zařazení	Počet fyzických prac.
Pedagogické (učitel, asistent,)	33
vychovatelky ŠD	4
správní zaměstnanci	5
THP	2
školní stravování	6
Celkem	52

Přepočtený stav pracovníků na celé úvazky je nižší, v průběhu roku se počet zaměstnanců měnil z důvodu částečných úvazků nekvalifikovaných učitelů. Dále úvazky správních zaměstnanců a zaměstnanců ve stravování se v průběhu roku neměnily oproti předcházejícím letům, v této oblasti došlo k ustálení.

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	Počet	§32 odst.1 písm.b "doplňuje si studium"
Vedení školy	2	
1. – 5. ročník	11	0
6. – 9. ročník	14	3
Celkem	27	3

3.3 Věkové složení pedagogického sboru



3.4 Další vzdělávání pedagogů, celoživotní učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Rozšířila se možnost financování DVPP ze šablon OPVK JAK.

Studium pro splnění kvalifikovanosti:

- Studium PF - učitelství (3)

Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, inkluze, žáci s SPU

- Řečová výchova
- Poruchy příjmu potravy
- Děti, dospívající a pornografie v Dii věku
- Rizika za displejem
- Psychohygiena
- Setkání metodiků
- Třídní učitel, třídní kolektiv
- Jak vybrzdit školní průšvih
- Komunikace s rodiči a problémovými osobami
- Dítě s vývojovou dysfázií
- Novinky v předlékařské a první pomoci

RVP (revize)

- Výtvarná a filmová výchova
- Formativní hodnocení
- Slovní hodnocení
- Role AP při podpoře adaptace žáků 1. Ročníků

Metodické semináře

- Nakladatelství KELT
- Jak si užít hodinu s pubertáky
- Classroom activity
- Jak se připravit na přípravy
- Jak rozhýbat hodiny češtiny
- Hry do výuky
- Evropská unie
- Dějepis jako dobrodružství
- Aktivita v Aj

ICT

- Canva na pohodu

Další vzdělávání

Školení nepedagogických zaměstnanců

- hygienické minimum (zaměstnanci školní jídelny)
- FKSP
- Práce s datovou schránkou

3.5 Péče o zaměstnance

Základní dokumenty týkající se péče o zaměstnance byly projednány na pedagogických a provozních poradách (Zásady hospodaření s FKSP, rozpočet čerpání FKSP, Systém školení a vzdělávání, Kriteria pro poskytování osobních příplatků a odměn v roce 2026, Plán čerpání dovolených a dnů na samostudium v roce 2026, Vnitřní platový předpis, Cestovní náhrady, Pracovní doba). Největší část rozpočtu FKSP je věnována na příspěvek na obědy a na příspěvky na důchodové připojištění. Základní přiděl je 1%.

3.6 BOZP

Zaměstnanci

- Oblast BOZP je zajištěna smlouvou s odborným pracovištěm Apostav s.r.o..
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro školení o BOZP.
- Všichni noví zaměstnanci byli proškoleni podle osnovy pro vstupní školení o BOZP.
- V dubnu 2026 proběhla pravidelná bezpečnostní prohlídka celého areálu školy – závěry prohlídky byly zpracovány a odevzdány zřizovateli.
- Všechny revize zařízení včetně učebních přístrojů proběhly podle termínů – revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři školy.
- Je zpracován přehled rizik a vybavování zaměstnanců ochrannými pomůckami – ochranné pomůcky jsou přiděleny.

Žáci

- Žáci jsou pravidelně proškoleni v rámci BOZP žáků, opakovaně při porušení bezpečnosti.
- Analýza rizik při činnostech žáků je prováděna dle potřeby a projednána na pedagogických radách.

4. Základní údaje o hospodaření, využití finančních zdrojů, rozvojové a mezinárodní projekty

4.1 Zpráva o hospodaření (Příloha č.1)

V roce 2025 byly čerpány finanční prostředky:

- a) Od zřizovatele 4 700 000,- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 32441242,- Kč

Kalendářní rok 2025 byl ukončen se zlepšeným výsledkem hospodaření v částce 459197,11 Kč, celá částka byla převedena na Rezervní fond základní školy.

Zpráva o stavu fondů, projektů jsou přílohou výroční zprávy.

4.2 Další finanční zdroje využívané v roce 2025/2026

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, šlo především o programy:

- OP JAK II
- Obědy do škol

5. Údaje o zařazování dětí

5.1 Děti zařazené do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ Toužim pro školní rok 2026 - 2027 proběhl 4.2.2026

Celkem zapsáno žáků	48
Rozhodnuto o odkladu školní docházky, přestěhování,	3
Nastoupí do 1. ročníku /stav k 31.8.2025	44ZŠ (1 ZŠ a MŠ)

K 30. 6. 2026 je přihlášeno 15 žáků do vyšších ročníků , z vyšších ročníků 7 žáků odcházejí z důvodů stěhování.

2. června 2026 proběhl první adaptační den budoucích prvňáčků spolu s novými učitelkami, již zařazení do tříd, mohli se seznámit tedy se svými spolužáky a třídou kam 1. září přijdou.

5.2 Vycházející žáci

Výchovný poradce Mgr. Štěpánka Hajduchová

V průběhu školního roku 2025/2026 byly v oblasti kariérového poradenství realizovány aktivity zaměřené na podporu žáků při volbě další vzdělávací cesty a orientaci v přijímacím řízení. Při práci se žáky byla využívána aplikace Salmondo, která pomáhala žákům poznávat jejich zájmy, schopnosti a možnosti budoucího profesního uplatnění.

Žáci se zúčastnili výstav středních škol Karlovarského a Plzeňského kraje, kde získali přehled o nabídce studijních a učebních oborů. V rámci výuky byly průběžně zařazovány aktivity zaměřené na orientaci v systému přijímacího řízení, práci s informacemi o středních školách a podporu při výběru vhodného oboru.

V listopadu proběhla informační schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků, na které byli rodiče seznámeni s průběhem přijímacího řízení, podáváním přihlášek a dalšími důležitými termíny. Žáci měli rovněž možnost navštívit několik středních škol, například Střední školu Planá, a získat tak přímou zkušenost s prostředím a nabízenými obory.

Významným přínosem byla také spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Karlovarského kraje, která umožnila žákům účast na řemeslných dnech a dalších aktivitách podporujících poznávání technických a řemeslných profesí. Realizované aktivity přispěly k lepší informovanosti žáků i jejich zákonných zástupců a podpořily žáky při odpovědném rozhodování o jejich dalším vzdělávání.

V rámci poradenství k volbě povolání žáci absolvovali akce a exkurze:

- 1) Úřad práce Karlovy Vary
- 2) Škola 2026 Ostrov
- 3) Festival SŠ Plzeň
- 4) Online exkurze do podniků přes hospodářskou komoru Karlovarského kraje
- 5) Projekt volba povolání (SŠ stavební K.Vary)
- 6) Třídní schůzky – jak podávat přihlášky na SŠ, systém Dipsy
- 7) Exkurze vybraných žáků na SOU Planá (workshop)
- 8) Řemeslné dny (Hospodářská komora) praktické vyzkoušení učebních oborů
- 9) Aplikace SALMONDO (program pro kariérní orientaci žáků)

V letošním roce při podávání přihlášek na střední školu mohli žáci podat v 1. kole tři přihlášky. Ke změně došlo i ve způsobu dodávání přihlášek, kdy měli žáci 2 možnosti:

- a) plně elektronicky (přes ID zákonného zástupce)
- b) hybridně (zapsání přihlášek do elektronického systému a zaslání výpisu z Dipsy na školy)

Při podávání přihlášek se dbalo již na preference, kam se žák chtěl dostat (od letošního roku nebyli zápisové lístky).

V 8. ročníku je 1 žákyně se splněnou povinnou školní docházkou. Zákonní zástupci podali žádost o pokračování ve vzdělávání na základní škole, po projednání na pedagogické radě bylo vyhověno.

Přijímací řízení žáků 9. ročníku ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku celkem 49 žáků devátých tříd. V prvním kole přijímacího řízení bylo úspěšně přijato 48 žáků, jedna žákyně musela podat přihlášku do druhého kola, nyní je též přijata.

Žáci byli přijati na široké spektrum středních škol a učebních oborů. Největší zájem byl o řemeslné a technické obory, zejména truhlářství, stavebnictví, automobilní obory, elektrotechniku a strojírenství. Významně byly zastoupeny také obory zaměřené na gastronomii a služby, ekonomiku, zdravotnictví, pedagogiku a informační technologie.

Z celkového počtu přijatých žáků pokračuje 25 žáků v učebních oborech, 21 žáků v maturitních oborech středních odborných škol, 1 žák na gymnáziu a 1 žák na konzervatoři, 1 žákyně na osmiletém gymnáziu.

řehled oborů, na které byli žáci přijati

Obor	Počet žáků
Truhlář	7
Kuchař – číšník	6
Obchodní akademie	4
Autolakýrník	3
Zdravotnické lyceum	2
Asistent zubního technika	2
Informační technologie	2
Kadeřník	2
Cukrář	2

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Gymnázium	1
Veterinářství	1
Zemědělec – farmář	1
Opravář zemědělských strojů	1
Zedník	1
Cestovní ruch	1
Hudba (konzervatoř)	1
Bankovníctví a pojišťovnictví	1
Požární ochrana	1
Mechanik opravář motorových vozidel	1
Provoz a ekonomika dopravy	1
Bezpečnostně právní činnost	1
Elektrotechnika	1
Autoelektrikář	1
Strojní mechanik	1
Stravovací a ubytovací služby	1

Celkem přijatých žáků 50

Komentář a zhodnocení

Z uvedeného přehledu vyplývá, že největší zájem byl o technické a řemeslné obory, zejména truhlářství, automobilní obory a stavebnictví. Významné zastoupení měly rovněž obory zaměřené na gastronomii, ekonomiku, zdravotnictví a pedagogiku. Struktura zvolených oborů odpovídá zájmům žáků i aktuálním potřebám trhu práce v regionu.

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 lze hodnotit jako velmi úspěšné. Vysoká míra přijetí žáků již v prvním kole potvrzuje dobrou připravenost žáků na přijímací řízení a efektivní spolupráci školy, žáků a jejich zákonných zástupců při volbě dalšího vzdělávání. Jeden žák byl

přijat na gymnázium, jedna žákyně na osmileté gymnasium, jeden žák pokračuje ve studiu na konzervatoři a jedna žákyně musela podat přihlášku do druhého kola.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

6.1 Přehled klasifikace školy za školní rok 2025 – 2026

Statistické údaje za 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026 jsou přílohou č. 2 této výroční zprávy.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve vzdělávacím programu korespondují s plněním výchovně vzdělávací strategie na úrovni jednotlivých klíčových kompetencí. Cíle vzdělávání se daří naplnit na úrovni možností, znalostí a dovedností jednotlivých žáků.

Zpětnou vazbou jsou výsledky celostátních přijímacích zkoušek (CERMAT) na střední školy.

6.2 Účast v testech – výsledky testování žáků

V letošním školním roce jsme využívali testy školní inspekce - organizují si předmětové komise samostatně, portál inspis dat ČŠI obsahuje zásobu testových úloh, které byly použity při testování ČŠI a které se objevili při přijímacích zkouškách na SŠ. Při zadání výsledků do databáze, portál vyhodnotí výsledky a též poskytne srovnání s ostatními řešiteli testů.

Deváté ročníky absolvovaly přijímací zkoušky nanečisto.

V letošním roce jsme byli zařazení do šetření ČŠI, které ministr školství v průběhu testování zrušil.

6.3 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026

ŠPP na naší škole tvoří:

Mgr. Křížová - výchovná poradkyně pro 1.stupeň,

Mgr. Hajduchová - výchovná poradkyně pro 2.stupeň a kariérová poradkyně,

Mgr. Dornicová - metodička prevence pro 1.stupeň,

Mgr. Málková - metodička prevence pro 2.stupeň.

Činnost jednotlivých členů byla zaměřena na podporu žáků, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Průběžná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- Koordinace podpůrných opatření a jejich vyhodnocování
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při práci se žáky se SVP
- Konzultace se zákonnými zástupci

Kariérové poradenství:

- Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnostech dalšího vzdělávání
- Individuální konzultace k volbě povolání
- Administrativní podpora při přijímacím řízení na střední školy
- Spolupráce se středními školami a dalšími institucemi

Prevence rizikového chování:

- Realizace aktivit vycházejících z Minimálního preventivního programu školy
- Besedy, preventivní programy a třídnické hodiny zaměřené na podporu zdravých vztahů a bezpečného chování
- Řešení jednotlivých případů rizikového chování ve spolupráci se zák. zástupci

Podpora žáků a pedagogů:

- Poskytování poradenských konzultací
- Pomoc při řešení vzdělávacích, výchovných a vztahových obtíží
- Metodická podpora třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků
- Spolupráce s vedením školy při řešení aktuálních potřeb žáků

Spolupráce s institucemi:

ŠPP spolupracovalo zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR, středními školami a dalšími odbornými organizacemi podle potřeb školy a jednotlivých žáků.

Vyhodnocení činnosti:

Stanovený plán ŠPP byl v průběhu školního roku naplňován. Dařilo se poskytovat podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, realizovat preventivní aktivity a zajišťovat poradenské služby pro žáky, jejich zák. zástupce i pedagogy.

Přínosem byla zejména vzájemná spolupráce členů ŠPP, třídních učitelů a vedení školy.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu :

Školní preventista: Mgr. Simona Málková, Mgr. Helena Dornicová

Ve školním roce 2025/2026 byla na 1. i 2. stupni základní školy průběžně realizována primární prevence rizikového chování v souladu se školním preventivním programem. Preventivní aktivity byly zaměřeny na podporu zdravého životního stylu, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování v online prostředí, prevenci závislostí a posilování osobnostních a sociálních kompetencí žáků. Bezpečné chování na silnici.

Preventivní témata byla zařazována do výuky jednotlivých předmětů, zejména občanské výchovy, rodinné výchovy, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, etické výchovy, třídnických hodin a dalších vzdělávacích aktivit. Součástí prevence byly také besedy, projektové dny a programy vedené odbornými pracovníky. Žáci byli průběžně seznamováni s pravidly bezpečného chování, zásadami vzájemného respektu a možnostmi řešení problémových situací.

Pozitivně lze hodnotit aktivní spolupráci většiny třídních kolektivů při preventivních aktivitách a otevřenost žáků při řešení vzniklých problémů. Přínosné byly také třídnické hodiny zaměřené na podporu zdravého klimatu ve třídách a posilování vzájemných vztahů.

Přednášková a preventivní činnost 2025-2026

Adaptační den pro žáky budoucích 1. tříd, červen 2026 – cílem projektu je adaptace žáků budoucích 1. tříd ve školním prostředí, zúčastnění učitelé: Iveta Gučíková, Lenka Matoušová

Besedy Policie ČR – Zebra se za tebe nerozhledne 3. ročníky

Besedy s Městskou policií Toužim – 1. stupeň

Bečovská botanická zahrada – 1. stupeň – ekologické přednášky a aktivity

EKO – KOM – ekologická přednáška na 1. stupni

Cyklistická show – zaměřená na bezpečnost na kole, koloběžce, bruslích – 1. – 5. roč. a 6. – 9. roč.

Svět záchranářů Karlovy Vary pro žáky 4. tříd – plnění cyklistického průkazu

Dopravní soutěž Karlovy Vary pro žáky 5. a 7. tříd

Adaptační den pro žáky 6. tříd - září 2025 – cílem projektu je adaptace žáků na druhém stupni, třídní učitelé: Mgr. Jana Krbcová, Lucie Hanzlíčková

Preventivní přednášky MPedu – 6. roč. - **Čas proměn** – dívky – fyzické a psychické změny spojené s pubertou, hygiena, první menstruace, chlapci – **Na startu mužnosti** – fyzické změny, hygiena, pocity

Besedy MP – **dopravní bezpečnost** (E. Kanátová) – 6. roč.

Besedy Policie ČR - **Šikana, kyberšikana** (L. Machalová) - 6. a 7. roč.

Primární pobyt s přednáškami a preventivními aktivitami v Kempu Relax Teplá pro žáky 2. a 7. tříd

Besedy Policie ČR – **Oni nebo my** – prevence kriminality, rozvoj právního vědomí - 8. roč.

Besedy Policie ČR – **Tvoje cesta načisto** - protidrogová prevence - 9. roč.

Beseda – **Nikotinové výrobky** – 6. - 8. ročník

Preventivní přednášky MPedu - 7. roč. – **Bát se či nebát se** – vznik závislosti

Preventivní přednášky MPedu – 8. roč. – **Žena jako symbol života dívky** – reprodukční zdraví, antikoncepce. Chlapci – **Cesta k mužnosti** – zodpovědné sexuální chování, spermioqram, neplodnost

Preventivní přednášky MPedu – 9. roč. – **Holky z Venuše, kluci z Marsu** – sexuální identita, prevence rakoviny varlat a HPV, samovyšetření, kondom

Den Země – 1. stupeň se zaměřil na ekologické vycházky, 2. stupeň na úklid města

Srdíčkové dny – podzimní a jarní sbírky spojené s prodejem upomínkových předmětů

Den dětí – akci opět uspořádali a zaštitili žáci 9. ročníků pro 1. stupeň a mateřské školky

Taktické cvičení požární ochrany – 1. a 2. stupeň

V hodinách OV, RV, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a ostatních předmětech vedeme zpětnou reflexní vazbu k přednáškám, rozbory besed se žáky. Pro následující školní rok doporučujeme pokračovat v preventivních aktivitách zaměřených zejména na oblast kyberbezpečnosti, prevenci kyberšikany, duševní zdraví žáků, reprodukční zdraví, posilování odpovědného používání digitálních technologií a hlavně podporu pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

V průběhu školního roku proběhla individuální i společná jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci v případech porušování školního řádu a při řešení projevů rizikového chování. Nejčastěji se jednalo o nevhodné vztahy mezi spolužáky, konflikty v třídních kolektivech, vyšší absence, školní neúspěch, nedostatečná domácí příprava, nevhodnou komunikaci, používání mobilních telefonů v rozporu s pravidly školy, pořizování fotografií bez souhlasu

dotčených osob, problémy spojené s používáním sociálních sítí a nevhodné chování během vyučování.

Všechny situace byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školních metodiků prevence, vedení školy, zákonných zástupců. Nebyly zaznamenány závažné případy rizikového chování vyžadující zásah externích institucí.

Celkově lze konstatovat, že cíle stanovené školním preventivním programem byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány a realizované preventivní aktivity přispěly k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

6.5 Žáci vyžadující speciální péči

Ve školní rok bylo evidováno 67 podpůrných opatření P1 až P4:

Pro práci žáků se SVP byli zaměstnáni 4 asistenti pedagoga.

V tomto školním roce jsme spolupracovali nejčastěji s Mgr. et Mgr. Ivetou Dřímálovou z PPP Karlovy Vary, se kterou pravidelně konzultujeme nové zprávy. Mezi další pracovnice PPP, se kterými jednáme patří Mgr. Mižigarová, Mgr. Kohoutová .

Máme i žáky, kteří mají vyšetření ze SPC (Karlovy Vary, Plzeň).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 16 žákům.

Logopedickou péči Povídkové hraní vedla paní učitelka I. Gučíková. Po vyšetření žáků v září 2025 paní Mgr. Zdanovcovou z SPC Mozartova Karlovy Vary bylo zařazeno do péče 17 žáků z 1. - 3. ročníků. V září 2026 proběhne nové vyšetření, rodiče nových prvňáčků budou o možnosti logopedického vyšetření u nás ve škole informováni ihned po zahájení nového školního roku.

7.Údaje o inspekci a dalších kontrolách

1) Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje

a) Předmět kontroly

Státní zdravotní dozor nad dodržováním nařízených protiepidemických opatření dle § 67, 66,75 vyhlášky 389/2023 Sb., o systému epidemiologické bdělosti pro vybraná infekční onemocnění

22.10.2025, Virová hepatitida A

Kontrolní zjištění bez nálezu potřebného k odstranění

b) Dle zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

c) 27.4.2026 Školní jídelna

Kontrolní zjištění: bez nálezu

2) Město Toužim veřejnoprávní kontrola ve smyslu zákona 255/2012 Sb.

a) 21.10.2025 za období 1.1.2024 do 31.12.2024

Nebyly zjištěny nedostatky, které by vedly k porušení rozpočtové kázně

b)21.5.2025 za období 1.1.2025 do 31.12.2025

Nebyly zjištěny nedostatky, které by vedly k porušení rozpočtové kázně

3) Veřejná zdravotní pojišťovna České republiky

13.5.2026, dodržování pojistného podle § 22 zákona 592/1992Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění

Období 1.3.2022 – 30.4.2026

Zjištění: Plátce plní ustanovení dle jmenovaného zákona

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1.Hodnocení činnosti ŠD ve šk. roce 2025/26

V průběhu školního roku se k docházce do ŠD přihlásilo 124 žáků (72 dívek a 52 chlapců) a 12 žáků odhlásilo (6 dívek a 6 chlapců).

Rozdělení žáků do jednotlivých družin:

1. ŠD - paní vychovatelka Veronika Grosserová – třídy: 2.A + 2.B
2. ŠD - paní vychovatelka Michaela Cibulková – třídy: 1.A + 4.A
3. ŠD - paní vychovatelka Hana Slámová – třídy: 3.A + 3.B+4.B+5.A,
4. ŠD - vedoucí vychovatelka Jana Schramková – třídy: 1.B +3.C+5.B

V průběhu tohoto školního roku pokračujeme v realizaci vzdělávacích aktivit podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro zájmové vzdělávání ve školní družině (ŠD). Tento program je tvořen s cílem komplexně rozvíjet žáky prostřednictvím cílených oblastí vzdělávání (Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce a Umění a kultura), klíčových kompetencí a průřezových témat, která jsou začleněna do ročních a měsíčních plánů.

Pokračujeme také v naplňování projektu Šablony II OP JAK pro ŠD, který přispívá ke zkvalitnění zájmového vzdělávání v ŠD pomocí moderních metod a materiálů.

Účastníci zájmového vzdělávání se pùběžně učí samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, rozvíjejí komunikační dovednosti, tvořivost a fantazii. Součástí pedagogického procesu je také vedení žáků k praktickým životním dovednostem, jako jsou sebeobsluha, upevňování hygienických návyků, osvojení správných zásad stolování, samostatnost a zodpovědný přístup k zacházení s vybavením školní družiny.

Cílem činností ve školní družině je umožnit žákům relaxaci a regeneraci po vyučování, které je často náročné nejen fyzicky, ale i psychicky. ŠD vytváří bezpečný prostor, kde mají možnost smysluplně a aktivně trávit volný čas, a tím přispívá k jejich sociálnímu a osobnostnímu rozvoji.

Vychovatelky působící ve školní družině se systematicky zaměřují na podporu motivace dětí k účasti na různorodých zájmových a rozvojových aktivitách. Vytvářejí podnětné prostředí, kde jsou žáci povzbuzováni k aktivnímu zapojení a samostatnému myšlení. Jejich profesionální růst je

podporován účastí na seminářích a školeních, svou práci vykonávají s odpovědností.

Mezi vychovatelkami a žáky panují přátelské vztahy založené na vzájemném respektu a důvěře. Vychovatelky efektivně řeší konfliktní situace pomocí vhodných metod a v případě potřeby úzce spolupracují s třídními učiteli a zákonnými zástupci dětí. K žákům přistupují s vysokou mírou empatie a porozumění, což přispívá k příjemné a podpůrné atmosféře.

Společné družinové akce:

Září:

„Naše družina – náš erb – naše pravidla“ - cílem bylo usnadnit žákům návrat do kolektivu po prázdninách. Pro prvňáčky to znamenalo seznámit se s novým prostředím, paní vychovatelkou i novými kamarády. Aktivita probíhala formou seznamovacích her, společným vytvořením družinového erbu a seznámení se s třídními pravidly pro bezpečný a příjemný pobyt v družině.

„Babí léto“ - výtvarné činnosti spojené s povídáním o změnách v přírodě, počasí a tradicích spojených s přechodem léta do podzimu.

Ríjen:

„Co přináší podzim“ - nástěnky zdobily např. veselé barevné deštníky, obrázky vzniklé frotáží listů, hříbky a muchomůrky, ježci, žaludy z modelovací hmoty, strom se sovičkami a další podzimní motivy. Krásné podzimní dny jsme užívali venku, sbírali barevné listy, kaštiny a žaludy. Tyto přírodní poklady se staly materiálem pro další tvoření.

„Tvoříme s duchem Halloweenu“ - vybarvovali a vystřihovali jsme různé strašidelné papírové masky, vyráběli pavouky, duchy, netopýry. Mimo tvoření nás čekala „běhací hra“ ve které skupinky žáků plnily na jednotlivých stanovištích halloweenské úkoly. Všechny účastníky na závěr čekala sladká odměna.

Listopad:

„Letem dračím světem“ - vyrábění a kreslení draků v různých podobách. Povídali jsme si o možnostech podzimních aktivit, četli básničky a starší žáci luštili podzimní osmisměrky. Nechyběly ani omalovánky s podzimními motivy. Dne 11. 11. jsme si připomněli legendu o sv. Martinovi, patronovi chudých a ochránci před zimou. Vyrobili jsme bílé koníky, což je jeden z hlavních symbolů tohoto svátku. Laskavost a ochota pomáhat ostatním byly nejdůležitějšími poselstvími svatého Martina, které si děti z povídání o legendě odnesly.

„Šikana a kyberšikana“ - besedování o tom jak šikanu rozpoznat, jak se zachovat, pokud ji žáci u sebe nebo u druhých zaznamenají - kam se mohou obrátit o pomoc.

Prosinec:

„**Mikulášské, čertovské a andělské tvoření**“ - povídání si o tradicích spojených s Mikulášem, čerty a anděly a vyrábění těchto postaviček s využitím různých materiálů a výtvarných technik.

„**Vánočního tvoření pro radost a krásu**“ - žáci vyráběli různé vánoční dekorace = svícný, sněžítko, lucerničky, ozdoby na stromeček a přáníčka pro své blízké.

Prosinec jsme zakončili vánočním posezením v jednotlivých družinách, kde jsme poslouchali a zpívali koledy, povídali o vánočních zvycích a samozřejmě ochutnávali sladké i slané dobroty.

Leden:

svátek „**Tři králové**“ – povídali jsme si o poselství a symbolice, vytvářeli jednotlivé postavičky a koruny.

„**Zimní malování a vyrábění**“ – výtvarně jsme zpracovali pestrou nabídku zimních námětů: zimní sporty, oblečení, ptáky v budce, sněhuláky, lední medvědy či vytvoření Mrazíka podle fantazie žáků.

Tvoření na **Jarmark** (proběhl 4. 2.), kde jsme vyráběli puzzle s pohádkovými motivy, záložky do knih, zápichy s motivem kočičky, antistresové balonky plněné moukou a jarní závěsy s barevnými motýly a ptáčky.

„**Jak žít zdravě – tvořivě a hravě**“ – besedovali jsme o tom, jak se žáci starají o své zdraví doma i ve škole. Hovořili jsme o základech zdravého životního stylu (zdravá strava, pitný režim, pravidelný pohyb, dostatek spánku, péče o tělo), jak by měl vypadat „zdravý talíř“, a vytvořili koláž se zdravými a nezdravými potravinami.

Únor:

„**Valentýnská dílna lásky**“ - žáci si s nadšením vyráběli přáníčka ve tvaru srdíček, roztomilých soviček, tučňáků a třpytivých kytiček.

„**Masopustní masky a tradice**“ - vybarvování a zdobení papírových obličejových masek, tvoření šašků, klaunů, zvířátek, pirátů a další. Kombinací modelíny a barevného písku jsme „upekli“ masopustní koláčky a připomněli si některé masopustní zvyky a tradice.

Březen:

„**Kouzlo knih a pohádek**“ - kresba oblíbených pohádkových postaviček, draků a hradů, zábavné soutěže / testíky zaměřené na znalost pohádek a pohádkových dvojic podle přečtených úryvků.

„**Jaro je tady**“ - ve výtvarných činnostech se objevily motivy jarních květů a typickým symbolem se stal i čap na komíně.

„**Jarní stezka**“ - šest věkově smíšených družstev žáků plnilo různé úkoly zaměřené na poznávání jarní přírody a vyřešilo křížovku s tajenkou. Tato aktivita podpořila nejen jejich znalosti, ale i schopnost spolupráce a týmového ducha.

„**Veselé a barevné Velikonoce**“ - výtvořky jsou zdokumentovány na fotografiích. Velkou radost všem přineslo vybarvování dřevěných výřezů s velikonočními motivy, které jsme získali prostřednictvím zapojení ŠD do

projektu Šablony OP JAK II. Žáci tak měli příležitost pracovat s novým materiálem a dále rozvíjet svou kreativitu.

Duben:

„**Cesta nejen do školy – bezpečně a s úsměvem**“ - připomenutí základních pravidel silničního provozu, poznávání dopravních značky a sdílení zkušeností z každodenních cest do školy. Nechyběla ani výtvarná část, při které vznikaly obrázky dopravních prostředků. Zpestřením byla „Dopravní stezka“, kde žáci ve smíšených družstvech plnili úkoly se závěrečnou tajenkou.

„**Den Země**“ - povídali jsme si o ochraně přírody, třídění odpadu i o tom, jak může každý z nás přispět k lepšímu životnímu prostředí. Nechyběly pracovní listy, tematické úkoly ani tajenka. Zajímavým zážitkem byla exkurze na sběrný dvůr, kde se děti dozvěděly, co se děje s odpadem po jeho vytrídění.

„**Kouzelný svět čarodějnic**“ - povídání o tradici pálení čarodějnic, žáci sdíleli své zážitky a samozřejmě nechybělo tvoření vlastních čarodějnických postav.

Květen:

„**Tvoříme pro maminky**“ - vyrábění přáníček, srdíček a papírových květů pro maminky ke Dni matek.

„**Zvířátka kolem nás**“. Povídali jsme si o různých druzích zvířat, jejich životě a zajímavostech. Luštili tajenky, hádanky, osmisměrky, tvořily koláže a další výrobky a obrázky se zvířecí tematikou.

„**Historie a život v mém městě/vesnici**“ - žáci se seznámili nebo si „osvěžili“ pověsti / legendy vztahující se k našemu městu Toužim – např. Legenda o černém mnichovi, Nezvaný host, Vodník v Šinkově mlýně, Studna Zlatá trumpet, dozvěděli zajímavosti z jeho historie a vybarvili si městský znak. Při vycházce jsme si ukázali některé dochované historické památky města.

Červen:

„**MDD – dětský den plný her**“ - užili jsme si odpoledne plné tvoření antistresových balonků, soutěžení a nechyběla sladká odměna.

„**Den otců – den pro naše táty**“ - vyráběli jsme přáníčka pro obdarování oslavenců a doufáme, že radost z nich určitě vykouzila úsměv na tváři nejednomu tatínkovi.

„**Letní radosti štětcem a pastelkou**“ - ružinové nástěnky zdobí práce žáků s letními motivy jako jsou žabky, motýli, včelky, jahody, zmrzlina, květiny a jiné.

„**Bezpečně o prázdninách**“ - v závěru měsíce jsme si tradičně připomněli pravidla bezpečného chování v přírodě, u vody i při hrách – nástrahy, které na nás mohou číhat během prázdnin.

Školní rok 2025/26 se ve všech třídách ŠD obešel bez závažných kázeňských prohřešků či zranění. Drobné konflikty se dařilo zvládat okamžitou

domluvou se žáky, a to buď individuálně nebo v rámci společného komunikativního kruhu. V případě potřeby se situace konzultovala s třídní učitelkou a rodiči. V družinách panovala přátelská, byť občas hlučnější atmosféra. Žáci úspěšně navázali nová přátelství, seznámili se s mnoha hrami a osvojili si různé tvořivé techniky.

8.2 Kurzy

- Plavecký kurz – žáci 2. - 5. třídy – plavecký bazén KV aréna K.Vary
- Lyžařský kurz - žáci 7.ročníků – Boží Dar
- Dopravní kurz - žáci 5. ročníků získali průkaz mladého cyklisty

8.3 Projekty

MŠMT

- Učíme se pro život 2025 – OP JAK II

- Obědy pro děti Karlovarský kraj

Od září 2025 byly zajištěny obědy zdarma pro 36 žáků.

- IKAP - hospodářská komora Karlovy Vary

Polytechnické vzdělávání, robotika

- Ovoce do škol, mléko do škol

- Zdravé zuby

- Den pro náš region

- Pěstujeme s třídou

- Jarní Jarmark

- Srdíčkové dny

8.3.1 Mezinárodní

Velikonoce – umělecký projekt Toužim-Breintenbrunn (5. ročníky)

Hasenpokal – sportovní projekt 6.ročníky (Toužim-Nová Role-Breintnbrunn)

Dreierpakt - společný projekt žáků 7. ročníků (Toužim-Nová Role-Breintnbrunn)

Artprojekt Německo – žáci 8. ročníků (Toužim-Breintenbrunn)

8.3.2 Školní

- Zdravé zuby

- Den pro náš region

- Pěstujeme s třídou

- Jarní Jarmark
- Srdíčkové dny

8.3.3 Ročníkové, třídní, předmětové

Hrajeme si s textilem, zdobení stromečků, Včely, Čápy, Den Země, Domáci mazlíček, Lidské tělo, Jaro, Les, Hmyz, Člověk, Vyjmenovaná slova, Ekosystémy, Herbář, Živelné pohromy, Náš rok, Putování po pramenech, Vznik Československa, Pan truhlář, Svatý Václav, Svatý Martin, Svatá Barbora, Český Betlém, Cestovní kancelář Halloween, Letem dračím světem, Valentýn, Masopust, Jarní stezka, živý workshop PEJSKOVÉ, 3D projektový den,

Školní parlament

Žlutice (společný pobyt žáků Toužim, Žlutice, Teplá)

Filmový den (pololetí)

Ponožkový den

Práce s projekty je zahrnuta v ŠVP ZŠ Toužim.

Výsledky, průběh práce na jednotlivých projektech jsou k nalezení na webových stránkách školy.

8.4 Akce školy pořádané pro žáky

Divadlo

Karlovy Vary (Brouk pytlík, Popelka)

Manětín (Není drak jako drak)

Toužim Sokolovna (Divadlo Letadlo, Živý Betlém)

Besedy

Šíkana, kyberšíkana, Policie ČR (tvoje cesta na čisto, Oni nebo my), Cyklistická show, Finanční gramotnost, Nykotýnové výrobky, EKO-KOM, Besip (Ride While), Paměť, Jaderná energie,

Exkurze, výlety

Bečov (Botanická zahrada), Toužim (Sběrný dům), Křivoklát, Koněpruské jeskyně, Karlovy Vary (lasergame, kino, lanové centrum), CHKO Kladská, Praha (Národní muzeum-pravěk, hvězdárna, Body worlds), Krsy, Osvětim, Krakov, Itálie, Locket, Milíkov, Muzeum v Krásně, Knžvart, Klášter Teplá, Arboretum Toužim, Manětín, Plzeň (podzemí, vánoční trhy, svíčkárna, výstava lidé od vedle), Františkovi Lázně (aquaforum)

Koncerty

ZUŠ Toužim (vánoční a konec školního roku)

BOZP

Taktické cvičení požární ochrany

8.5 Soutěže

8.5.1 Sportovní

McDonald'cup - okrskové kolo
Basket-Junior MBA (5. A 8.r.)
Sportovec školy
Sportovní turnaj 7.r. (Toužim-Teplá-Žlutice)

8.7.2 Předmětové

Český jazyk

- Čtenářská soutěž ŠK
- Recitační soutěž 1.st. ŠK
- Olympiáda Čj ŠK, OK
- Ježíškova výzva

Cizí jazyky

- Olympiáda Aj 4.,5. roč.
- Englishstar (Žáci si porovnali své schopnosti se svými vrstevníky z jiných škol a za své výsledky obdrželi diplomy.

Hudební výchova

- Skřivánek ŠK

Výtvarná výchova

Bezpečná cesta do školy, Hrajeme si s odpadem, Podmořský svět, Máme rádi přírodu, Vildštejn

Přírodopis

Den ochrany ozonové vrstvy

Výchovy

- Dopravní soutěž

Dějepis

- Olympiáda ŠK, OK
- Operace Anthropoid (úniková hra)

Zeměpis

- Geografická olympiáda ŠK, OK

Matematika

- pythagoriáda ŠK
- matematický klokan
- piškvorky OK
- Moudrá sova v násobilce

9. Závěr

V průběhu roku měli žáci daleko větší možnost zapojení do výletů, exkurzí. Jednotlivé akce jsme žákům díky OP JAK II mohli zajistit zdarma (vstupné, jízdné).

Školní rok 2025/2026 byl již plnohodnotným rokem v rámci naplňování aktualizovaného školního vzdělávacího programu, zavádění digitálních kompetencí napříč celým školním programem. V průběhu školního roku jsme pokračovali v zavádění informačních technologií do výuky, práce s tablety, notebooky, interaktivní tabulí se stávají plnohodnotnou formou výuky napříč školou. Velmi aktivně se začali využívat 3D tiskárny a gravírovací stroje pro výrobu učebních pomůcek a materiálů pro žáky a při výuce 3D brýle.

Za spolupráce školního parlamentu jsme pořádali 2. Jarmark výrobků, prací žáků naší školy. V této nové tradici bychom rádi pokračovali i v dalších letech.

V Toužimi 31. 8. 2026

Mgr. Zdeňka Zemanová
ředitelka školy

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

10. Přílohy

Příloha č.1

Základní škola Toužim,
příspěvková organizace

Příloha č.2